

筲箕灣東官立中學
多元學習津貼 – 其他課程(資優教育)
工作報告 (2020-2021)

附件三 (v) [c]

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄別方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 學生表現評核	負責人	財政支出
通 識 教 育	中六明辨思維和寫作能力提升班	強化同學明辨思維能力，掌握多角度審視、全方位思考和撰寫論述文章的技巧，應試中學文憑考試通識教育科時盡展潛能並獲取佳績。	<ul style="list-style-type: none"> - 30 位中六學生 - 由通識教育科篩選具潛質的中六同學參加 	2020 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 94%； - 就課堂的觀察，導師能帶領同學進行討論分析，同學亦投入學習； - 同學填寫的問卷反映 100%同學認為課程實用及滿意導師的表現，回應十分正面； - 同學對課程的評價甚佳，達到預期結果。 	通識教育科主任 (蔡老師)	\$9,450 (校外合資格提供相關課程的機構)
	中五明辨思維能力提升班	優化中五尖子學生通識教育科的學科深度、闊度與學習技巧，如審題、批判思維或論證技巧訓練。	<ul style="list-style-type: none"> - 30 位中五學生 - 由通識教育科篩選具潛質的中五同學參加 	2021 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 82%； - 就課堂的觀察，導師能帶領同學解釋在日生活出現的思維謬誤，刺激同學投入學習； - 受疫情影響，同學於課堂上未能進行小組討論活動，導師改以高階提問帶動同學思考和互動學習； - 同學填寫的問卷反映 93%同學認為課程實用及滿意導師的表現，回應十分正面； - 同學對課程的評價甚佳，達到預期結果。 	通識教育科主任 (蔡老師)	\$6,400 (校外合資格提供相關課程的機構)
	中四明辨思維能力提升班	優化中四尖子學生通識教育科的學科深度、闊度與學習技巧，如審題、批判思維或論證技巧訓練。	<ul style="list-style-type: none"> - 20 位中四學生 - 由通識教育科篩選具潛質的中四同學參加 	2021 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 92%； - 受疫情影響，同學於課堂上未能進行小組討論活動，導師改以高階提問帶動同學思考和互動學習； - 就課堂的觀察，導師能利用提問技巧，帶領同學認識思考框加，再利用例子，教導同學利用框架，協助認識何謂明辨性思考； - 同學填寫的問卷反映 100%同學認為課程實用及滿意導師的表現，回應十分正面。 	通識教育科主任 (蔡老師)	\$6,400 (校外合資格提供相關課程的機構)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄別方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 學生表現評核	負責人	財政支出
科學	生物科資優教育延伸學習課程 - 「生物多樣性專題工作坊」	增強中六生物科尖子同學對生物多樣性專題的學習興趣及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 10 位中六生物科學生 - 由生物科篩選具潛質的中六同學參加 	2021 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> - 中六「生物多樣性專題工作坊」出席率 92%； - 問卷反映工作坊增強了同學對生物多樣性的認知和理解，導師深入淺出，提供很多例子講解分析，更切合香港中學文憑考試的考評要求，同學均認為課程實用及滿意導師的表現，回應 100%正面； - 就觀察所得，導師運用相關課題例，深入淺出地帶領同學思考議題，問卷顯示 90%同學認為工作坊能提升同學的生物科作答技巧； - 同學對工作坊的評價甚佳，達到預期結果。 	生物科主任 (高老師)	\$6,000 (校外合資格提供相關課程的導師)
	生物奧林匹克比賽培訓課程	訓練高中生物科尖子學生應對高層次生物難題的技巧，並為參加國際生物奧林匹克香港區比賽 2020 作準備	<ul style="list-style-type: none"> - 10 位中五及中六學生 - 由生物科篩選具潛質的高中同學參加 - 中五學年考試學業成績 	2020 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> - 工作坊出席率達 95%； - 工作坊分兩次進行，導師利用國際生物奧林匹克歷屆試題為同學分析作答的技巧及涉的生物學知識。學生能即時練習導師教授的答題技巧，並表現積極投入。 - 學生表現專注，並在問卷中反增強了作答難題的自信心，分析目的邏輯理解力亦有所提升，訓練課程達到預期結果。 	生物科主任 (高老師)	\$3,000 (校外合資格提供相關課程的機構)
	香港中文大學少年英才學院暑期課程	參與由香港中文大學理學院及少年英才科學院舉辦的創新化學課程，探討抵抗疾病的化學原理	<ul style="list-style-type: none"> - 高中化學科名次與班名次排於前列的學生 - 有兩位中五同學獲選 - 經化學科老師推薦 	2021 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 100%； - 大學導師仔細講解疾病控制與預防的化學應用理論，涉及學防護用品及消毒劑的化學原理，並透過化學實驗製作消毒搓手液及消毒劑，讓同學對相關化學課題有更深入的認知。 - 學生反應正面，對課程的評價甚佳，達到預期結果，期望日後能推薦更多同學參與類似課程。 	科學學會主任導師 (陳老師)	\$6,300 (相關課程由香港中文大學提供和教授)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄別方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 學生表現評核	負責人	財政支出
升學 及 就業 輔導	聯招策略工 作坊	讓同學對升讀本地 大學有深入瞭解，並 掌握申請大學聯合 招生辦法(JUPAS)的 策略，讓同學及早訂 下個人目標，並於中 學文憑取得佳績。	<ul style="list-style-type: none"> - 20 位中五學 生 - 中五學年考 試學業成績 級名次與班 名次排於前 列的學生 - 經班主任老 師推薦並由 升學及就業 輔導主任確 認 	2021 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 聯招策略工作坊出席率達 100%； - 學生普遍積極投入，導師講解亦生動有趣，讓學生能檢視自己的所長及瞭解各院校的收生情況，給自己訂立一個可實現的目標； - 就觀察所得，導師對課程內容有充分瞭解，而講解方式生動活潑，讓同學積極投入，而於八月中下旬舉辦，時間適宜，讓學生在中六的初期已能對院校有初步瞭解及確立實際目標。 - 同學對工作坊的評價甚佳，達到預期結果。 	升學就業 輔導主任 (任老師)	\$4,400 (校外合資格 提供相關課程 的機構)
學習 策略 與 思考 方法	有效學習策 略工作坊	協助中五及中六資 優生盡早訂立升學 目標，及於文憑試前 作溫習鞏固、時間管 理及心理調適，從而 有策略、有計畫地達 致預期效果。	<ul style="list-style-type: none"> - 20 位中五及 中六學生 - 學年考試學 業成績級名 次與班名次 排於前列的 學生 - 經班主任老 師推薦並由 升學及就業 輔導主任確 認 	2020 年 11 月	<ul style="list-style-type: none"> - 有效學習策略工作坊出席率達 100% - 學生表現投入，積極回答導師提問，課堂氣氛良好。導師能有效引導同學掌握學習策略，簡報內容豐富、深入淺出，說話幽默風趣，極易引起共鳴、激發學生討論意欲 - 就課堂觀察，導師積極地與學生互動答問，並不時鼓勵同學把握時間，全力以赴。 - 同學對工作坊的評價甚佳，達到預期結果。 	升學就業 輔導主任 (任老師)	\$4,060 (校外合資格 提供相關課程 的機構)

教育局多元學習津貼
其他課程(資優教育)財務報告(2020-2021)

	項目	收入 HK\$	支出 HK\$	結存 HK\$
	2019-2020 年撥款餘額	37,470.00		
	2020-2021 年撥款	88,000.00		
	2020-2021 年額外撥款	5,600.00		
1	中五及中六有效學習策略工作坊		4,060.00	
2	生物奧林匹克比賽培訓課程		3,000.00	
3	中六明辨思維和寫作能力提升班		9,450.00	
4	生物科資優教育延伸學習課程 - 生物多樣性專題工作坊		6,000.00	
5	中四明辨思維和寫作能力提升班		6,400.00	
6	中五明辨思維和寫作能力提升班		6,400.00	
7	香港中文大學少年英才科學院暑期課程		6,300.00	
8	聯招策略工作坊		4,400.00	
	總額	131,070.00	46,010.00	85,060.00

計畫督導人：楊昌俊副校長

報告撰寫人：高家浩老師 (資優教育組統籌老師)