

筲箕灣東官立中學
多元學習津貼 — 其他課程(資優教育)
周年工作計劃 (2020-2021)

範疇	課程名稱	教學目的	時間	目標學生	參與學生人數 及財政預算	預期成效	負責人	成果/製成品
中文科	「中文寫作」資優培訓課程	優化高中中文資優生之寫作能力，包括命題寫作與創意寫作。	11/2020 - 4/2021	根據篩選準則提名全級排名最高的學生	中四及中五： 每班 25 人 \$12,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 85% ➢ 課業表現顯示參加者在寫作之立意選材、構思內容、策略技巧等表現有進步。 ➢ 問卷調查顯示參加者認同課程能深化日常課堂所學及提升寫作知識與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科主任 ➢ 校外合資格的導師或提供相關課程的機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成課堂活動及寫作課業 ➢ 相關卷別考試成績佳
	「中文綜合寫作」資優課程	優化高中中文資優生之寫作能力，包括資訊整合及拓展論證等。	11/2020 - 3/2021	根據篩選準則提名全級排名最高的學生	中五及中六： 每班 20 人 \$11,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 85% ➢ 課業表現顯示參加者在綜合寫作之語境意識、整合拓展、見解論證及表達組織表現進步。 ➢ 問卷調查顯示參加者認同課程能深化日常課堂所學及提升了綜合寫作的知識與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科主任 ➢ 校外合資格的導師或提供相關課程的機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成課堂活動及「綜合寫作」課業 ➢ 相關卷別考試成績佳
	「中文口語傳意與溝通能力」資優課程	培養和強化高中中文資優生之口語溝通和傳意能力，重點訓練其演講、小組討論以及辯論技巧。指導和組織學生備戰聯校小組討論和辯論比賽。	11/2020 - 6/2021	根據篩選準則提名全級排名最高的學生；老師推薦具特殊潛質的學生	中四至中六： 30 人 \$12,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 85% ➢ 課堂練習表現及訪談顯示參加者中文口語溝通能力有進步。 ➢ 問卷調查顯示參加者認同課程能深化課堂所學及提升口語溝通信心。 ➢ 比賽中取得滿意成績，突破自我。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科主任 ➢ 校外合資格的導師或提供相關課程的機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成課堂活動及練習 ➢ 參加演講/校際小組討論比賽 ➢ 加入中文辯論隊並有傑出表現

英文科	英文寫作資優培訓課程	提升高中英文資優生之寫作能力與書面表達技巧。	11/2020 - 4/2021	根據篩選準則提名全級排名最高的學生	20-25人 \$6,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 85% ➤ 課業表現顯示參加者在寫作之立意選材、構思內容、語法技巧等表現有進步。 ➤ 問卷調查顯示參加者認同課程能深化日常課堂所學及提升寫作知識與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 英文科主任校外合資格的導師或提供相關課程的機構 	完成課堂活動及練習
	英文辯論資優培訓課程	提升高中英文資優生之口語溝通能力與辯論技巧。	11/2020 - 4/2020	根據篩選準則內排名最高的高中學生	20-25人 \$6,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 85% ➤ 課堂練習表現及訪談顯示參加者英文口語溝通能力有進步。 ➤ 問卷調查顯示參加者認同課程能深化課堂所學及提升口語溝通信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 英文科主任校外合資格的導師或提供相關課程的機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成課堂活動及練習 ➤ 參加演講/辯論比賽
通識教育	通識教育科明辨性思維及論證技巧資優培訓課程	優化高中通識教育資優生的學科深度、寬度與學習技巧，如明辨性思維或論證技巧，提升審題及分析能力。	11/2020 - 7/2021	根據篩選準則提名每級排名最高的 30 位中四至中六學生	中四至中六： 每級 30 人 \$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 85% ➤ 問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用，樂意運用所學技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通識教職科主任校外合資格的導師或提供相關課程的機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成課堂活動及工作紙 ➤ 分享經驗
科學與科技教育	科學與科技教育領域資優培訓課程	優化高中科學與科技學習領域資優生的學科深度、寬度與學習技巧，如推理、驗證、探究與解難技巧。	12/2020 - 7/2021	根據篩選準則提名該學習領域成績表現最佳的中四至中六學生	每組 20-25人 2-3 組 \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 85% ➤ 問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用，樂意運用所學技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科學科主任校外合資格的導師或提供相關課程的機構 	完成課堂活動及工作紙
升學及就業輔導	「升學面試準備」增潤課程及工作坊	優化中六尖子學生面對各類升學面試的準備，包括個人檔案文件及心理質素。	11/2020	由班主任及升學就業輔導主任根據學生整體學業成績表現甄選表現最佳的中六學生	中六： 30 人 \$13,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 85% ➤ 問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用，能提升個人應對各式面試的信心、知識與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 升學就業輔導主任校外合資格的導師或提供相關課程的機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成課堂活動及工作紙 ➤ 分享經驗

學習策略與思考方法	「有效學習策略與思考方法」講座及培訓課程	協助資優生盡早訂立升學目標及於文憑試前有策略、有計劃地達致預期成果。	11/2020	由中六級班主任與級統籌老師推薦，升學就業輔導主任根據學生的整體學業成績表現甄選。	中六： 30人 \$6,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 85% ➤ 問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用，樂意運用所學技巧，提升應試信心、知識與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 升學就業輔導主任 ➤ 校外合資歷的導師或提供相關課程的機構 	完成課堂活動及工作紙	
才藝與領袖才能	口語表達能力(演講及辯論)特訓課程 傑出領袖培訓計劃	培訓學生的口語表達和思辨能力以及人群控制、擔任司儀的才具； 籌辦傑出學生領袖培訓課程，培養學生領袖才幹和傑出領袖風範和必備精神。	11/2020 - 7/2021	由學校資優教育組主任和相關科組協力，根據學生之才藝特長，參照其他老師的意見，邀請、選拔和推薦學生加以培訓。	中四至中五： 20-30人 \$10,000 會社和學生組織的正、副主席 共約 30人 \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 85% ➤ 問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用，樂意運用所學技巧及應付有關職務挑戰。 ➤ 參加校外比賽及培訓計劃的學生表現 ➤ 主辦方和公眾的好評價 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本資優教育主任 ➤ 相關會社主任導師 ➤ 校外合資歷的導師或提供相關課程的機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成課堂活動及相關任務，表現佳 ➤ 參與校內司儀工作 ➤ 校外演講/辯論比賽表現佳 ➤ 校外比賽和領袖培訓計劃的表現獲讚賞 	
總計：受益人(次)及支出					450 人(次) / \$114,000				