爲提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

| 1項:舉辦/参加全方位 | <u> </u> | 學校必須塡寫此部分 | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|------------|---|--------------------------|---|---|----------|------------|------------------|----------------|
| | | | 對象 | | 預算開支 | 人均 預算開支 | 落体 胆 : | | 監察/ | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號,可選擇多於一項) | | | 負責科組/ | |
| ist | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 級別 | 預計参與人數 | (\$) | (\$) | 活動簡介及目標 | (請選擇 適用的選項, 或自行塡寫) | 評估方法 | 智能發展 | 價値觀 | 體藝發展 社 | 會服務 関工作有 開的經驗 | 教師 |
| .1 本地活動:在不同 | 學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習 | 関数能,或按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習 | 图活動 · 發展學生潛能 | 建立正面價值 | 直觀和態度 | | | | | (30 20 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 | _ ==== | | | |
| 1 中國文化周 | | 2024年2月至5月 | 中一至中五 | 530 | \$10,000.00 | \$18.87 | 7 活動包括:課堂活動、展板介紹、各項比賽。 讓學生認識中國傳統文化 及學習中國語文知識、培養學生欣賞及承傳中國傳統文化。 | 中國語文 | 老師觀察 學生問卷 | ✓ | ✓ | | | 中文科 FWY |
| 2 中文創意寫作工作坊 | î | 2023年10月至12月 | 中四至中六 | 25 | \$5,000.00 | | 中養學生對寫作的興趣及提升寫作能力。 | 中國語文 | 老師觀察 學生問卷 | ✓ | | | | 中文科 FWY |
| 3 中文說話技巧工作坊 | ĵ | 全年 | 中一至中五 | 25 | \$5,000.00 | \$200.00 |) 透過工作坊,學習邏輯思考及說話技巧,提升學生 的語文能力及自信心。 | 中國語文 | 老師觀察 學生問卷 | ✓ | | | | 中文科 FWY |
| 4 迪士尼青少年奇妙學 | 習課程 | 2024年 6月 | 中一至中三 | 20 | \$7,000.00 | \$350.00 |) 該課程以普通話講解,提高學生學習普通話的興趣及拓寬他們的視野。 | 普通話 | 學生出席率 | ✓ | | | | 普通話科 LLN |
| 5 認識中國文化工作坊 | î | 2024年 4月至5月 | 中四及中五 | 230 | \$20,000.00 | \$86.96 | 5 認識中國文化工作坊(透過工作坊,加強學生對中國傳統飲食、藝術文化 的認識,提升國民身份認同國。) | 公民與社會發展 | 問卷調查 | | √ | | | 公民與社會發展 CCP |
| 6 中國歷史文化體驗活 | 動 | 全年 | 中一至中六 | 600 | \$2,000.00 | \$3.33 | 3 提升學生對中國歷史及文化的認識 | 國民教育 | 觀察、學生問卷 | ✓ | 1 | | | 中國歷史科 LPL |
| 7 歷史文化及博物館考 | 察(連入場、交通費用) | 待定 | 中一至中六 | 50 | \$4,000.00 | \$80.00 | 0 培養學生自主學習的能力:加深學生對國家歷史和國情的認知 | 國民教育 | 觀察、學生問卷 | ✓ | √ | | | 中國歷史科 LPL |
| 8 歴史文化考察(入場登 | 費) | 待定 | 中一至中六 | 30 | \$3,000.00 | \$100.00 | 0 培養學生自主學習的能力:加深學生對國家歷史和國情的認知 | 國民教育 | 觀察、學生問卷 | ✓ | √ | | | 德育及公民教育 WTL |
| 9 國家安全教育活動 | | 全年 | 中一至中六 | 600 | \$10,000.00 | \$16.67 | 7 提升學生對《基本法》的認識;增強學生對維護國家安全的肯定 | 國民教育 | 觀察、學生問卷 | ✓ | 1 | | | 德育及公民教育 WTL |
| 10 價值觀教育活動、比 | 賽 | 全年 | 中一至中六 | 600 | \$10,000.00 | \$16.67 | 7 培養學生良好品德及正向人生觀 | 價值觀教育 | 觀察、學生問卷 | ✓ | 1 | | | 德育及公民教育 WTL |
| 11 升旗課程及制服 | | 全年 | 中一至中三級 | 25 | \$50,000.00 | \$2,000.00 | 0 提升國民身份認同 | 國民教育 | 觀察、學生表現 | | √ | | ✓ | 德育及公民教育 WTL |
| 12 中國歷史及文化 (活動 | 動及比賽) | 全年 | 中一至中六 | 600 | \$4,000.00 | \$6.67 | 7 加深對中國歷史的認識 | 價值觀教育 | 觀察、學生問卷 | ✓ | √ | | | 中國歷史科 LPL |
| 13 戶外生態考察活動及 | 生物工作坊 | 特定 | 中四至中六 | 100 | \$20,000.00 | \$200.00 |) 實地考察不同生態環境,強化學生對生態學議題的理解及探究方法之運 | 科學 | 統計出席率、學生問卷 | ✓ | √ | | | 生物科 KKH |
| 14 地理戶外考察 | | 待定 | 中四至中六 | 50 | \$15,000.00 | \$300.00 | 」 透過實地考察・把學到的知識和技巧應用在實際的環境,鞏固同學的知 識及建立正面的價值觀。 | 地理 | 學生出席率、科任老師的觀 | ✓ | 1 | | | 地理科 LSM |
| 15 景點考察、MICE、主 | 主題公園學習日及工作坊(人場費) | 全年 | 中四至中六 | 120 | \$15,000.00 | \$125.00 |) 擴闊視野;增加學生對旅遊業界的相關專業知識 | 旅遊與款待科 | 概察、文字報告、口頭匯 報、學生問卷 | √ | √ | | ✓ | 旅遊與款待科 WTL |
| 16 筲東(明報)生涯規劃網 | 網(中一至中六) | 2023-2024 | 中一至中六 | 500 | \$19,000.00 | \$38.00 |) 透過網絡媒體,不斷更新升學及職場資訊,給師生及家長提供適切資 | 生涯規劃 | 觀察及網上點擊數據 | | | | ✓ | 生涯規劃組 YKT |
| 17 生涯規劃活動(中三至 | 至中六) | 2023-2024 | 中三至中六 | 400 | \$24,400.00 | \$61.00 | 科。) 藉輔導工具、數據或遊戲形式,讓同學認識自己,了解個人性格,從而 按各行業的工作性質、員工前景等,清晰地規劃個人1的發展路向 | 生涯規劃 | 新む 11 目 Y | | | | ✓ | 生涯規劃組 YKT |
| 18 輔導學長訓練課程及 | 中一參與大哥哥大姐姐計劃的訓練課程 | 上學期 | 中一及學長 | 60 | \$50,000.00 | \$833.33 | 輔導學長能自我成長,學習關愛他人,加強溝通技巧、與人合作能力。 中一學生學習團隊合作,建立對學校的歸屬國及良好的學習常規。 | 輔導 | 觀察及問卷 問卷、老師觀察 | | √ | | | 輔導組 WPH |
| 19 處理壓力工作坊 | | 上學期 | 中五及中六 | 205 | \$20,000.00 | \$97.56 | 5 提升對壓力的敏感度,學習處理壓力的方法 | 輔導 | 問卷 | | 1 | | | 輔導組 WPH |
| 20 訓導組領袖生訓練營 | | 待定 | 中三至中五 | 45 | \$49,800.00 | \$1,106.67 | ,透過日營/宿營活動,培養領袖生解難、與人合作和溝通表達技巧,從而 提高同學的組織和辦事能力。 | 訓導組 | 老師觀察 學生問卷 | ✓ | 1 | ✓ | | 訓導組 LTY |
| 21 生命價值教育 | | 全年 | 中二至中五 | 330 | \$45,000.00 | \$136.36 | 提向 | 輔導 | 問卷 | | 1 | | | 輔導組 WPH |
| 22 中一明德營 | | 下學期 | 中一 | 30 | \$45,000.00 | \$1,500.00 | D 訓練學生溝通、聆聽及包容與接納 | 輔導 | 問卷 | | 1 | | | 輔導組 WPH |
| 全方位學習日活動 中一:健康校園 — 唐 中二:歷奇團隊創建 中三:歷奇王動體驗 中四:生涯奇光劃 中五:迪士尼奇妙學 中六:畢業旅行 | 體驗日營 日營 | 2023年 12月19日 | 中一至中六 | 500 | \$140,000.00 | \$280.00 |) 讓學生在真切情境和實際環境中學習,令學生更有效地掌握一些單靠課 堂學習難以達到的學習目標,實現全人發展的目標。 | 領袖訓練 價值觀教育 生涯規劃 | 問卷調查 | √ | ✓ | | ✓ | 聯課活動組 LPS |
| 24 學界比賽費用 | | 全年 | 所有體育相關校隊 | 140 | \$5,000.00 | \$35.71 | 1 學界比賽費用,參與學界比賽 | 體育 | 學生出席率、課堂觀察 | | | ✓ | | 體育科 LTY |
| 25 學界運動員証註冊費 | ł | 全年 | 所有體育相關校隊 | 140 | \$2,240.00 | \$16.00 |) 學界運動員証註冊費 | 體育 | 學生出席率、課堂觀察 | | | ✓ | | 體育科 LTY |
| 26 籃球校隊訓練及比賽 | 教練費 | 全年 | 男子甲、乙組 | 60 | \$60,000.00 | \$1,000.00 | 通過有系統的訓練,提昇隊員的個人技術及團隊的攻防策略。 | 體育 | 學生出席率、課堂觀察 | | | ✓ | | 體育科 LTY |
| 27 開辦西洋樂器班導師 | 費 | 全年 | 中一至中三 | 40 | \$90,000.00 | \$2,250.00 |) 培養學生學習音樂的興趣 | 音樂 | 學生出席率、課堂觀察 | | | ✓ | | 音樂科 LPY |
| 28 舞動非洲鼓樂工作坊 | î | 待定 | 中四 | 112 | \$12,000.00 | \$107.14 | 4 透過傳統非洲鼓樂文化注入創意思維,透過源於大自然的節奏,激發學 生潛能。 | 藝術發展 | 老師觀察 | ✓ | | ✓ | | 音樂科 LPY |
| 29 中國舞訓練班 | | 2023年9月 至 2024年7月 | 中一至中六 | 15 | \$40,000.00 | \$2,666.67 | 舉辦中國舞訓練課程,讓學生在學校典禮及活動中演出,以及參與全港 7性之舞蹈比賽。望培養學生對中國舞之興趣,發掘他們的舞蹈潛能,除 可鍛煉身心更能提升他們的自律及自信。 | 藝術(其他) | 1) 學生出席率達九成或以上 2) 課堂觀察 3) 校內、外演出表現及比賽 獲取獎項 | | | ✓ | | 中國舞蹈組 CCS |
| 80 戲劇訓練工作坊 | | 2023年9月 至 2024年5月 | 中一至中五 | 20 | \$20,000.00 | \$1,000.00 | 透過話劇訓練,加強學生的舞台表演技巧,提升學生的語文能力及自信心 | 話劇 | 觀察、問卷 | ✓ | | ✓ | | 話劇組 TWY |
| 羽毛球校隊訓練 | | 全年 | 中一至中六 | 15 | \$35,000.00 | \$2,333.33 | 透過有条統的訓練,加強隊員對羽毛球之興趣及技巧,並於過程中建立 3 團體精神,鼓勵同學積極參與羽毛球比賽及活動,以提升個人技術及修 養。 | 體育 | 學員出席率、觀察 | | | ✓ | | 羽毛球組 LCYB |
| 32 乒乓球校隊訓練 | | 2023年9月 至 2024年8月 | 中一至中六 | 20 | \$35,000.00 | \$1,750.00 |) 並建立正確的價值觀及團隊合作精神。 | 體育 | 學生出席率 老師及教練的觀察 技術及體能評核 | | | 1 | | 體育科 LMF |
| 33 花式跳繩訓練班 | | 2023年9月 至 2024年5月 | 中一至中六 | 20 | \$35,000.00 | \$1,750.00 |) 並建立正確的價值觀及團隊合作精神。 | 體育 | 學生出席率 老師及教練的觀察 技術及體能評核 | | | 1 | | 體育科 LMF |
| 34 排球校隊訓練 | | 2023年9月 至 2024年8月 | 中一至中六 | 30 | \$35,000.00 | \$1,166.67 | 7 並建立正確的價值觀及團隊合作精神。 | 體育 | 學生出席率 老師及教練的觀察 技術及體能評核 | | | ✓ <u> </u> | | 體育科 LMF |
| 85 推薦學生參加課程或 | 交流活動費用 | 待定 | 中一至中五 | 20 | \$5,000.00 | \$250.00 | 1 推薦學生參加課程或交流活動費用 | 資優教育 | 統計出席率、學生問卷 | ✓ | | | | 學業提升組 KKH |
| 86 各項全方位學習活動 | 交通費 | 全年 | 中一至中六 第1.1項預算總 體 | 2,000 8,307 | \$100,000.00 1,047,440 | \$50.00 | り 安排交通工具,方便學生參與各項全方位學習活動 | 各項活動 | 學員出席率、觀察 | | | | | 各項活動負責老的 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬學行日期 | 數象 | | 預算開支 | 人均 預算開支 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 | 監察/ | (請力 | | 要學習經歷]上ii號,可選擇 | 多於一項) | 負責科組/ |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|---|-------------------|-------------|-------------|-----------|---------------------------|--------------|--------------------------|
| 30C | 冶製石榜 | 大学() 口州 | 級別 | 預計参與 人數 | (\$) | (\$) | 冶製陶介及日標 | 適用的選項, 或自行塡寫) | 評估方法 | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 隆藝發展 社1 | 製工作有 開的經驗 | 教師 |
| 1.1 本地活動 :在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能,或按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度 1.2 境外活動 :舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 江南歷史文化 | | 2024年 2月 | 中二至中五 | 40 | \$110,000.00 | \$2,750.00 | 中國歷史科、中國語文科、家政科(膳食)、數學科和學生支援組善用社會 資源和政府撥款,聯合籌辦「江南歷史文化研學之旅」,帶領中二至中 五級共40名同學到江南,參訪當地大、中學,與師生交流,共同探究中 國歷史文化,包括統飲食文化的現代傳承和發展;實地考察和研習自然 環境和人文氛圍,探究江南地靈人傑、文化興盛之由,對中國歷史文化 展開立體的、全方位的研習,藉以涵養人文情懷,提高綜合素質。 | 國家安全 | 老師觀察學生問卷 | √ | √ | | | 中文科 中史科 家政科 數學科 |
| 2 服裝文化之旅 | Ŕ | 2024 下學期 | 中五至中六 | 20 | \$200,000.00 | \$10,000.00 | 認識日本服裝文化及日本時裝設計(包括:日本服裝文化體驗團、日本時裝設計初採專題研習) | 藝術(其他) | 問卷及 專題報告 | ✓ | | ✓ | ✓ | 科技與生活科 LWM |
| 3 香港初中及高 | 易小學生內地交流計劃 | 待定 | 中一至中三 | 44 | \$20,000.00 | \$454.55 | 增加對國家歷史文化和發展的認識 | 國家安全 | | ✓ | ✓ | | | 姊妹學校交流組 LPL |
| 4 「薪火相傳」 | 平台系列科技及文化探索之旅 | 待定 | 中四至中六 | 33 | \$40,000.00 | \$1,212.12 | 增加對國家歷史文化和發展的認識 | 國家安全 | | ✓ | ✓ | | | 姊妹學校交流組 LPL |
| 5 京港澳學生交 | 交流夏令營 | 待定 | 中四至中五 | 6 | \$30,000.00 | \$5,000.00 | 增加對國家歷史文化和發展的認識 | 國家安全 | | ✓ | ✓ | | | 姊妹學校交流組 LPL |
| 6 高校科學營 | | 2024年 7月 | 中四 | 10 | \$10,000.00 | \$1,000.00 | 藉参加內地高校科學營交流活動,讓學生體驗內地大學生活,拓寬視 野。 | 科學 | 統計出席率及學生問卷 | ✓ | | | ✓ | 資優教育組 KKH |
| • | - | | 第1.2項預算總計 第1項預算總計 | | 410,000 1,457,440 | | | | • | • | | * | | |

第2項:購買其他推行全方位學習所需的股備、消耗品或學習資源(學校必須損寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|----|--|------------------|----------------|
| 1 | 鐳射切割機補充(消耗品) | 設計與科技科組活動 | \$20,000.00 |
| 2 | Metal Print Workshop (消耗材料) | 設計與科技科組活動 | \$10,000.00 |
| | Software for support LWL activities | | |
| 3 | Photoshop for T&L & V.A (One Year License) | 全方位學習活動使用軟件 | \$30,000.00 |
| | CorelDraw for DAT (One Year License) | | |
| 4 | 全方位學習活動 (電腦遊戲及動畫設計) - Adobe 套裝軟件 (續訂 Site Licence) | 全方位學習活動用品 | \$55,000.00 |
| 5 | 機械人套件及Microbit套件 | 跨科組Microbit活動 | \$22,000.00 |
| 6 | 地理科考察儀器 | 購買儀器來量度考察數據 | \$1,000.00 |
| 7 | 香港及海外時裝設計比賽 | 服裝製作 | \$1,500.00 |
| 8 | 女童軍 (升旗隊) | 資助學生購買制服,協助學校升旗禮 | \$2,400.00 |
| 9 | 紅十字會 (升旗隊) | 資助學生購買制服,協助學校升旗禮 | \$6,000.00 |
| 10 | 童軍 (升旗隊) | 資助學生購買制服,協助學校升旗禮 | \$7,070.00 |
| 11 | 籃球10個 | 訓練班及比賽時用 | \$3,000.00 |
| 12 | 社際比賽獎牌及獎杯 | 社際比賽/體育比賽 | \$5,000.00 |
| 13 | 中國舞服飾及道具 | 訓練班及比賽時用 | \$4,000.00 |
| 14 | 話劇道具服裝及化妝等用品 | 表演時用 | \$3,000.00 |
| 15 | 水耕種植機消耗品 | 水耕種植活動 | \$2,000.00 |
| 16 | 蝴蝶園消耗品 | 蝴蝶園活動 | \$3,000.00 |
| | | 第2項預算總開支 | \$174,970.00 |
| | | 第1及第2項預算練開支 | \$1.632.410.00 |

第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

| 全校學生人數: | 514(以22-23年度學生人數預計) |
|----------------|---------------------|
| 預期受惠學生人數: | 514 |
| 佔全校學生人數百分比(%): | 100% |
| | |
| 全方位學習聯絡人姓名: | 江少華 |
| 職位: | 副校長 |