

筲箕灣東官立中學
多元學習津貼 – 其他課程(資優教育)
工作報告 (2022-2023)

議程 5.6 附件五 (iii)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄別方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 學生表現評核	負責人	財政支出
中文	「中文創意寫作」資優培訓課程	優化高中中文資優生之寫作能力，包括命題寫作與創意寫作。	- 17 位中五學生 - 中文科篩選最具潛質同學	12/5 15/5 22/5 29/5 共四節 每節 1.5 小時	- 出席率 90%； - 課堂觀察，導師明確指導同學立意選材、構思內容及策略技巧等，深化日常課堂所學及提升寫作知識與能力。同學表現投入，積極學習； - 同學填寫的問卷反映 96%同學認為課程實用； - 導師讚賞學生表現，學生積極發問，評價十分正面； - 同學投入課程學習，相關評核成績提升平均 5%。	中文科主任 (方老師)	\$ 8,280 (校外合資格提供相關課程的導師)
	「高中綜合能力寫作」資優課程	優化高中中文資優生之實用文體寫作能力，包括評論、信函、專題文章、人物專訪、報告撰寫等，以及資訊整合及拓展論證等技巧。	- 17 位中六學生 - 中文科篩選最具潛質同學	20/3 上下午兩節 27/3 上下午兩節 共四節 每節 1.5 小時	- 出席率 85%； - 課堂觀察，導師明確指導同學資料整合、拓展論證技巧，深化日常課堂所學及提升綜合寫作知識與思維能力。同學表現投入，積極學習； - 同學填寫的問卷反映 98%同學認為課程實用； - 導師讚賞學生表現，評價十分正面； - 同學投入課程學習，相關評核成績提升平均 7%。	中文科主任 (方老師)	\$ 8,280 (校外合資格提供相關課程的導師)
數學	數學解難能力提升班	深化中六級數學資優生對數學難題的探究，鞏固和強化其數學運算與解難能力。	- 全級排名最高 20 名學生 - 數學科老師按課堂表現和學業成績篩選	2022 年 12 月 12 日至 2023 年 2 月 20 日	- 出席率 90%； - 學生準時和準確完成導師設計的特別課業； - 學生主動和順利探究多種高深數學課題； - 學生課堂投入，積極參與研討； - 整體成績表現見進步。	數學科主任 (陳老師)	\$5,400 (校外合資格提供相關課程的機構)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄別方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 學生表現評核	負責人	財政支出
通識 及 人文 教育	中四邏輯思維訓練班	強化同學明辨思維能力，掌握輯思考的基本方法，提升學生分析能力及撰寫論述文章的技巧，應試中學文憑考試盡展潛能並獲取佳績。	<ul style="list-style-type: none"> - 55 位學生 - 由公民科老師揀選成績較佳的 4C 及 4D 班學生參與。 	2023 年 5 月 17 日	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 98.5%； - 就課堂的觀察，導師能帶領同學進行討論分析，同學亦投入學習； - 同學填寫的問卷反映 77%同學認為課程實用，90%同學滿意導師的表現，回應正面； - 同學對課程的評價理想，達到預期效果。 	公民與社會發展科主任 (蔡老師)	\$ 4,600 (校外合資格提供相關課程的機構)
	中五邏輯思維訓練班	強化同學明辨思維能力，掌握輯思考的基本方法，提升學生分析能力及撰寫論述文章的技巧，應試中學文憑考試盡展潛能並獲取佳績。	<ul style="list-style-type: none"> - 57 位學生 - 由公民科老師揀選成績較佳的 5C 及 5D 班學生參與。 	2023 年 5 月 16 日及 19 日	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 94.5%； - 就課堂的觀察，導師能帶領同學進行討論分析，同學亦投入學習； - 同學填寫的問卷反映 88%同學認為課程實用，90%同學滿意導師的表現，回應正面； - 同學對課程的評價理想，達到預期效果。 	公民與社會發展科主任 (蔡老師)	\$ 4,600 (校外合資格提供相關課程的機構)
	經濟原理分析運用增潤課程	協助中五、中六尖子學生認識、分析理解、運用經濟學原理，提升邏輯思考和解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 15 名中五及中六學生 - 經濟科等人文科學習領域老師按成績選拔 	2022 年 12 月 14 日至 2023 年 2 月 22 日	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 95%； - 學生積極投入，跟隨導師溫故知新； - 鞏固和善用知識，準時和精準地完成工作紙； - 能善用所學分析現實經濟狀況； - 積極嘗試新方案解決經濟難題。 	經濟科主任 (李老師)	\$5,400 (校外合資格提供相關課程的機構)
科學	物理新知專題工作坊	激發中六物理科尖子同學對物理新知和專題的學習興，提升其探究和解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 8 位中六物理科學生 - 物理科老師篩選具潛質的中六同學參加 	2023 年 4 月	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 100%； - 學生準時和準確完成導師設計的特別課業； - 學生主動探究物理新知，順利解難； - 學生課堂投入，積極參與研討； - 相關課題考核成績進步。 	物理科主任 (胡老師)	\$4,800 (校外合資格提供相關課程的機構)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄別方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 學生表現評核	負責人	財政支出
	生物科資優教育延伸學習課程 - 「生物多樣性專題工作坊」	增強中六生物科尖子同學對生物多樣性專題的學習興趣及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 25 位中六生物科學生 - 生物科老師篩選具潛質的中六同學參加 	2022 年 12 月 22、23、28 及 30 日	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 92%； - 問卷反映同學對生物多樣性的認知和理解增強； - 導師深入淺出，提供例子解析課題，啟發同學思考，同學滿意導師的表現，回應 97%正面； - 90%同學認為工作坊強化生物科解難技巧； - 同學對工作坊的評價甚佳，達到預期效果。 	生物科科主任 (高老師)	\$6,000 (校外合資格提供相關課程的導師)
	生物奧林匹克比賽培訓課程	訓練高中生物科尖子學生應對高層次生物難題的技巧，並為參加國際生物奧林匹克香港區比賽做好準備。	<ul style="list-style-type: none"> - 12 位中五及中六學生 - 由生物科篩選具潛質的高中同學參加 - 中四及五學年考試學業成績 	2022 年 10 月 8、15 及 22 日	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 100%； - 工作坊分三次進行，導師利用國際生物奧林匹克歷屆試題為同學分析作答的技巧，導師即時與受訓同學討論題目所涉及的生物學知識，表現積極投入； - 學生表現專注，並在問卷中反映增強了作答難題的自信心，分析題目時邏輯思考和理解力亦有所提升，訓練課程達到預期效果。 	生物科科主任 (高老師)	\$5,000 (校外合資格提供相關課程的機構)
	「高校科學營 2023」優秀高中生獎勵計劃	透過參與「高校科學營 2023」激發高中生對科學的興趣，並鼓勵他們投入科學研究、從中培養青少年的科學精神、創新意識和實踐能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 高中科學科名次與班名次排於前列的學生 - 有 10 位高中同學獲選 - 經老師推薦 	2023 年 7 月 16 至 22 日	<ul style="list-style-type: none"> - 獲安排在 2023 年 7 月 16 至 22 日到江蘇東南大學進行交流。 - 活動理論與實踐兼備，學習與參觀並重。 - 聆聽科學專家或名師講座；參觀科技場館、科研中心、高新技術園區；參觀高校重點實驗室、創新實踐基地等；體驗高校生活，與全國各地的優秀學生同吃同住，深入交流，共建友誼。 	資優教育組負責老師 (江老師)	\$0 (全方位學習津貼撥款) (相關交流由香港學生活動委員會)
升學及就業輔導	中六升學面試準備及模擬面試工作坊	優化中六尖子學生面對各類升學面試的準備，包括個人檔案文件及心理質素。	<ul style="list-style-type: none"> - 由班主任及升學就業輔導主任根據學生整體學業成績表現甄選表現最佳的中六學生 	2022 年 10 月 14 日 11 月 11 日 11 月 18 日	<ul style="list-style-type: none"> - 同學積極預備面試時自我介紹，從 Attitude, Personality, Preparation & Skill 出發，因應個科系要求審視自己的性格或技能，撰寫自我介紹； - 強化面試時英文表達能力，注意衣著服飾要求。準備面試時能將問題分兩類：General & Technical questions，按自己擬選科系做好準備； 	升學就業輔導主任 (任老師)	\$0 (Baseline 款項) (校外合資格提供相關課程的機構)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄別方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 學生表現評核	負責人	財政支出
					<ul style="list-style-type: none"> - 學生妥善準備講稿，流暢地參與討論，表現滿意； - 參與學生真切地體驗面試前所需的準備工作，增強參與大專院校面試時的信心； - 導師回饋詳盡，剖悉同學答案的優劣，並提供可行建議，指導學生豐富表達內容。 		
	聯招策略工作坊	讓同學對升讀本地大學有深入瞭解，並掌握申請大學聯合招生辦法(JUPAS)的策略，讓同學及早訂下個人目標，並於中學文憑取得佳績。	<ul style="list-style-type: none"> - 25 位中六學生 - 中五學年考試學業成績名列級與班的前列 - 經班主任推薦並由升學及就業輔導主任確認 	2022 年 11 月 29 日及 2023 年 2 月 3 日	<ul style="list-style-type: none"> - 同學增強擬入大學科系及相關評估的信心； - 同學思考進大學的目的，強化對修讀課程的求進決心； - 同學自行按個人興趣、強項並結合心儀院校科系的學科比重，排出在 JUPAS 等的選科次序； - 導師經驗豐富，對課程有深刻的認識，講解清晰，以活潑、輕鬆的方式引導同學思考； - 隨堂觀察和考評數據分析所得，參與生在整體的課堂表現、追求卓越的決心和努力度均上調，感受到專心和持續努力地研習所修課程的迫切性，課堂投入度漸趨理想。 	升學就業輔導主任 (任老師)	\$0 (Baseline 款項) (校外合資格提供相關課程的機構)
學習策略與思考方法	有效學習策略工作坊	協助中六資優生於把握於文憑試前作最終極溫習，鞏固知識、時間管理及心理調適，從而有策略、有計畫地達致預期效果。	<ul style="list-style-type: none"> - 20 位中六學生 - 學年考試成績名列級與班的前列 - 經班主任推薦並由升學及就業輔導主任確認 	2022 年 12 月 9 日及 12 月 16 日	<ul style="list-style-type: none"> - 同學藉工作問卷瞭解個人在學習上的問題，然後分析問題類別，如迫切性等，能以適當方法、緩急先後地解決問題； - 學生表現投入，積極回答導師提問，主動尋找方法以提升學習效能。課堂氣氛良好； - 導師善於提問，能有效引導同學掌握學習策略，並以不同科目課題舉例，簡報內容豐富、切合需要，深入淺出，說話幽默，引起學生共鳴。 	升學就業輔導主任 (任老師) 學業提升組主任 (高老師)	\$0 (Baseline 款項) (校外合資格提供相關課程的機構)

教育局多元學習津貼
其他課程(資優教育)財務報告(2022-2023)

	項目	收入 HK\$	支出 HK\$	結存 HK\$
	2021-2022 年撥款餘額	35,000.00		
	2022-2023 年撥款	84,000.00		
1	中文創意寫作培訓課程		8,280.00	
2	高中綜合能力寫作資優課程		8,280.00	
3	數學解難能力提升班		5,400.00	
4	中四邏輯思維訓練班		4,600.00	
5	中五邏輯思維訓練班		4,600.00	
6	經濟原理分析運用增潤課程		5,400.00	
7	物理新知專題工作坊		4,800.00	
8	生物科資優教育延伸學習-生物多樣性專題工作坊		6,000.00	
9	生物奧林匹克比賽培訓課程		5,000.00	
10	高校科學營 2023-優秀高中生獎勵計劃		0	
11	中六升學面試準備及模擬面試工作坊		0	
12	聯招策略工作坊		0	
13	有效學習策略工作坊		0	
	總額	119,000.00	52,360.00	66,640.00

計畫督導人：楊昌俊副校長

報告撰寫人：高家浩老師 (資優教育組統籌老師)