

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃」上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：〔可按最左方「-」號收起此部分提示〕

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別		評估方法		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	國民教育及價值觀教育活動 - 參觀活動 - 校內相關比賽	2025年 10月-12月 2026年 2月-6月	培育學生正向價值觀，建立健康的生活方式。提升學生身心健康。	中三至中六 (200)	5	0	協辦機構 (3)	7,500.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	2026姊妹學校體藝文化交流	2026年 5月	透過校園活動進行體藝交流，增進兩地師生文化認同，並透過實地考察等體驗活動，加深認識本地文化特色，為學生締造全方位的學習體驗。	中四至中五20人	3	0	---	60,000.00	德清縣第四中學	A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	生命價值觀及輔導活動／計劃 - Love and Care Week programme - Outdoor Activities - Life and Value Education - Services	全年	活動旨在提升學生對壓力的敏感度，學習處理壓力的方法，提升學生面對逆境的能力，學習舒緩壓力、訓練學生溝通、聆聽、包容與接納的技巧和能力。	中三至中六 (250)	4	0	協辦機構 (1)	25,300.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
4	升學及就業輔導暨生涯規劃活動 - 職業博覽 - 外出交通費	全年	希望透過團體合作、職業評估及行業認識等活動，讓學生了解其個人興趣及能力，從中反思自己的職業興趣及選科目標。並透過親身體驗，希望提升學生溝通、協作及解難能力，培養他們責任感及堅毅精神，以發揮工作所需的能力及態度。	中三至中六 (250)	5	0	導師 (4) 班主任 (12) 校友 (5)	9,000.00	N.A.	A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
5	健康校園活動(「創出SUN天」才藝班) - 咖啡拉花班 - 校友日活動	2025年 11月	培養及發展學生的才能和興趣，提升學生的自信心及成功感。活動以兩類學生為目標對象，第一類是未有建立正面興趣的學生；第二類是欠缺資源學習才藝的學生。內容針對學生的喜好及能力提供合適的才藝培訓，提升其自信心。讓學生體驗從健康活動中獲取的樂趣及成功感，發揮個人潛能。活動會根據校情為學生提供表演或實習機會，一展所學。	中三至中五 (12)	1	0	協辦機構 (2)	14,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
6	環保教育活動 - 校外推行環境保護活動	待定	透過課堂內外的活動，提升學生的綠化意識。	中三至中五 (25)	1	0	協辦機構 (1)	2,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A9 其他	環保教育	B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	學生出席率
7	訓導組領袖訓練活動 - 領袖生訓練課程	2025年 9月	領袖(領袖生及輔導學生)訓練 - 通過培訓活動，提升學生的領導才能、溝通技巧、團隊合作精神，培育學生的責任感及解難能力。	中三至中五 (30)	2	0	協辦機構 (1)	5,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A9 其他	領袖訓練	B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
8	全方位學習日 - 日營、主題樂園課程	2025年 12月	讓學生在真切情境和實際環境中學習，令學生更有效地掌握課堂學習難以達到的學習目標，實現全人發展的目標。	中三至中六 (250)	全校老師	0	協辦機構 (4)	20,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
9	English Language Arts - English Drama Training Workshop	From October 2025 to May 2026	To expose learners to a rich variety of vocabulary, improve listening and speaking skills through authentic contexts. To foster creativity, build confidence and promote cultural awareness, making language acquisition engaging and enjoyable.	S3-S5 (20)	2	0	導師 (1)	50,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	學生出席率
10	公民與社會發展科活動 - 本地參觀	2026年 5月及7月	透過工作坊或本地考察活動，加深學生對公民科課程內容的認識，包括香港早期華人生活、中華文化、中醫藥的文化與傳承。活動旨在讓學生從體驗中學習。	中四及中五 (130)	4	0	領隊/導遊 (2)	2,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別		評估方法	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
11	地理科 - 戶外考察儀器/工具/教具費用	全年	透過實地考察，為學生提供實際的環境應用地理知識和技巧，鞏固及深化學生所學的知識，並加強學生操作儀器的技巧，提升同學對科目的興趣和信心。	中四至中五 (45)	2	0	---	1,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	B5 觀察 B7 其他	學生出席率	
12	旅遊與款待科 - 考察活動	2025年 11月-12月 2026年 5月-6月	透過參觀、考察及體驗活動，提升學生對旅遊與款待科的知識及旅遊業的相關專業知識，並協助學生規劃未來升學及就業方向。	中四至中六 (80)	2	0	旅行社 (2)	10,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗	B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
13	物理科 - 參觀活動	全年	鞏固學生物理科知識，提升學生對物理科的學習興趣及動力。	中五 (14)	1	0	協辦機構 (1)	2,500.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B4 面談、訪問 B5 觀察		
14	化學科 - 參觀活動	2026年 7月	鞏固學生化學科知識，提升學生對化學科的學習興趣及動力。	中五 (20)	1	0	協辦機構 (1)	2,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B4 面談、訪問 B5 觀察		
15	生活與社會科 - 工作坊 - 考察活動	2026年 4月	配合中三生活與社會科及關注事項，讓學生了解中醫藥原理、本地傳統文化的特色；透過工作坊，讓學生能把課堂所學和日常生活的互相連繫。	中三 (40)	2	0	導師 (2)	4,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
16	樂器訓練班 - 導師費 (小提琴、長笛、鼓樂、電結他、古箏)	全年	發掘學生的音樂潛能，並從音樂活動中得到快樂、享受、滿足。透過學習演奏樂器，提高學生自律、表達、專注和協調能力，並發展群育的美德。啟發學生的創意，提升同學藝術修養。	中三至中六 (30)	1	0	導師 (5)	75,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	學生出席率	
17	中國舞訓練班 - 比賽報名費 - 比賽及演出交通費 - 攝影費	2025年 9月 至 2026年 5月	舉辦中國舞訓練課程，讓學生能掌握基本的中國舞蹈技巧，培養學生對中國舞之興趣，發掘他們的舞蹈潛能，並使他們的積極性、責任感、自信心及合作精神得以提升，促進學生的身心發展。	中三至中六 (10)	2	0	導師 (1)	7,500.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康	B5 觀察 B7 其他	校內校外演出表現及 比賽獲取獎項	
18	體育科球隊訓練計劃 - 排球/沙灘排球校隊教練費 - 籃球校隊教練費	全年	提升學生各體育運動項目的興趣及技術，鍛鍊學生的體能，並培育學生的團隊合作精神、溝通技巧，以及堅毅的意志和勤勞的習慣，建立正確的價值觀。	中三至中六 (250)	1	0	教練 (2)	80,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生出席率	
19	辯論學會活動 - 舉辦工作坊	2025年 11月	透過中文辯論工作坊，學習邏輯思考及辯論技巧，提升學生的語文能力及自信心。	中三至中五 (12)	2	0	導師 (1)	2,000.00	N.A.	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B4 面談、訪問 B5 觀察		
(如空間不足，請於上方插入新行。)								第1.1項預算總開支		\$378,800.00			
1.2 境外活動													
1	中山歷史文化研習之旅	2026年 3月	瞭解中國近代重要歷史事件和人物，感悟香山歷史名人的創新精神和家國情懷，並認同維護國土安全的重要性。	中四 (37)	4	0	0	42,800.00	中山市華僑中學	A6 愛國主義教育	B2 校內會議及討論 B5 觀察		
2	境外交流遊學團的團費 (包括教育局主辦及校本組織的交流活動)	2025年 11月 至 2026年 4月	透過境外學習活動，擴闊學生視野，建構廣闊而穩固的知識基礎，並加強學生對國家歷史、文化、發展及成就的認識，建立對國家的歸屬感和國民身份的認同，培育學生的正面價值觀。	中四至中六 (100)	9	0	0	99,200.00	N.A.	A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育	B2 校內會議及討論 B5 觀察		
(如空間不足，請於上方插入新行。)								第1.2項預算總開支		\$142,000.00			
								預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)		\$520,800.00			

全方位學習負責教師姓名：	高永泰	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	錢皓文	職位：	老師