

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020/21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.1 STEM (設計與科技 科、 家政膳食科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 環保紙箱健康焗蛋糕活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教導中三學生分組合作製作環保紙箱監控溫度焗爐 ➢ 教授健康烹調焗蛋糕需要注意的地方及理論 ➢ 透過設計與科技科製作焗爐 ➢ 利用電子元件監察溫度 	2021 年 2 月 至 3 月 (課堂)	中三 (約 111 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能順利組裝製作環保紙箱焗爐 ➢ 學生能烹調一隻美味雞 	10,000.-	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1.2 STEM [設計與科技 科、 科技與生活科 (服裝、成衣與 紡織)]	➤ 服裝與皮革標誌設計	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教導中二學生衣服或皮包的標誌設計 ➤ 利用電腦繪圖及雷射雕刻機把設計雕刻到衣服或皮包 	2021年 2月 至 3月 (課堂)	初中 (約120人)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能順利把標誌設計雕刻到衣服或皮包上 	10,000.-	✓					
1.1.3 STEM [設計與科技 科、 科學科]	➤ 水火箭原理及比賽工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教導學生水火箭升空的原理及理論 ➤ 製作水火箭作高度比賽 ➤ 從中計算水及空氣的最佳比例 	2021年 6月 (多元 學習周)	初中 (40人)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能順利製作水火箭並了解其原理 	8,000.-	✓					
1.1.4 地理科	➤ 實地考察	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提高學生的學習興趣及教學效能 ➤ 應付文憑試的「考察為本」題目 	全年	中四至 中六 (約29人)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生意見 	23,000.-	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.5 中國歷史科	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 古蹟考察 ➢ VR 製造工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生的學習興趣及教學效能 ➢ 豐富學生的學習經歷 	試後活動	中一至中三 (30 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生意見 	3,000.-	✓	✓			
1.1.6 化學科	<ul style="list-style-type: none"> ➢ STEM 常規課程 (10 堂) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生成為科學、科技和數學的終身學習者 	10 月開始	科學成績優異學生 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率 ➢ 學生問卷 	20,000.-	✓				
1.1.7 旅遊與款待科	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本地一日遊 ➢ 參觀博物館 ➢ 交流團 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解生態資源與環境問題 ➢ 認識歷史古跡及文化 ➢ 加強溝通技巧 	待定	中四至中六 (約 60 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% ➢ 學生問卷 ➢ 口頭匯報 	50,000.-	✓	✓			✓
1.1.8 生活與社會科	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 專題研習課程 ➢ 歷史/生態保育/文化考察 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生自主學習能力 ➢ 擴闊視野 	待定	中一至中三 (約 30 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% ➢ 老師觀察 ➢ 活動問卷 	8,000.-	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.9 科技與生活科 (食品科學與科技) 及 學生支援組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 節慶食品製作班 ➢ 於中國節日 (如中秋節/農曆新年/端午節) 製作及送贈節慶食品(如情況許可 將安排探訪護老院/社福機構) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過製作及送贈節慶食品弘揚中國飲食文化 ➢ 建立對中華民族的歸屬感 ➢ 鞏固學生在學科學到的知識、技巧、協作、溝通及解決問題的能力，加強自信心及自尊感 ➢ 培養學生關愛、包容等正面價值觀，讓學生學會關懷有需要的社群 ➢ 讓有特殊學習需要的同學透過日常社交活動融入社會，加強自信及擴闊社交網絡增強，家校合作聯繫 	中秋節/ 農曆新年/ 端午節前	<p>中一至 中三學生 連家長 (約 20 人)</p> <p>及</p> <p>SEN 學生 連家長 (約 10 人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 家長問卷 ➢ 老師觀察 	10,000.-	✓	✓		✓	
1.1.10 視藝科 及 環境教育組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 禪繞：大自然靜思繪畫工作坊 (嘉道理農場暨植物園) ➢ 以筆劃和線條畫出美麗的圖像， 練習「禪繞」 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 增強學生與大自然的連繫 ➢ 掌握繪畫技巧後可反複應用於日常生活中 ➢ 學會放鬆心情 	2021 年 7 月	中三 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計出席率 ➢ 學生問卷 	5,000.-	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.11 音樂科	開辦西洋樂器班： ➤ 弦樂組 ➤ 木管樂組 ➤ 銅管樂組 ➤ 敲擊樂組 ➤ 木結他班 ➤ 電結他班	➤ 培養學生喜愛音樂和學習音樂的興趣及發掘學生的音樂潛能，並從音樂活動中得到快樂及滿足感 ➤ 透過學習演奏樂器，提高學生自律、表達、專注和協調能力，並發展群育的美德 ➤ 啟發學生的創意，提升同學藝術修養	全年	中一 及 中二 (約 50 人)	➤ 學生出席率達八成或以上 ➤ 課堂觀察 ➤ 導師評核	100,000.-	✓		✓		
1.1.12 科技與生活科 (服裝、成衣與 紡織)	旗袍欣賞及製作 ➤ 認識旗袍的發展、從藝術角度欣賞旗袍的獨特工藝 ➤ 學習製造一件旗袍	➤ 讓同學認識近代中華服裝文化及旗袍設計特點	2020 上學期	S4 -S6 (約 25 人)	➤ 問卷及旗袍製作	\$15,000.-	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.1 STEM	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 機械人製作及編程活動 設計與科技及普通電腦科 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教導中三學生透過普通電腦科，利用電路板教授編程 ➢ 在設計與科技科親身嘗試組裝一隻機械人並編排動作 	2020年 9月 至 12月 (課堂)	初中 (約 60 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能順利組裝機械人 ➢ 學生能為機械人編程動作或行程 	25,000.-	✓				
1.2.2 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一明德營 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生自律、自信、包容與接納 	待定	中一 (約 120 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 老師觀察 	75,000.-		✓			
1.2.3 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 輔導學長訓練營、中一及學長合宿訓練營 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習團隊合作，提升自信心 ➢ 建立同學對學校的歸屬感 ➢ 同時能提升輔導學長領導及溝通技巧 	待定	中一 至 中五 參與學生 (約 80 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 	38,000.-		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.4 升學及 就業輔導暨生 涯規劃委員會	➤ 生涯規劃營	➤ 讓學生對升學及就業有更清晰的規劃	2021年 7月	中五 (103人)	➤ 觀察 ➤ 問卷	30,000.-	✓	✓			✓
1.2.5 升學及 就業輔導暨生 涯規劃委員會	➤ 面試工作坊	➤ 讓同學認識面試技巧，如文件整合、衣著儀容、對應技巧等 ➤ 為升學或就業面試作準備	2020年 10月 至 11月	中六 (約100人)	➤ 問卷	6,000.-	✓				✓
1.2.6 升學及 就業輔導暨生 涯規劃委員會	➤ 工作體驗遊戲(中六)	➤ 以遊戲形式讓同學體驗不同工作 ➤ 反思員工應有的工作態度	2020年 11月 至 2021年 1月	中六 (約100人)	➤ 觀察	20,000.-		✓			✓
1.2.7 升學及 就業輔導暨生 涯規劃委員會	➤ 自我認識工作坊(中三)	➤ 藉輔導工具、數據，讓中三同學了解個人喜好 ➤ 幫助高中學生選科取捨	2021年 4月	中三 (約100人)	➤ 觀察	4,000.-	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.8 資優教育組 及 升學及就業 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> 職學 Summer Fun 2021 	<ul style="list-style-type: none"> 透過互動及多元化工作坊，讓同學體驗職場的實務運作 幫助學生發掘個人興趣和能力，為規劃未來發展作好準備 	2021年 7月	中四 至 中五 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 學生問卷 	6000.-	✓				✓
1.2.9 聯課活動組	全方位學習日活動： <ul style="list-style-type: none"> 中一：健康校園歷奇活動體驗日營 中二：歷奇團隊創建體驗日營 中三：歷奇活動體驗日營 中四：參觀香港航空學院(生涯規劃) 中五：迪士尼奇妙學習之旅 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生在真切情境和實際環境中學習 令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標 實現全人發展的目標 	2020年 12月21日	中一 至 中五 (約590人)	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	200,000.-	✓				✓
1.2.10 辯論學會	<ul style="list-style-type: none"> 中文及英文辯論工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與，學習邏輯思考和辯論技巧 提升學生的語文能力及自信心 	全年	中一 至 中六 (40人)	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	20,000.-	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.2.11 籃球校隊	➤ 籃球校隊訓練	➤ 通過有系統的訓練，提升隊員的個人技術及團隊的攻防策略	全年	男子甲、乙、丙組 (約 60 人)	➤ 公開比賽 ➤ 校際比賽表現及成績 ➤ 出席率	60,000.-			✓		
1.2.12 羽毛球學會 及 校隊	➤ 羽毛球校隊訓練	➤ 透過有系統的訓練，加強學生對羽毛球之興趣及技巧 ➤ 於過程中建立團體精神，增加學習氣氛和歸屬感 ➤ 鼓勵學生積極參與羽毛球比賽及活動，提升個人技術及修養，爭取更好成績	2020 年 9 月 至 2021 年 6 月	中一 至 中六 校隊隊員 (20 人)	➤ 公開比賽 ➤ 校際比賽表現及成績 ➤ 出席率	39,000.-			✓		
1.2.13 體育校隊訓練	➤ 乒乓球田徑排球校隊訓練 ➤ 游泳技術改良班	➤ 提升學生於各運動項目的技術及其體能	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	中一 至 中五 (約 60 人)	➤ 學生出席率達八成或以上	90,000.-			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.14 體育科	➤ 參與學界比賽費用	➤ 學生於學界比賽中有機會與其他學校切磋，互相學習	全年	所有體育 相關校隊 (約 150 人)	➤ 學生成績	4,500.-			✓		
1.2.15 戲劇學會	➤ 開辦戲劇班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 發掘學生的戲劇潛能，培養學生學習戲劇的興趣，增強自信 ➤ 透過學習舞台表演，啟發學生的創意，培養團隊合作精神 ➤ 長遠目標：讓學生有機會吸收演出經驗，提昇同學藝術修養和表達 	全年	中一 至 中五 (約 25 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達八成或以上 ➤ 導師評核 	10,000.-			✓		
1.2.16 中國舞	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦中國舞恆常訓練課程 ➤ 學生於學校典禮及活動中演出 ➤ 參與全港舞蹈比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生對中國舞之興趣 ➤ 發掘他們的舞蹈潛能 ➤ 除可鍛煉身心，更能提升他們的自律及自信 	全年	中一 至 中六 (約 10 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達八成或以上 ➤ 演出表現及校外比賽獎項 	28,000.-			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.17 輔導組	「中五校本義工服務計劃」 ➤ 「至 SMART 多面睇」健康及禁毒資訊展覽 ➤ 「健康達人」健康生活講座 ➤ 「SUN 火相傳」校園健康大使 ➤ 「SUN-WEB」社區關懷及探訪 ➤ 中五全級參與義工服務	➤ 通過活動，提升同學的認知及自律的能力 ➤ 培育他們對別人的包容及關愛	全年	中五	➤ 問卷調查	15,000.-		✓		✓	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
1.3.1 輔導組	➤ 義工交流團	➤ 幫助參與學生增廣見聞 ➤ 培育同理心 ➤ 學習關愛他人 ➤ 加強溝通技巧、與人合作能力、責任感及自信心 ➤ 建立積極、正面的價值觀	2021年 4月	中三 至 中五 參與學生 (約 20 人)	➤ 問卷	40,000.-		✓			
1.3.2 資優教育組	➤ 高校科學營 2021	➤ 藉參加內地高校科學營交流活動，讓學生體驗內地大學生活，拓寬視野	2021年 7月	中四 (15 人)	➤ 統計出席率 ➤ 學生問卷	10,000.-	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3.3 設計與 應用科技科	<ul style="list-style-type: none"> VEX 機械人亞太賽 (地點待定) 	<ul style="list-style-type: none"> 在設計與科技科親身嘗試組裝一隻機械人並編排動作 學習團隊合作，提升自信心 	2021年 4月前	高中(5人) 初中(5人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生能順利組裝機械人 比賽表現及成績 	100,000.-	✓				
1.3.4 中文科 及 科技與生活科 (食品科學 與科技)	<ul style="list-style-type: none"> 遊學團：「江南風景舊曾」 	<ul style="list-style-type: none"> 透過實地欣賞祖國山河，讓學生親自體驗中國文化(及飲食)，建立國家民族的歸屬感 讓學生體會祖國現今的發展，加深對中國國情的認識。 	2021年 下學期	中二 至 中四 (約30人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 匯報 	40,000.-	✓	✓			
1.3.5 數學科 及 經濟科	<ul style="list-style-type: none"> 「從數學分析不同國家的經濟發展」 遊學團 	<ul style="list-style-type: none"> 帶學生走出課堂，利用數學分析不同國家的經濟狀況 	2021年 下學期	中四 或 中五 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 報告 	140,000.-	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3.6 科技與生活科 (服裝、成衣與 紡織)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 服裝文化之旅 - 認識日本服裝文化及日本時裝設計 ➢ 日本服裝文化體驗團 ➢ 日本時裝設計初探專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓高中同學認識日本服裝文化及日本時裝設計特點 	2021年 下學期	中四 至 中六 (約 18 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 專題報告 	140,000.-	✓		✓		✓
1.4	➢ 其他										
交通費用	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各項全方位學習活動交通及租車費用 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供適當交通工具，方便參與各項全方位活動 	全年	各級學生 (約 600 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 	40,000.-	✓	✓	✓	✓	✓
第 1 項預算總開支						1,442,500.					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
2.1 STEM (資訊及 通訊科技科)	Microbit 控制板 (40 件)	編寫 Microbit 程式以控制電動車完成比賽。	24,000.-
	Microbit 摩打 (25 件)		
	STEM Kit - Python (180 套)	學習 Python 程式編寫語言	
2.2 聯課活動組	社際比賽獎牌及獎杯 校隊制服	購買獎牌、獎杯、校隊制服	25,000.-
2.3 資訊科技教育	推行全方位活動所需軟件	購買適用軟件，協助學生參與全方位學習活動	35,000.-
2.4 資訊科技教育	Photoshop： 技與生活(服裝、成衣與紡織)及 視覺藝術科	購買適用軟件，協助學生參與特定科目的全方位學習活動	10,000.-
2.5 設計與 應用科技科	VEX 比賽耗材 及 機械人套件	購買 VEX 部件及套件	20,000.-
2.6 升學及 就業輔導暨生 涯規劃委員會	筲東《明報》生涯規劃網	透過網絡媒體，不斷更新升學及職場資訊，給師生及家長提供適切資料。	19,000.-
2.7 音樂科	購買各組樂器	購買及維修各組樂器	10,000.-
2.8 科技與生活科	旗袍製作的工具和物料	製作旗袍	3,000.-

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
(服裝、成衣與紡織)			
2.9 體育科	籃球 20 個	訓練班及比賽時用	4,000.-
2.10 戲劇學會	購買道具和佈置	表演和比賽	9,000.-
第 2 項預算總開支			159,000.-
第 1 及第 2 項預算總開支			1,601,500.-

預期受惠學生人數

全校學生人數：	647
預期受惠學生人數：	647
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：江少華副校長