

筲箕灣東官立中學
多元學習津貼 — 其他課程(資優教育)
工作報告 (2023-2024)

議程 5.7.8 附件(1)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄別方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 學生表現評核	負責人	財政支出
中文	「中文創意寫作」資優培訓課程	優化高中中文資優生之寫作能力，包括命題寫作與創意寫作。	- 21 位中六學生 - 中文科篩選最具潛質同學	2024 年 3 月至 4 月 共六節 每節 2.5 小時	- 出席率 85% - 導師明確指導同學掌握實用文之語境意識，命題寫作之審題、立意選材、構思內容及策略技巧，深化日常課堂所學及提升寫作知識與能力。同學表現投入，積極學習； - 導師認真仔細批改同學的習作並給予回饋，在課堂上為同學作個別指導； - 同學填寫的問卷反映 95%同學認為課程實用； - 導師讚賞學生表現，評價十分正面。 -	中文科主任	\$ 13,500
英文	英文辯論資優培訓課程	提升高中英文資優生之口語溝通能力與辯論技巧。	- 21 位高中學生 - 按上學年期考英文科成績挑選	2023 年 11 月至 2024 年 4 月	- 出席率 80% - 導師明確教導同學英文辯論技巧及提供練習機會，預備同學參與聯校比賽，同學表現積極投入； - 同學填寫的問卷反映，90%同學認為工作坊提升他們對英文辯論技的認識，導師講解清晰，讓他們能夠容易掌握； - 於全港官立中學英語辯論比賽，S.5D(15)周瑞麟頒獲最佳辯論員。	英文科主任	\$9,880

	英文讀寫技巧工作坊	提升學生在英文讀寫能力、技巧及自信。	- 9 位中六學生	2023 年 11 月到 2024 年 1 月共 7 節，每節 1.5 小時	- 出席率 80% - 課堂觀察，導師明確教導同學讀寫技巧，同學表現投入； - 同學填寫的問卷反映 81%同學認為工作坊切合他們的需要，內容清晰，讓他們能夠容易掌握。	英文科老師	\$10,500
數學	數學解難攻尖能力提升班	深化高中數學資優生對數學難題的探究，鞏固和強化其數學運算、數理邏輯與解難能力。	- 15 位中五數學成績良好的學生	2024 年 4 至 5 月（共有 6 節）	- 課程讓學生透過接觸不同的課題，深入探討個別單元的題目，從而提升其數學運算、數理邏輯與解難能力。問卷反映 90%參與同學認同課程能增強其解答個別單元题目的信心，80%同學認同課程能提升其應試技巧。	數學科主任	\$5,400
人文教育	BAFS 增潤課程	-提升中六級學生對企會財科知識應用能力及技巧，以及探究能力。 -透過不同的學習活動和討論，深化學生對企會財科的知識。	- 9 位中六 BAFS 表現優異的學生	2024 年 2 至 4 月，共 12 小時	- 80% 學生能準時出席最少 6 次課堂及完成相關課業。 - 學生能投入課堂分組活動，主動發問。 - 學生能自主整理學習筆記。	企業、會計與財務概論科主任	\$3,120
	旅遊與款待增潤課程	提升中六級學生對旅遊與款待科知識運用的能力及探究技巧，透過分組研習活動，讓學生深化學科知識，建立自主的學習態度，提升學習成效。	- 15 位中六旅款科表現優異的學生	2024 年 1-4 月，共 15 小時	- 學生需準時出席最少 6 次課堂及完成相關課業。 - 學生能投入課堂分組活動，主動發問。 - 學生能自主整理學習筆記。	旅遊與款待科主任	\$3,750

科學與科技教育	生物奧林匹克	優化高中科學與科技學習領域資優生的學科深度、寬度與學習技巧，如推理、驗證、探究與解難技巧。	- 10 位高中選修生物科的成績優異學生	2023 年 10 月 7、14 及 21 日	- 課程讓學生透過不同的學習活動和討論，深入探討生物科的不同議題，增強其對奧林匹克比賽的認知和預備比賽，從而加深同學對生物科的學習興趣及探究能力。問卷反映 93%參與同學認同課程能增強其對奧林匹克比賽的信心，72%同學認同能將課程學到的技巧運用於比賽和生物科解題。	生物科主任	\$3,000
	生態專題工作坊	優化高中科學與科技學習領域資優生的學科深度、寬度與學習技巧，如推理、驗證、探究與解難技巧。	- 25 位高中選修生物科的成績優異學生	2023 年 12 月 21, 27, 28, 29 日	- 學生透過不同的學習活動深入探討生態中的不同議題，對導師提供的議題和練習都有積極回應。問卷反映 78%參與同學認同課程對能增強生物多樣性的知識和理解，80%同學認同課程能提升對生物多樣性的認識及加深認識相關課題的實例。72%同學贊成下年繼續舉辦相同類型工作坊。	生物科主任	\$4,800
升學及就業輔導	「升學面試準備」增潤課程及工作坊	優化中六尖子學生面對各類升學面試的準備，包括個人檔案文件及心理質素。	- 全級排名最高 30 名學生	2023 年 11 月 3 日及 2023 年 12 月 8 日	- 導師以幾個小環節讓同學反思個人的興趣、能力等，同時以英文範文為例，引導同學撰寫約一分鐘的英文自我介紹，之後與同學互相預演。之後導師亦提出在面試時，一般同學常犯的毛病或謬誤等。同學表現投入，亦感內容具趣味性。	升學就業輔導主任	此項目由突破機構提供，屬「青年生涯規劃活動資助計劃」，費用全免。
學習策略與思考方法	「有效學習策略與思考方法」講座及培訓課程	協助資優生盡早訂立升學目標及於文憑試前有策略、有計劃地達致預期成果。	- 全級排名最高 24 名學生	2024 年 2 月 2 日及 2024 年 2 月 26 日	- 出席率達 90%以上； - 導師以活動穿梭整個工作坊，同學先思考個人心儀的大學學科，然後作資料搜集，了解過往各課程的入讀成績作參考。經互動後，導師知道同學們均信心不足，導師多次強調只是同學預備不夠，導師教導同學自律式學者，當中展示不同的讀書方法，加入蕃茄鐘、萊特納系統、錯題集等概念，亦鼓勵同學建立自律微習慣，以行動步向目標。 - 學生普遍投入導師講解，能積極回答導師提問。導師多運用生活化例子，講解詳盡清晰，氣氛輕鬆。	升學就業輔導主任	\$4,600

才藝與領袖才能	口語表達能力(演講及辯論)特訓課程	培訓學生的口語表達和思辨能力以及人群控制、擔任司儀的才具。	篩選最具潛質 13 位高中學生	2023 年 12 月 5 日至 2024 年 5 月 28 日 共 14 節 每節 1 小時	- 課堂出席率皆為 85%； - 學生主動和順利完成司儀的口才訓練； - 學生課堂投入，積極參與討論； - 導師讚賞學生表現，評價十分正面。	司儀訓練組	\$10,000
	筲箕灣社區攝影紀錄及導賞工作坊	透過文字及影像記錄筲箕灣社區，讓學生接觸社區，提升學生歸屬感及公民責任感。	- 6 位中四至中五學生 篩選電腦學會最具潛質的高中同學	2024 年 4 月 10 日至 2024 年 5 月 8 日 共 5 節 每節 1.5 小時	- 課堂出席率為 89%； - 就隨堂的老師觀察，同學投入課堂，亦能完成課堂練習； - 導師讚賞學生表現，主動提問及嘗試不同的拍攝技巧，學生初次嘗試到筲箕灣社區訪問及拍攝作紀錄，表現積極有禮。	電腦學會負責老師	\$16,800
	沿繩下降技術訓練 TC 證書班	協助學生發掘潛能，學習緣繩下降技術，提升專注力及自信心，並營造一個共融友愛的環境。	- 11 位高中學生	- 2023 年 10 月 10 日至 2023 年 12 月 5 日	- 出席率 95%； - 學生準時和積極參與； - 學生課堂投入和主動，融洽相處； - 同學填寫的問卷反映課程能提升他們的專注力及自信心； - 導師讚賞學生表現，評價十分正面；	體育科老師	\$27,136.60
總額：							\$112,486.6