

**全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019 – 2020 學年**

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b> 舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
德公組	「生命、歷情」體驗	反思人生歷程，明白到時間、生命及身邊人的寶貴	8/1/2020	中六 (18 人)	學生喜歡及很投入活動、有啟發性。	452.00	E2		✓			
通識教育	考察中環大館、饒宗頤文化館等保育設施	讓學生實地體驗舊區保育/活化及文化，進而關心社會的發展。	10/2019 至 3/2020	中四至 中六 (205 人)	學生投入活動，出席率 96%；相關的活動能增加學生對古蹟保育及活化的認識；部份參觀活動因社會事件及疫情而取消或延後進行。	16,690.00	E2	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	實地考察	提高學生的學習興趣及教學效能，以應付文憑試的「考察為本」題目，豐富同學的學習經歷。	全年	中六 (46人)	大部分學生認為考察活動有助他們準備文憑試的考察為本問題，熟悉儀器的運作及鞏固實地考察的技巧。	13,584.00	E2, E9 (團費)	✓				
物理科	工作坊---力學與結構工程學	訓練學生運用已有物理學知識，應用於橋樑建造，同時培育學生的解難能力和創意。	8/10/2019 至 9/10/2019	中五 (18人)	本學年上學期計劃的活動基本完成，中五於10月兩次參加物理工程工作坊，學生學習運用力學於建築橋樑，並運用木條築橋。同學都滿意這次活動，亦增進了認識物理學於建築上應用的認識。	5,728.00	E1, E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 STEM	環保紙箱健康焗雞活動 (家政膳食、設計與科技及普通電腦科)	教導學生製作環保紙箱焗爐以烹調健康味美雞隻所需要注意的地方及理論；並透過普通電腦科教授編程，利用電子元件以監察環保紙箱焗爐內之溫度。	2020 年 2 月至 3 月	中三 (111 人)	因疫情停課影響，活動未能進行，支出為已購置的材料和設備費用。	4,920.20	E7	✓		✓		
生物科	戶外生態考察活動及生物工作坊 ---食物科學及科技	實地考察不同生態環境，強化學生對生態學議題的理解及探究方法之運用	12/2019	中五及中六修讀生物科學生 (15 人)	戶外生態考察「海下灣 - 海洋學家」(世界自然基金會WWF-HK)，活動順利於海下灣海洋生物中心舉行，出席人數有 15 人。	2,800.00	E1, E2	✓				
					第 1.1 項總開支	44,174.20						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	各項體育訓練 (籃球、乒乓球、田徑、排球、游泳、羽毛球)	通過系統的訓練，提升隊員的個人技術及團隊的攻防策略。	全年	中一至中六 (127人)	學生表現積極，出席率高達80%，體能和技術都得以提升。(排球、乒乓球及部份籃球項目受新冠肺炎疫情影響，活動須取消。)	57,512.02	E1, E2, E5			✓		
	中文及英文辯論工作坊	透過參與中文及英文辯論工作坊，學習邏輯思考和辯論技巧，提升學生的語文能力及自信心。	全年	中一至中五 (21人)	中文辯論工作坊因疫情關係沒有舉行。英文辯論工作坊改為網上授課，重點培訓參賽隊員，最終在香港教育專業人員協會英文辯論比賽中奪得亞軍。	10,625.00	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中國舞訓練	通過有系統的訓練，發展成的跳舞技巧，提升組員自信心。	全年	中一至中六 (18人)	學員平均出席率超過 90%，透過課堂觀察，學員都能聽從導師指導，表現認真投入。另外，學員熱心籌備演出，對訓練班有強烈的歸屬感。	5,712.50	E5			✓		
	西洋樂器班	培養學生喜愛音樂和學習音樂的興趣，並發展群育的美德。	全年	中一至中四 9-11/ 2019 實體課堂 (54人) 6-8/2020 網上課程 (48人)	整體上學生上課認真、投入，出席率達100%。透過課堂觀察及導師每月匯報進度，同學均聽從導師的指導，表現認真投入、主動學習。聽從導師指導之餘，與導師關係亦師亦友；因此，學生學習興趣亦相對提高。	122,827.55	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中一明德營	幫助學生認識自我，學習待人接物技巧，建立團隊精神及提升自信心。		27/09/2019 至 28/09/2019	中一全級 (124人)	剛開始訓練營時，同學表現較散漫，經第一日整天歷奇活動訓練，同學團體精神明顯提升，及更自律。經過兩天訓練，83.8%學生同意訓練提升了自律精神，75.2%增加了自信心，亦有86.3%提升了團隊合作精神。班主任亦透過訓練營更了解同學的特質，加強了與同學的關係。	70,134.81	E1, E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
	領袖生訓練營	協助提升領袖生的自信心、增強團隊精神、加強解難及應變能力。	4/10/2019 至 6/10/2019	中二至 中六 (45 人)	受社會事件影響，活動須中途終止，4/10 黃昏時離營。經與協辦機構多次商議後，決定於2020年2月22日至23日在麥理浩夫人度假村再次嘗試重辦領袖生訓練營，但最終受新冠肺炎疫情影響，活動須取消。	1,290.00	E2				✓
	全方位學習日	各級學生透過參觀不同機構，例如機場管理局，或參加全方位學習活動，增進對自己和社會的認識。	19/12/ 2019	中一至 中五 (568 人)	學生問卷調查：88.3%學生滿意活動地點、活動安排、認真投入活動及認為活動值得推介。老師回饋方面，認為學習目標清晰、活動整體安排完善。	171,666.12	E1, E2, E6	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	英文戲劇學會	透過觀賞英語戲劇，提升同學對學習英文的興趣	4/12/2019	中一至中三 (358人)	參與同學投入觀賞戲劇，積極參與觀後問答活動。	12,000.00	E5			✓		
	流行舞蹈訓練班	提昇同學自信心	全年	中三至中五 (7人)	同學於停課期間只能以Zoom上舞蹈課，但所有比賽取消。	2,613.33	E5			✓		
	Career Live 職業體驗遊戲	以遊戲形式讓學生體驗不同工作，反思員工應有的工作態度。	9/12/2019	中六 (56人)	學生積極投入各項活動，明白工作態度的重要，對活動感興趣。	5,860.00	E1, E2					✓
						第 1.2 項總開支	460,241.33					

1.3

境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
設計 與 應用科技	VEX 機械人亞太賽 ( 韓國 )	提升學生的自信心、溝通能力及國際視野	9/12/2019 至 15/12/2019	中一至 中五 (8 人)	學生順利代表本校參與國際性賽事，獨立與不同地方的隊伍溝通，參觀當地的 STEM 及環保設施，增廣見聞。	84,780.00	E3, E4	✓	✓			
第 1.3 項總開支						<b>84,780.00</b>	第 1 項總開支					
第 1 項總開支						<b>589,195.53</b>						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	水運會	購買獎盃和獎牌，鼓勵運動員爭取佳績。	2,976.00
藝術	中國舞訓練及表演物資，包括服裝、化妝用品等	用作平日訓練及演出，以加強舞台效果及提升學生自信。	14,578.10
音樂	購買樂器（為成立樂團作準備）	為學生提供樂器作練習用途。	47,961.60
地理	購買 Sandbox	為配合學校電子學習的需要以及提升學生學習動機，沙箱以擴增實境 (Augmented reality, AR) 方式向學生模擬不同地勢不同情境如火山爆發、暴雨的情況；藉此提升學習動機。	49,800.00
		第 2 項總開支	115,315.70
		第 1 及第 2 項總開支	704,511.23

\* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
  - E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
  - E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
  - E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	655
受惠學生人數：	621
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	94.81%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：江少華副校長