

筲箕灣東官立中學
公民與社會發展科津貼運用報告
2024-2025 學年

截至 2024-25 學年撥款餘額：\$ 89,306

項目	津貼項目	項目內容	開支	評估成效
1	中六學生上水河上鄉東江水探源考察	安排中六學生到河上鄉考察東江水輸港設施。	\$ 14,175	此為跨科協作活動，與地理科、生物科及旅遊與款待科合作，讓中六同學掌握不同學科的學習元素，包括對河上鄉的地貌和生物多樣性、東江水輸港歷史、綠色旅遊等。各科事後於教學上亦跟進了相關的學習。
2	中四學生「深水埗涼茶情味了」考察活動	安排中四同學參觀深水埗(歷史建築、涼茶店及公屋發展歷史)	\$9,984	活動令同學瞭解早期華人的生活面貌，與及對涼茶文化、提升對中醫藥的理解，以及香港公屋發展的歷史，活動能提升學生對本地華人文化及中醫藥的瞭解。
3	訂購公民與社會發展科網上資源庫	公民與社會發展科網上資源庫，包含 230 本電子書，每本書可同時供 5 位同學借閱。	\$ 49,900	科組於本學年安排所有高中學生在課堂上進行網上閱讀活動，學生可揀選自己有興趣，與公科內容相書籍閱讀，加強對相關議題的認知，有助對國冢與香港的理解，同學於閱讀後提交閱讀摘要。擔任教師師觀察，同學都能夠在摘要中反映對書本的理解，亦能抒發正向感受。據系統統計，2024 年 9 月至 2025 年 6 月，系統發入次數共 607 次，借出的電子書 3,557 本，總閱讀時數達 720 小時。整體數字皆比上年有所提升。
2024-2025 學年已運用款項：			\$ 74,059	

撥款結餘：\$ 15,247

撥款的運用及成效檢討：

- 2024-2025 學年運用撥款，安排中六學生到河上鄉考察東江水輸港系統，活動呼應中六同學上一學年到河考市考察東江水源頭的跟進學習活動，讓學生可以全面解東江水輸港的歷史，亦能親身見到相關的設備，並有專人講解，活動讓同學能整全認識香港制水的歷史，東江水對香港的重要性，以及國家對香港的支持，活動具有成效；
- 本學年運用津貼繼續發展公民科網上資源庫協助，推動「從閱讀中學習」，該資源庫有超過 760 本書籍，學生可利用手機程式閱讀，提高便利性，教師利用系統安排課堂閱讀活動，學生可揀選自己喜歡的書籍閱讀，再撰寫感想及得著，學生都能投入閱讀，亦完成了閱讀摘要，科組亦開放系統予其他學科使用，讓學生透過閱讀，有更寬廣的知識基礎；
- 由於出外的考察活動受制於課節安排，須於上課時間以外的日子，方能推展活動，有時會出現學生未必可以參與活動的情況，最終可能令撥款未能用盡；
- 30 萬的特別津貼有助公民與社會發展科的發展，讓科組可以選購合適教材及網上資源，有助學科的持續發展，利用撥款，安排學生進行本地參觀，亦有助學生親身見證本地發展，以及早期華人的生活，讓學生對課程內容有更深入的認識。