

筲箕灣東官立中學

新高中多元學習津貼—其他課程 (資優教育) 周年計劃書 2018 至 2019

範疇	課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	時間	預期成效	負責教師及 提供機構	製成 作品	財政 預算
中文科	「中文寫作」 增潤課程	優化資優生中文寫作能力， 包括命題寫作及創意寫作 等。	20 至 25 名中四學生，由 中文科老師根據學生的 創意及命題寫作能力甄 選	2/2019- 3/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 課業表現顯示參加學生在寫作之立意選材、構思內容、策略技巧等表現有進步。</li> <li>➢ 問卷調查顯示參加學生認同課程能深化日常課堂所學及提升寫作或應試知識與能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或僱用服務機構</li> </ul>	完成作 文課業	\$5,500
	「中文 綜合寫作」 增潤課程	優化資優生中文綜合寫作 能力，包括資訊整合及拓展 論證等。	20 至 25 名中五及中六 學生，由中文科老師根 據學生的綜合寫作能力 甄選	2/2019- 3/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 課業表現顯示參加學生在綜合寫作之語境意識、整合拓展、見解論證及表達組織等表現有進步。</li> <li>➢ 問卷調查顯示參加學生認同課程能深化日常課堂所學及提升綜合寫作知識與能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或僱用服務機構</li> </ul>	完成綜 合寫作 課業	\$5,500
	中文 口語溝通 拔尖訓練課程	優化資優生中文口語溝通 能力，包括審題、構思、應 對及闡述等。	20 名中四或中五學生， 由中文科老師根據學生 的口語溝通成績與表現 推薦，資優組配合作進 階甄選。	2/2019 – 4/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用，樂意運用訓練中所學的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或僱用服務機構</li> </ul>	完成堂 課活動	\$2,000
英文科	英文寫作 資優課程	提升資優生英文寫作能力 與書面表達技巧。	20 至 25 名高中學生，由 英文科老師根據學生的 寫作能力甄選。	11/2018- 12/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 75%</li> <li>➢ 課業表現顯示參加學生在寫作之立意選材、構思內容、語法技巧等有進步。</li> <li>➢ 問卷調查顯示參加學生認同課程能深化日常課堂所學及提升寫作知識與能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英文科主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	完成堂 課活動 及練習	\$6,000
	英文辯論 資優課程	提升高中英文資優生之口 語溝通能力與辯論技巧。	10 至 20 名高中學生，由 英文科老師根據學生的 寫作能力甄選。	10/2018- 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 75%</li> <li>➢ 課堂表現及訪談顯示參加學生英文口語溝通能力有進步。</li> <li>➢ 問卷調查顯示參加學生認同課程能加強辯論認識及提升口語溝通信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英文辯論學 會總導師</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	完成堂 課活動 及練習	\$6,000

範疇	課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	時間	預期成效	負責教師及 提供機構	製成 作品	財政 預算
通識教育科	通識科 批判思維及 論證技巧 拔尖訓練課程	優化資優生通識教育科的學科深度、闊度與學習技巧,如批判思維或論證技巧訓練,提升審題及分析能力。	30名中六學生, 30名中五學生, 30名中四學生, 由相關科任教師及科主任根據學生的成績表現甄選。	11/2018- 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 問卷調查、訪談觀察及學業成績顯示學生參加學生認同課程內容實用,樂意運用訓練中所學的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 通識教育科主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或僱用服務機構</li> </ul>	完成堂課活動及練習	\$20,000
科學與科技教育	科學與科技 跨領域 資優課程	優化高中科學與科技學習領域資優生的學科深度、闊度與學習技巧,如推理、驗證、探究、解難與應用訓練。	中四至中六學生,每項課程名額 20 至 30 名,由相關科主任根據學生的理科或科技科目成績甄選。	12/2018 至 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用,樂意運用所學技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科學科主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或僱用服務機構</li> </ul>	完成堂課活動練習,分享體驗	\$10,000
升學及就業輔導	「升學面試 準備」 增潤課程 (包括講座+ 「模擬面試」 工作坊)	優化中六尖子學生面對各類升學面試的準備,包括個人文件及心理質素等。	30名中六學生,共分2組,由中六班主任及升學就業輔導主任根據學生的整體學業成績表現甄選。	10/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程能提升個人對準備各式升學面試的信心、知識與能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升學就業輔導主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或僱用服務機構</li> </ul>	完成堂課活動及練習,分享體驗	\$13,000
學習策略與思考	「有效學習策略 與思考」 訓練班	協助資優生盡早定立升學目標及於文憑試前有策略、有計劃地達致預期效果。	30名中六學生,由中六班主任與級統籌老師推薦,升學就業輔導主任根據學生的整體學業成績表現甄選。	11/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用,樂意運用訓練中所學的技巧,能提升個人對準備考試的信心、知識與能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升學就業輔導主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或僱用服務機構</li> </ul>	完成堂課活動及練習	\$6,000

範疇	課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	時間	預期成效	負責教師及 提供機構	製成 作品	財政 預算
才藝 與 領導 才能	司儀與演說 訓練課程	培訓學生的口語溝通能力與 擔任司儀才能	20-30 名中四至中五學生， 由學校資優教育組主任或 副主任根據學生之口語表 達能力甄選。	1/2018 至 4/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 出席率達80%</li> <li>➤ 問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用，樂意運用訓練中所學的技巧，發揮司儀及口語溝通才能，應付集會司儀工作之挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校資優教育組主任</li> <li>➤ 校外合資歷的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完成活動</li> <li>➤ 參與校內集會司儀工作</li> </ul>	\$10,000
<b>總額：\$84,000</b>								

計劃申請人、督導人及評估人：甘副校長

日期：2018 年 9 月 3 日