

24-25 學年 全方位學習津貼 運用報告
寶蔭東官立中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	主要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動 ：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度															
1	全方位學習日活動 學生在真實環境中學習，令學生更有效地掌握課堂學習難以達到的學習目標，實現全人發展的目標。 中二 ：「香港挪亞方舟之旅」 學生參觀一比一建成的挪亞方舟主題公園，透過多元活動親近自然、寓教於樂，並在遊學過程中培養正面價值觀與態度。 中四 ：「香港國際機場簡介—綜合參觀」 讓學生了解機場運作、認識其全球角色、探索航空職業、提升環保意識，並結合多學科知識，拓展視野與培養綜合思考能力。 中六 ：「主題樂園學習活動」 學生參觀園區及華特·迪士尼銅像，了解其成長歷程，啟發自我認識與目標設定，並以正面態度追夢，勇敢迎接未來挑戰。	2024年 12月19日	中二、中四 中六	208	88,129.42	423.70	E1、E2 E6	價值觀教育 環保教育	中二 活動地點滿意度：3.50/4 活動安排滿意度及學生投入度：3.40/4 學生透過參觀展覽及參與活動，如「馬灣日間生態之旅」及「植物生活大智慧」，不僅能親近大自然，提升對環境的認識與關懷，亦有助於培養正面價值觀，促進身心健康及品格發展。 中四 活動地點、安排滿意度及學生投入度：3.35/4 學生透過參與理論課程，深入認識香港航空業的發展趨勢、機場的日常運作模式及航班過站流程，並了解創新科技於機場管理及運作中的應用。課程亦安排學生實地參觀機場飛行區，讓他們親身體驗航空業的實際環境。是次活動有助學生探索個人職業興趣，規劃升學及就業方向，並在生涯規劃方面獲得啟發，為未來職業發展奠定穩固基礎。 中六 活動地點滿意度及學生投入度：3.95/4 活動安排滿意度：3.57/4 學生公開考試前，參與一次全級外出活動，不僅讓學生享受畢業旅行是日活動中，學生表現積極投入，能掌握多項攀石技巧，並學會與組員協作，順利完成指定的攀登取物任務。過程中，他們領悟到堅持不懈與解決難題的重要性，真正走出課室，進入一個富啟發性的生活教室。同時，部分學生因而對攀登運動產生濃厚興趣，並立志未來成為相關領域的教練，展現此活動在技能培養以外的深層價值。	✓	✓					
2	學習支援組共融活動 學生透過學堂活動與多元體驗，提升專注力、自信心與協作能力，培養責任感、堅毅精神及正面價值觀，並建立關愛與共融的態度與文化。	2025年 7月8日	中三	37	35,039.00	947.00	E6 E9 (保險費用)	共融活動 領袖訓練 價值觀教育	是次活動學生出席率達96%，大部分學生均積極參與，表現投入。透過互動交流，學生的溝通能力、合作精神及關愛態度均有所提升，展現出良好的人際互動技巧及正面的學習成果，充分體現活動的教育價值與成效。	✓	✓	✓				
3	輔導組活動 (輔導學長訓練營及精神健康活動) 透過輔導學長掌握自我成長、關愛他人、團隊合作及溝通技巧，培養其正向人際互動能力。團隊合作不僅有助於建立對學校的歸屬感，更能促進良好的學習常規。此外，藉由精神健康活動，進一步促進學生的個人成長，讓他們學習關懷他人，並強化溝通能力與協作精神。	全年	中二至中六	342	75,192.00	219.86	E1、E2 E6	價值觀教育 領袖訓練	是次活動學生出席率達96%，大部分學生均積極參與，表現投入。透過互動交流，學生的溝通能力、合作精神及關愛態度均有所提升，展現出良好的人際互動技巧及正面的學習成果，充分體現活動的教育價值與成效。	✓	✓		✓	✓		
4	生涯規劃組活動 透過生涯規劃輔導工具、數據分析及互動遊戲，加深學生對升學及專業培訓機會的認識，從而協助他們根據自身的興趣、能力、個人特質及生涯目標，為未來的發展方向作出適切規劃，並作出充分知情的決定，為前途奠定穩固基礎。	2025年 1月至2月	中二、中三	61	640.00	10.49	E1、E7	就業輔導 生涯規劃	透過遊戲及互動形式，學生得以認識多元職業範疇，並在活動中探索自身興趣與能力，進而訂立具體的學業目標，為未來升學及發展奠定穩固基礎。學生對排咭工具表現出濃厚興趣，積極投入課堂活動，整體氣氛熱烈而充滿學習動力，充分展現活動的教育成效與啟發性。	✓				✓		
5	樂器訓練班 培養學生對音樂的興趣與熱愛，並激發其音樂潛能，讓學生在過程中獲得快樂、享受與成就感。藉由學習演奏樂器，提升學生的自律能力、表達技巧、專注力及身心協調能力，同時培養團隊合作精神與群體美德。音樂教育亦有助於啟發學生的創意思維，進一步提升其藝術修養與文化素養。	全年	中二至中六	37	111,683.75	3,018.48	E5	藝術 (音樂) 價值觀教育	整體而言，學生在課堂上表現認真且投入，出席率高達96.66%。透過課堂觀察及導師每月進度匯報，可見學生均積極聽從導師指導，展現主動學習的態度。在課堂互動中，師生關係融洽，既有教學上的引導，亦建立了互信友善的交流氛圍。在此良好學習環境下，學生的學習興趣亦明顯提升，展現出正面的學習動力與成效。	✓	✓	✓				
6	體育(排球及籃球校隊)訓練班 提升學生對運動的興趣與技術水平，同時鍛鍊體能，促進身心健康。課程亦着重培養學生的團隊合作精神與溝通技巧，並透過持續訓練，培育堅毅不屈的意志及勤勞踏實的習慣，從而建立正確的價值觀與積極的人生態度。	全年	中二至中六	40	90,666.67	2,266.67	E5、E7	體育	學生整體表現積極投入，出席率達95%。他們展現出認真的學習態度，主動聽從教練指導，在訓練過程中，興趣、體能及技術均有所提升。部份表現優異的學生更獲選為校隊成員，積極備戰學界比賽，展現出高度的承擔精神與團隊合作能力，充分體現訓練課程的成效與教育價值。	✓	✓	✓				
7	中國舞訓練班 透過舉辦中國舞訓練課程，讓學生掌握基本的中國舞技巧，培養對中國舞的興趣，並發掘其舞蹈潛能。課程同時著重提升學生的積極性、責任感、自信心及合作精神，促進其身心健康發展，從而培養全面的藝術素養與正向品格。	全年	中二至中六	15	26,324.62	1,754.97	E1、E7	藝術 (其他)	學生積極投入活動，整體出席率達95%。她們透過多元平台展現學習成果，包括學校頒獎禮、試後活動及校外演出，表現均十分出色。這些經歷不僅豐富了學生的學習歷程，亦有效提升其自信心，促進身心健康發展，為建立積極正向的生活態度奠定良好基礎。	✓		✓	✓			
8	Chinese Culture Fun「中國文化工作坊」 本課程旨在提升學生對中國文化的認識，透過導師講解及手作工作坊，提升學生對中國文化的興趣及理解，內容包括：中國建築、中國服裝、傳統娛樂、皮影戲、藝術文化、中國節日等。	2025年 2月至5月	中二至中五	246	7,000.00	28.46	E6	公民與 社會發展	公民科安排學生參與中國文化工作坊，旨在提升學生對中國文化的興趣，活動主題由學生投票揀選，以加強同學的擁有感及參與感，今年同學揀選的活動主要是製作潤餅、狀元糕、投石器及中國古建築模型。就教師的觀察及學生所寫的問卷調查反映，活動能達到預期目標。超過90%的同學指工作坊可增加他對中國文化的認識，亦提升了對中國文化的興趣，日後在生活中亦會留意與中國文化相關的事物。教師亦觀察到學生在活動中表現投入，亦樂意參與工作坊的活動，建議來年繼續推廣，讓同學可以瞭解不同節日的中國文化特色。	✓	✓					
9	英語話劇工作坊 透過舉辦恆常的話劇訓練課程，讓學生掌握表演技巧，並在校內典禮及各項活動中參與演出，展現所學。同時鼓勵學生參加全港性英語話劇比賽，拓展視野，提升語言能力與舞台經驗，從而培養自信心、創意及團隊合作精神。	2024年11月 至 2025年5月	中二至中五	16	33,660.00	2,103.75	E5	英文	同學積極投入彩排及演出，在2024/25年度香港學校戲劇節中榮獲「傑出舞台效果獎」，其中4D 羅麗儀、5C 溫樂妤及5D 蘇宇軒更憑出色表現獲頒「傑出演員獎」，成績斐然。此外，學生亦參與2024/25年度第七屆官校戲劇節，再度獲得「傑出舞台效果獎」及「傑出合作獎」，充分展現同學的創意、團隊精神及藝術素養。是次演出不僅提升學生的自信與表演技巧，更豐富了他們的學習歷程，為校園藝術教育寫下亮麗一頁。	✓	✓	✓				
10	地理戶外考察 透過實地考察活動，讓學生在真實環境中應用地理知識與技能，從而鞏固並深化課堂所學。活動同時有助於提升學生的溝通技巧與合作精神，並在探索與互動過程中培養正面的價值觀與積極的學習態度。	2024年12月14日 及 2025年6月30日	中五、中六	39	26,650.00	683.33	E2、E6	地理	學生透過運用多種儀器及工具，如光度計、溫度計及濕度計等，進行環境數據的收集，從而掌握實地考察的基本技巧，並鞏固相關地理概念。活動安排學生觀察真實環境，配合彩色印製的學習材料，有助提升資料的閱讀與理解能力，讓學生更準確地分析資訊及掌握活動目標。學生在考察過程中投入，能按照導師指示順利收集數據，表現可嘉。	✓	✓			✓		
11	旅遊與款待科活動 透過參觀、實地考察及體驗式學習活動，提升學生對旅遊與款待科的認識，並加深其對旅遊業相關專業知識的理解。活動亦有助於啟發學生的職業興趣，協助他們規劃未來的升學方向及事業發展，為投身相關行業奠定穩固基礎。	2024年12月2日 及 2025年4月11日	中五、中六	72	35,212.84	489.07	E1	價值觀教育	透過是次實地考察活動，學生得以認識本港的旅遊生態資源，並深入分析旅遊業可持續發展的重要性。學生普遍認同活動目標，參與過程中表現積極投入，展現出良好的學習態度。活動亦有效提升同學對生態保育的關注與責任感，促進其對環境議題的理解與反思，充分體現教育與實踐結合的成效。	✓	✓			✓		
12	藝術發展科活動 透過接觸多元化的藝術形式，豐富學生的藝術體驗，激發其對藝術的終身興趣與熱情。活動同時致力於培養學生的創造力，引導他們尊重多元價值觀與不同文化背景，促進身心健康、均衡發展，實現全人教育的理念。	2024年 10月4日及10月18日	中四	44	3,290.00	74.77	E1、E2 E6	藝術(音樂) 藝術(視藝) 跨學科(其他)	學生參與《織人之歌》的演前講座及專場演出，旨在體驗以亞洲及一帶一路地區為主題的多元文化藝術。活動不僅讓學生欣賞精湛的藝術表現，更引導他們思考傳統技藝在現代社會中的保存與傳承。整場活動猶如一場文化旅程，讓學生在沉浸式體驗中拓展視野、深化對文化多樣性的理解。	✓	✓	✓				
13	中草藥花園種植活動 透過課堂內外的多元活動，提升學生對環境保護及綠化的意識，並加深其對中醫藥學知識及中華文化的認識。活動旨在培養學生尊重自然、珍惜傳統的價值觀，促進其身心健康與文化素養的全面發展。	2024年12月 至 2025年1月	中三至中五	20	5,000.00	250.00	E1、E7	跨學科 (其他)	學生不僅能辨認校園植物的形態與色彩，亦進一步加深對校園環境中每一草一木的認識，從而提升對學校的歸屬感與關懷意識。此外，學生透過參與中草藥工作坊，加深對中草藥在日常飲食及生活應用上的認識，激發對中醫藥學習的興趣，並在探索傳統智慧的過程中，強化對中華文化的認同感與國民身份的認知。整體活動不僅促進知識學習，更有助培養學生尊重自然、珍惜文化的態度，實踐全人教育的理念。	✓	✓			✓		
14	租車費用	全年	中二至中六	342	38,030.06	111.20	E2	/	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.		
(如空間不足，請於上方插入新行。)					第1.1項總開支		\$576,518.36									
1.2 境外活動 ：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野																
1	首爾「韓國 Kpop 文化及 3D 服裝設計科考察之旅」	2025年 4月29日至5月3日	中二至中五	18	118,920.00	6,606.67	E3、E4	生活與科技科	每組學生於旅程結束後均製作考察報告，內容具深度且表達清晰，整體水準優良。學生更在校內分享會中向全校同學展示其成果，不僅展現出良好的學術素養與表達能力，亦促進了知識交流與學習氛圍，充分體現活動的教育成效。	✓	✓	✓		✓		
2	浙江「姊妹同心促進文化交流2024」遊學團	2024年 11月28日至12月1日	中三至中五	39	26,400.00	676.92	E3、E4	國民教育	學生在各項參訪活動中表現積極，尤其在姊妹學校交流期間，充分展現個人才華，並樂於與當地學生互動交流，建立真摯情誼。是次交流活動涵蓋參訪當地歷史文化及創新科技相關地點，學生透過親身體驗與觀察，撰寫反思報告，內容顯示他們感受深刻，並加深對國家科技發展及歷史源流的理解。值得一提的是，部分學生首次參與內地交流活動，正好回應教育局倡議：「讓以往未曾參加內地交流計劃的學生於中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃」。活動不僅拓展學生視野，亦促進其國民身份認同與文化理解，具深遠教育意義。	✓	✓	✓		✓		
3	交流團老師房間費用	2024年 6月26日至6月30日	/	2	5,200.00	2,600.00	E9 境外交流 隨團老師房間費用	生活與科技科	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.		
(如空間不足，請於上方插入新行。)					第1.2項總開支		\$150,520.00									
					第1項總開支		\$727,038.36									

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支 \$576,518.36

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野

1	首爾「韓國 Kpop 文化及 3D 服裝設計科考察之旅」	2025年 4月29日至5月3日	中二至中五	18	118,920.00	6,606.67	E3、E4	生活與科技科	每組學生於旅程結束後均製作考察報告，內容具深度且表達清晰，整體水準優良。學生更在校內分享會中向全校同學展示其成果，不僅展現出良好的學術素養與表達能力，亦促進了知識交流與學習氛圍，充分體現活動的教育成效。	✓	✓	✓		✓	
2	浙江「姊妹同心促進文化交流2024」遊學團	2024年 11月28日至12月1日	中三至中五	39	26,400.00	676.92	E3、E4	國民教育	學生在各項參訪活動中表現積極，尤其在姊妹學校交流期間，充分展現個人才華，並樂於與當地學生互動交流，建立真摯情誼。是次交流活動涵蓋參訪當地歷史文化及創新科技相關地點，學生透過親身體驗與觀察，撰寫反思報告，內容顯示他們感受深刻，並加深對國家科技發展及歷史源流的理解。值得一提的是，部分學生首次參與內地交流活動，正好回應教育局倡議：「讓以往未曾參加內地交流計劃的學生於中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃」。活動不僅拓展學生視野，亦促進其國民身份認同與文化理解，具深遠教育意義。	✓	✓	✓		✓	
3	交流團老師房間費用	2024年 6月26日至6月30日	/	2	5,200.00	2,600.00	E9 境外交流 隨團老師房間費用	生活與科技科	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	
(如空間不足，請於上方插入新行。)					第1.2項總開支		\$150,520.00								
					第1項總開支		\$727,038.36								

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總開支 \$150,520.00

第1項總開支 \$727,038.36

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEAM 課程器材及物資	施行STEAM教育課程之用	136,180.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$136,180.00
第1及第2項總開支			\$863,218.36

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	342
受惠學生人數：	342
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	高永泰
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、宿舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家/導師/教練費用		