

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021/22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.1 普通話科	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 『普通話在樂園』 挑選學生遊覽香港迪士尼樂園，學生必須在園內拍片，並用普通話介紹樂園設施，時限大概 5 分鐘。學生必須把所拍片段上傳 YOUTUBE 的 VBLOG，然後由老師帶領學生於上課時作片段分享，並由學生投票選出他們認為最棒的介紹。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生可以一邊遊覽景點，一邊應用普通話，也可以達到電子學習的目的。 	多元 學習周	中三 (16 人)	學生投票	8,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.2 中國語文科 普通話科 中國歷史科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂活動 ➤ 展板介紹 ➤ 各項比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生認識中國傳統文化及學習中國語文知識。 ➤ 引導學生透過比較中西文化、思考中國傳統節日的意義。 ➤ 培養學生欣賞及尊重中國傳統文化。 	21-22 學年	全校學生 (約 650 人)	老師觀察 及 學生問卷	12,000	✓	✓			
1.1.3 英國語文科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過英語戲劇的訓練和演出機會，培養學生掌英語戲劇的演出技巧，提升英語發音的準確度和培養欣賞英文作品的鑑賞力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 啟發學生對運用英語的興趣和提供表演和欣賞的機會員。 	待定	中一 至 中三	觀察學生的 演出 觀眾的表現	9,000	✓				
1.1.4 STEM 設計與科技科 家政膳食科 電腦科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 環保紙箱健康焗蛋糕活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教導中三學生分組合作，製作環保紙箱監控溫度焗爐；同時教授健康烹調焗蛋糕需要注意的地方及理論。透過設計與科技科製作環保紙箱焗爐及利用電 	2021年 11月 至 12月 (課堂)	中三 (約 117 人)	學生能順利組 裝製作環保紙 箱焗爐，並焗 出美味蛋糕	15,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		子元件在電腦科編程，以監察環保紙箱焗爐內之溫度。									
1.1.5 STEM 設計與科技科 科技與生活科 (服裝、成衣與 紡織) 電腦科	➤ 服裝與皮革標誌設計	➤ 教導學生衣服或皮包標誌設計，利用電腦繪圖及雷射雕刻機把設計雕刻到衣服或皮包上。	2022年 2月至 3月 (課堂)	中二 (約117人)	學生能順利把標誌設計雕刻到衣服或皮包上	20,000	✓				
1.1.6 STEM 設計與科技科 綜合科學科	➤ 水火箭或飛蛋襲地球原理及比賽工作坊	➤ 教導學生水火箭升空或保護雞蛋的原理及理論，並製作一支水火箭或飛蛋作襲地球撞擊器比賽用，以實踐所學習之原理及理論。	2022年 2月至 3月	中一 (約120人)	學生能順利製作水火箭參賽，並了解其原理	20,000	✓				
1.1.7 生物科	➤ 戶外生態考察活動及生物工作坊	➤ 實地考察不同生態環境，強化學生對生態學議題的理解及探究方法之運用。	待定	中四 至 中六 (65人)	統計出席率及學生問卷	25,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.8 中國歷史科	<ul style="list-style-type: none"> 半日古蹟考察及 VR 製作工作坊於主館區域進行騎馬戰將 VR 體驗、宋代市舶司的職責 VR 體驗等歷史虛擬場景遊戲，然後學習如何利用 360 全景相機及參觀大夫第，期間安排分組活動，由參加者拍攝、講解。 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生自主學習的能力；加深學生對中國歷史和國情的認知；增加學生研習相關歷史的學習動機。 	多元 學習周	中一 至 中三 (30 人)	觀察 學生問卷	10,000	✓	✓			
1.1.9 地理科	<ul style="list-style-type: none"> 實地考察 	<ul style="list-style-type: none"> 提高同學的學習興趣及教學效能，以應付文憑試的「考察為本」題目，豐富同學的學習經歷。 	全年	中四 至 中六 地理科 學生 (61 人)	老師觀察 及 學生意見	18,000					
1.1.10 生活與社會科	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習課程及歷史文化考察 	<ul style="list-style-type: none"> 加強自主學習能力；讓學生深入瞭解香港的歷史和社會發展。 	待定	中一 至 中三 (350 人)	觀察 學生問卷 文字報告	7,000	✓	✓			✓
1.1.11 旅遊與款待科	<ul style="list-style-type: none"> 文化/自然景點考察、MICE、主題公園學習日及工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習動機；增加學生對景點和 	待定	中四 至	觀察 文字報告 /	20,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		旅遊業界相關的專業服務知識；加強學生對客戶服務的認識。		中六 (20人)	口頭匯報 學生問卷						
1.1.12 視藝科 及 環境教育組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 禪繞-大自然靜思繪畫工作坊 (嘉道理農場暨植物園) ➢ 以筆劃和線條畫出美麗的圖像，練習「禪繞」 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 增強學生與大自然的連繫，掌握繪畫技巧後更可反復應用於日常生活中，且能放鬆心情。 	2022年 7月	中三 (20人)	統計出席率 學生問卷	6,000	✓		✓		
1.1.13 音樂科	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開辦西洋樂器班： 弦樂組 木管樂組 銅管樂組 敲擊樂組 木結他班 / 電結他班 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生喜愛音樂和學習音樂的興趣。 ➢ 發掘學生的音樂潛能，並從音樂活動中得到快樂、享受及滿足。 ➢ 透過學習演奏樂器，提高學生自律、表達、專注及 	全年	中一級 至 中三級 (約50人)	學生出席率達 八成或以上 課堂觀察 導師評核	100,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		協調能力，並發展群育的美德。 ➤ 啟發學生的創意，提昇同學藝術修養。									
1.1.14 科技與生活科 (服裝、成衣與 紡織)	➤ 旗袍欣賞及製作 - 認識旗袍的發展、從藝術角度欣賞旗袍的獨特工藝；學習製造一件旗袍。	➤ 讓同學認識近代中華服裝文化及旗袍設計特點。	2021年 上學期	中四 至 中六 (20人)	問卷 旗袍製作	30,000	✓	✓	✓		✓
1.1.15 科技與生活科 (食品科學 與科技) 及 學生支援組	➤ 節慶食品製作班 ➤ 於中國節日 (如中秋節、農曆新年、端午節) 製作節慶食品 (製成品可帶回家 與家人分享)	➤ 透過製作及送贈節慶食品 弘揚中國飲食文化，建立 對中華民族的歸屬感。 ➤ 鞏固學生在學科學到的知 識技巧、協作、溝通及解 決問題的能力，以加強自 信心及自尊感。 ➤ 培養學生關愛、包容等正	中秋節 或 農曆新年 或 端午節前	中一 至 中四 同學及家長 (約 20 人) 及 SEN 同學 及家長	同學/家長問卷 老師觀察	10,000		✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		面價值觀，讓學生學會關懷有需要的社群。 ➤ 讓有特殊學習需要的同學透過日常社交活動融入社會，加強自信及擴闊社交網絡。 ➤ 增強家校合作及聯繫。		(約 10 人) 共 30 人							
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.1 訓導組	➤ 訓導組領袖生訓練	➤ 透過日營/宿營活動，培養領袖生解難、與人合作及溝通表達技巧，從而提高同學的組織和辦事能力。	待定	中二 至 中五 領袖生 (60 人)	學生問卷調查 老師觀察	50,000	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.2 輔導組	➤ 中一明德營	➤ 訓練學生自律、自信及包容與接納。		中一、 中三 至 中五 (74人)	問卷	100,000		✓			
1.2.3 輔導組	➤ 輔導學長訓練課程 ➤ 中一參與「大哥哥大姐姐計劃」 訓練課程	➤ 輔導學長能自我成長，學習關愛他人，加強溝通技巧及與人合作能力。 ➤ 中一學生學習團隊合作，建立對學校的歸屬感。	上學期	中一 (約 120 人)	問卷 老師觀察	50,000		✓			
1.2.4 輔導組	➤ 抗「逆」力訓練 (中一及中二)	➤ 提升同學面對困難處境的能力。	上學期	中一 及 中二 (約 230 人)	問卷	20,000		✓			
1.2.5 升學及 就業輔導暨生 涯規劃委員會	➤ 中五生涯規劃營 (中五)	➤ 讓同學對升學及就業有更清晰的規劃。	2022 年 7 月	中五 (約 100 人)	觀察 問卷	30,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.6 升學及 就業輔導暨生 涯規劃委員會	➤ 面試工作坊 (中六)	➤ 讓同學認識面試技巧，如文件整合，衣著儀容及對應技巧等，為升學或就業面試作準備。	2021年 10月 至 12月	中六 (約100人)	問卷	6,000	✓				✓
1.2.7 升學及 就業輔導暨生 涯規劃委員會	➤ 工作體驗 (中五)	➤ 以遊戲形式讓同學體驗不同工作，反思作為員工應有的工作態度。	2021年 11月 至 2022年 7月	中五 (約100人)	觀察	15,000		✓			✓
1.2.8 升學及 就業輔導暨生 涯規劃委員會	➤ 自我認識工作坊 (中三)	➤ 藉輔導工具、數據，讓中三同學瞭解個人喜好，有助高中選科。	2022年 4月	中三 (約120人)	➤ 觀察	4,000	✓				
1.2.9 升學及 就業輔導暨生 涯規劃委員會	➤ 職業博覽會 (中五)	➤ 藉各行業專才之助，向有興趣之青年人，介紹入行要求、未來前景等，讓同學策劃發展方向。	2022年 4月 至 6月	中五 (約100人)	➤ 問卷	3,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.10 聯課活動組	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習日活動 中一：健康校園 - 歷奇活動體驗日營 中二：歷奇團隊創建體驗日營 中三：歷奇活動體驗日營 中四：生涯規劃 - 參觀香港航空學院 中五：迪士尼奇妙學習之旅 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生在真切情境和實際環境中學習，令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，實現全人發展的目標。 	2021年 12月	中一至 中五 (540人)	問卷調查	200,000	✓				✓
1.2.11 中文辯論學會	<ul style="list-style-type: none"> 中文辯論工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與中文及英文辯論工作坊，學習邏輯思考和辯論技巧，提升學生的語文能力及自信心。 	全年	中一至 中六 (40人)	觀察 問卷	10,000	✓				
1.2.12 英文辯論學會	<ul style="list-style-type: none"> 英文辯論工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與中文及英文辯論工作坊，學習邏輯思考和辯論技巧，提升學生的語文能力及自信心。 	全年	中一至 中六 (40人)	觀察 問卷	15,000	✓				
1.2.13 設計與科技 學會	<ul style="list-style-type: none"> 無人機培訓 (選購課程及設備) 	<ul style="list-style-type: none"> 組織無人機隊，培訓不少於 10 名初中學生操作不同組類的無人機，如航拍、競速及編程等。 	全年	初中學生 (10-20人)	能於學校特別 活動作出展示 或協助拍攝	50,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.2.14 體育校隊訓練	➤ 乒乓球	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生於各運動項目的興趣、技術及體能。 ➤ 建立正確的價值觀。 	2021年 10月 至 2022年 5月	中一 至 中四 (12人)	出席率達八成 或以上 技術及體能 評核 老師及教練 觀察	120,000					
	➤ 花式跳繩訓練班		2021年 10月 至 2022年 5月	中一 至 中五 (30人)					✓		
	➤ 游泳技術改良班		2022年 4月 至7月	中一 至中五 (20人)							
1.2.15 籃球校隊	➤ 籃球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過有系統的訓練, 提升隊員的個人技術及團隊的攻防策略。 ➤ 建立正確的價值觀。 	全年	男子 甲、乙、丙 組 (約 60 人)	公開比賽 及校際比賽的 表現成績 出席率	80,000			✓		
1.2.16 羽毛球校隊	➤ 羽毛球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過有系統的訓練, 加強學生對羽毛球之興趣和技巧。 ➤ 於過程中建立團體精神, 	2021年 10月 至 2022年	中一 至 中六 (20人)	出席率達八成 或以上 老師及教練的 觀察	42,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		增加學習氣氛和歸屬感，鼓勵學生積極參與羽毛球活動和比賽。 ➤ 提升個人技術和修養，爭取更好成績。	7月								
1.2.17 體育科	➤ 學界比賽費用	➤ 參與學界比賽	全年	體育範疇校隊	學生成績	5,000			✓		
1.2.18 體育科	➤ 學界運動員証註冊費	➤ 為學生申請運動員證	全年	中一至中六 (180人)	學生成績	3,000			✓		
1.2.19 中國舞	➤ 舉辦中國舞訓練課程，讓學生在學校典禮及活動中演出，以及參與全港性之舞蹈比賽。	➤ 培養學生對中國舞之興趣，發掘她們的舞蹈潛能，除可鍛煉身心更能提升他們的自律及自信。	全年	中一級至中六級 (12人)	出席率達八成或以上 課堂觀察 校內演出表現 及校外比賽 獲取獎項	60,000			✓		
1.2.20 戲劇學會	➤ 舉辦戲劇訓練課程，讓學生在學校典禮及活動中演出，以及參與	➤ 教導學生不同的話劇技巧、聲線運用、劇本創作	全年	中一級至	學生出席率達七成或以上	20,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	全港性之戲劇(英文)比賽。	及相關的技能，培養學生對話劇之興趣，發掘他們的潛能，提升他們自信及使用英文的信心。		中五級 (20人)	課堂觀察 校內演出表現 及校外比賽獲 取獎項						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
1.3.1 中文科 及 科技與生活科 (食品科學與科技)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 遊學團 - 『江南風景舊曾諳』 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過實地欣賞祖國山河，讓學生親自體驗中國文化(飲食)，建立國家民族的歸屬感。 ➤ 讓學生體會祖國現今的發展，加深對中國國情的認識。 	2022年 下學期	中二 至 中四 (20人)	學生問卷 匯報	95,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3.2 數學科 及 經濟科	<ul style="list-style-type: none"> 遊學團 - 「從數學分析不同國家的經濟發展」 目的地：北京市及莫斯科 	<ul style="list-style-type: none"> 帶領學生走出課堂。 利用數據分析本國及其他國家的經濟狀況。 	下學期	中四 或 中五 (20人)	學生問卷 報告	95,000	✓				✓
1.3.3 科技與生活科 (服裝、成衣與 紡織)	<ul style="list-style-type: none"> 『東京服裝文化之旅』 認識日本服裝文化及日本時裝設計(包括：日本服裝文化體驗團、日本時裝設計初探專題研習。) 	<ul style="list-style-type: none"> 讓高中同學認識日本服裝文化及日本時裝設計特點。 	2022 下學期	中四 至 中六 (20人)	問卷 專題報告	95,000	✓		✓		✓
1.3.4 旅遊與款待科	<ul style="list-style-type: none"> 歷史文化遊 — 澳門 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生體驗不同旅遊目的地的文化。 瞭解旅遊中介(旅行團)的實務工作。 	待定	中四 至 中六 (20人)	觀察	30,000	✓	✓			✓
1.3.5 資優教育組	<ul style="list-style-type: none"> 高校科學營 	<ul style="list-style-type: none"> 藉參加內地高校科學營交流活動，讓學生體驗內地大學生活，拓寬視野。 	2022年 7月	中四 (10人)	統計出席率 學生問卷	10,000	✓				
1.3.6 德育及 公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> 文化和學習交流計劃、考察團 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生自主學習的能力 加深學生對中國歷史和國情的認知；提昇其國民身分認同。 	待定	中一 至 中六 (20人)	觀察 學生問卷	50,000	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3.7 國民教育組	➤ 「同根同心」學生內地交流計劃	➤ 為學生提供不同的學習經歷, 加深他們對內地(包括北京、上海、廣東、四川、南京及武漢)的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。	2022年 4月	中一至 中六 (20人)	觀察 學生問卷	30,000		✓			
1.4	➤ 其他										
交通費用	➤ 各項全方位學習活動交通及租車費用					73,000	✓	✓	✓	✓	✓
第1項預算總開支						1,670,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
2.1 聯課活動組	社際比賽獎牌、獎杯及校隊制服	購買獎牌、獎杯及校隊制服	30,000
2.2 升學及 就業輔導暨生 涯規劃委員會	笏東(明報)生涯規劃網	透過網絡媒體，不斷更新升學及職場資訊，給師生及家長提供適切資料。	19,000
2.3 德育及 公民教育組	《基本法》、國家安全教育活動物資費用及比賽獎品	物資費用及比賽獎品	3,000
2.4 資訊科技教育	影音檔編輯軟件(一年牌照費)	拍攝各項全方位活動後期製作影片用	5,000
2.5 資訊科技教育	Photoshop 軟件年費	《科技與生活 (服裝、成衣與紡織) 》及《視覺藝術》 全方位活動所用軟件	15,000
2.6 STEM (資訊及 通訊科技科)	Microbit boards, extension board and accessories	編寫 Microbit 程式以控制電動車完成比賽	15,000
2.7 STEM (資訊及 通訊科技科)	STEM Kit - Python	學習 Python 程式編寫語言	15,000
2.8 設計與科技科	100 套機械人電子套件	中三活動	10,000
2.9 設計與科技科	VEX 比賽耗材	購買 VEX 零件	10,000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
2.10 設計與科技學會	購買工業焗爐	購買焗爐於學會活動使用	10,000
2.11 體藝科組	體藝活動所需的設備及消耗品	購買訓練班及比賽時用物品	12,000
2.12 攝影組	添置 2 部相機及 2 部攝錄機	訓練學生拍攝及錄影學校活動	50,000
2.13 攝影組	添置 2 部流動硬碟機	存放照片及相片數碼檔案，以供組員實習應用	3,000
2.14 音樂科	購買樂器	購買及維修各組樂器	50,000
第 2 項預算總開支			247,000
第 1 及第 2 項預算總開支			1,917,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	642
預期受惠學生人數：	642
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 江少華副校長