

筲箕灣東官立中學  
全方位學習津貼 運用報告  
22-23 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

議程5 附件七

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	<b>普通話在樂園</b> 挑選學生遊覽香港迪士尼樂園，學生在園內拍片，並用普通話介紹樂園設施，時限大概5分鐘。學生必須把所拍片段上傳YOUTUBE的VBLOG，然後由老師帶領學生於上課時作片段分享，並由學生投票選出他們認為最棒的介紹。 學生可以一邊遊覽景點，一邊應用普通話，也可以達到電子學習的目的。	26/6/2023	中一至中三	20	6,955.00	347.75	E1	普通話	二十名學生全部出席活動，學生皆能在迪士尼樂園的工作人員帶領下以普通話講解，並拍攝短片於課堂上與其他同學分享。	✓	✓	✓		✓		
2	<b>西洋樂器班－導師費</b> 培養學生喜愛音樂和學習音樂的興趣。發掘學生的音樂潛能，並從音樂活動中得到快樂、享受、滿足。 透過學習演奏樂器，提高學生自律、表達、專注和協調能力，並發展群育的美德。啟發學生的創意，提升同學藝術修養。	全年	中一至中五	70	206,393.34	2,948.48	E5	藝術 (音樂)	整體上學生上課認真、投入，出席率達100%。學生都能學會樂器的基本演奏技巧。根據課堂觀察及學生學習進度所得，學生於課堂間均聽從導師的指導，表現認真投入、主動學習；此外，學生對學習樂器演奏的興趣亦有所提升。		✓	✓				
3	<b>中國舞訓練－導師費</b> 舉辦中國舞恆常訓練課程，讓學生在學校典禮及活動中演出，以及參與全港性之舞蹈比賽。望培養學生對中國舞之興趣，發掘他們的舞蹈潛能，除可鍛煉身心更能提升他們的自律及自信。	全年	中一至中六	10	44,130.77	3,503.08	E5	藝術 (其他)	學生投入參與，出席率達95%。學生對中國舞之興趣有所提升，他們的舞蹈潛能得以發展。學生有不同的平台展現她們的學習成果，包括在學校頒獎禮、開放日、體驗日及六十周年校慶匯演中，同學都有出色的表現。舞蹈訓練為學生提供了鍛煉身心的機會，豐富了他們的學習經歷，提升了他們的自信，有助建立健康生活。		✓	✓				
4	<b>體育訓練課程－教練費</b> (羽毛球、乒乓球、花式跳繩、排球、游泳技術改良班) 提升學生於各運動項目的興趣、技術及體能，並建立正確的價值觀。	全年	中一至中六	72	163,090.00	2,265.14	E5	體育	學生表現積極、投入，出席率高達95%。學生的學習態度認真；他們對各項體育活動的興趣、體能和技術都得以提升，部份同學更被挑選為校隊隊員，積極備戰學界比賽。		✓	✓				
5	<b>籃球校隊訓練及比賽教練費</b> 通過有系統的訓練，提昇隊員的個人技術及團隊的攻防策略。	全年	中三至中六	25	49,700.00	1,988.00	E5	體育	隊員們表現積極，出席率高達95%。學生的個人技術及團隊的攻防策略均有所提升。甲組在學界籃球賽中取得全港第二名，更可參加全港精英。		✓	✓				
6	<b>全方位學習日活動</b> 讓學生在真切情境和實際環境中學習，令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，實現全人發展的目標。	20/12/2022	中一至中六	564	79,075.23	140.20	E1	領袖訓練	學生問卷調查得出數據：學生於活動中認真投入。活動能為學生提供真情實境的學習，以鞏固及延伸學生在課堂學習中所得。		✓	✓	✓	✓		
7	<b>訓導組領袖生訓練</b> 透過日營/宿營活動，培養領袖生解難、與人合作和溝通表達技巧，從而提高同學的組織和辦事能力。	10/12/2022 及 17/12/2022	中三至中五 領袖生	26	49,000.00	1,884.62	E1	領袖訓練	領袖生表現積極投入。活動有效提升領袖生的解難能力、與人合作和溝通表達技巧，並提高學生的組織和辦事能力。		✓	✓	✓	✓		
8	<b>輔導組訓練課程及活動</b> 輔導學長能自我成長，學習關愛他人，加強溝通技巧、與人合作能力。中一學生學習團隊合作，建立對學校的歸屬感及良好的學習常規。	全年	中一至中六	564	133,640.00	236.95	E1	輔導	培訓活動出席率為95%，大部分同學皆投入活動。活動能促進學生的自我成長，並且有效加強學生的關愛精神、溝通技巧、與人合作能力。		✓	✓	✓	✓		
9	<b>Career Live職業體驗遊戲</b> 以遊戲形式讓同學體驗不同工作，反思員工應有的工作態度。	12/5/2023 及 23/5/2023	中四至中六	290	12,720.00	43.86	E1	就業輔導 生涯規劃	學生均能從遊戲中明白僱主對員工的要求，並明白正確的工作態度的重要性。		✓			✓		
10	<b>地理戶外考察</b> 透過實地考察，把學到的知識和技巧應用在實際的環境，鞏固同學的知識及建立正面的價值觀。	12/11/2022	中五及中六	26	7,140.00	274.62	E1	地理	學生能運用不同實地考察儀器及工具，並且熟習考察的技巧和鞏固相關的地理概念。大多數同學在考察過程中投入，表現積極。	✓	✓			✓		
11	<b>60周年校慶表演訓練課程</b> 為慶祝建校60周年，特別籌辦大型舞台劇，為學生提供演出平台向外界展示學校與學生發展成果。學校特別聘請專業的戲劇訓練公司為參與舞台劇台前幕後的同學提供專業訓練，讓學生通過集體創作提升語文能力、歌唱及舞台表演技巧、及幕後工作能力和知識；培養專注力、與人溝通協作能力和技巧，強化全隊精神，從而提升自信心。	全年	中一至中六	117	280,000.00	2,393.16	E1	藝術 (其他)	超過95%參與者完成整個訓練課程，參與同學亦十分投入60周年校慶綜藝表演演出，向外界展示成果。 學生的語文能力、歌唱及舞台表演技巧、及幕後工作能力和知識皆有所增加。此外，學生的專注力、溝通技巧、協作精神亦有所提升。課程亦強化了學生的團隊合作精神及自信心。	✓	✓	✓		✓		
12	<b>多元學習周活動</b> 藉着一系列課程及活動，培養學生與人合作、堅毅、關愛他人、孝順父母的價值觀。	26/6/2023 至 6/7/2023	中一至中五	424	181,555.00	428.20	E1	價值觀教育	學生表現投入，對各項活動的反應熱烈。活動有效提升學生的團隊合作和關愛他人的精神，亦強化他們的正面價值觀，包括堅毅、同理心及孝順父母等。		✓	✓		✓		
13	<b>「心繫家國」體驗活動</b> 中國民間藝術體驗活動「杖頭木偶」演出暨示範講座	18/4/2023	中一至中三	229	2,000.00	8.73	E1	國家安全	學生表現投入，氣氛熱烈，學生對國家安全及中華技藝及文化的認識有所提升。	✓	✓	✓		✓		
14	<b>「心繫家國」體驗活動</b> 親親皮影戲 (七)	18/4/2023	中一至中三	229	1,000.00	4.37	E1	國家安全	學生表現投入，氣氛熱烈，學生對國家安全及中華技藝及文化的認識有所提升。	✓	✓	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	<b>Geography and Tourism and Hospitality Studies</b> 本校德育及公民教育組、地理及旅遊與款待科共同組織參觀香港地質公園的學習活動。希望是次活動能讓同學認識香港的地質歷史、透過參觀地質遺跡提升學生對自然保育的意識及了香港生態旅遊的發展情況。	18/11/2022	中六	23	8,234.00	358.00	E1	跨學科 (其他)	活動促進學生對香港地質歷史的認識, 以及鞏固學生在動態的地球課題中所學的香港岩石及地形的知識。	✓	✓			✓
16	<b>入校街舞興趣班</b> 認識街舞表演舞台技巧, 學習韓國流行舞的舞步組合。	全年	中二至中五	14	29,000.00	1,142.86	E5	藝術 (其他)	學生表現積極、投入。學生學會基本韓國流行舞的技巧。活動亦讓學生發展他們的舞蹈的潛能, 提升他們的溝通技巧、解難能力、團隊協作精神及自信心。		✓	✓		✓
17	<b>60周年校慶綜藝表演化妝造型工作坊</b> 學習舞台化妝技巧, 實習各類不同的時裝表演妝扮。	2023年 6月至7月	中二至中六	45	22,000.00	488.89	E5	藝術 (其他)	學生表現積極、投入。學生學會基本舞台化妝及時裝表演的技巧。活動亦讓學生發展他們的創意及各種潛能, 提升他們的溝通技巧、解難能力、團隊協作精神及自信心。		✓	✓		✓
18	<b>STEAM教育活動</b> 讓學生通過各類型的STEAM活動, 包括工作坊、參觀及體驗活動等, 學習不同類型的新科技, 並且為學生提供鞏固及延伸STEAM相關學科所學的知識。	全年	中一至中五	340	327,124.00	488.89	E1, E5, E7, E8	跨學科 (STEM)	學生表現積極、投入。學生對雷射金屬打印、3D立體產品繪圖、立體打印、機械人組裝、大空科技等方面有較深入的認識, 而他們的創意、解難能力、溝通技巧及團隊協作精神都得以強化。	✓	✓	✓		✓
19	<b>多元學習活動</b> 讓學生通過參加多樣化的校外活動, 豐富學生的學習經歷, 增進學生的知識, 並且提升他們的共通能力。	全年	中一至中六	564	74,192.18	131.55	E2	跨學科 (其他)	學生積極參與各樣學習活動。有關活動能豐富學生的學習經歷, 增進學生的知識, 並且提升他們的共通能力。	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足, 請於上方插入新行。)														
<b>第1.1項總計</b>				<b>3,652</b>	<b>1,676,949.52</b>									
1.2	<b>境外活動: 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽, 擴闊學生視野</b>													
1	<b>高校科學營</b> 藉參加內地高校科學營交流活動, 讓學生體驗內地大學生活, 拓寬視野。	16-22/7/2023	中四至中五	10	12,000.00	\$1,200.00	E3	科學	學生與來自中、港、台超過 200 位高中生進行科普學習, 促進學生對科學知識及學習科學的興趣; 並且, 加深學生對內地高等教育的認識, 有助他們為自己的生涯規劃。	✓	✓	✓		✓
2														
3														
4														
5														
(如空間不足, 請於上方插入新行。)														
<b>第1.2項總計</b>				<b>10</b>	<b>12,000.00</b>									
<b>第1項總計</b>				<b>3,662</b>	<b>1,688,949.52</b>									

**第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	60周年校慶表演用品	K-Pop、時裝表演用品	9,922.70
2	Geography Forest Floor Inspect Materials for S5 & S6	購買儀器來量度考察數據	158.10
3	體育科器材及消耗品	訓練用品	76,794.00
4	紅十字會 (升旗隊)	資助學生購買制服, 協助學校升旗禮用	2,716.50
5	童軍 (升旗隊)	資助學生購買制服, 協助學校升旗禮用	192.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>89,783.30</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>1,778,732.82</b>

**第3項: 受惠學生人數**

全校學生人數:	564
受惠學生人數:	564
佔全校學生人數百分比 (%) :	100%
全方位學習聯絡人姓名:	江少華
職位:	副校長

**\* 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號:**

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	