

筲箕灣東官立中學
多元學習津貼 — 其他課程(資優教育)
工作報告 (2024-2025)

議程 5.5 附件 8.1

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄別方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 學生表現評核	負責人	財政支出
中文	「中文創意寫作」資優培訓課程	優化高中中文資優生之寫作能力，包括命題寫作與創意寫作。	中四至中五： 約 20 人	將於 7 月中旬至 8 月中旬舉行	課程尚未完成，成效有待檢討。	中文科主任 (方老師)	待定
英文	英語話劇工作坊	培養學生對戲劇的興趣及學習表演技巧，提升學生對使用英文的自信心。	16 位中二至中五	2024 年 12 月至 2025 年 5 月，每節課 1.5 小時，共 24 節	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 90% - 課堂觀察，導師明確教導同學不同的話劇技巧，同學表現投入。 - 參加了第 7 屆官校校際英文話劇比賽，獲得傑出舞台效果獎及傑出合作獎。 - 參加了香港學校戲劇節 2024/25 英文戲劇比賽，獲得傑出舞台效果獎；另外 4D 羅蕙儀、5C 溫樂好及 5D 蘇宇軒更獲得傑出演員獎。 	英文科主任 (董老師)	\$48960
英文	英文辯論資優培訓課程	提升高中英文資優生之口語溝通能力與辯論技巧。	10 位中三至中五	2024 年 12 月至 2025 年 4 月每節課 1.5 小時，共 13 節	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率 70% - 課堂觀察，導師明確教導同學不同的辯論技巧，同學表現投入。 - 參加了第 14 屆官校校際英文辯論比賽，其中 4B Caluncin Caius Benjamin 在八強賽獲得最佳辯論員獎 (the Best Debater Award in the Quarter-Finals (Stream B))。 	英文科主任 (董老師)	\$9880

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄別方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 學生表現評核	負責人	財政支出
數學	中五級數學數學黏科課程拔班	深化高中數學資優生對數學難題的探究，鞏固和強化其數學運算、數理邏輯與解難能力。	經篩選準則由老師選出16位中五數學科成績優異學生	2025年4月16日至5月28日共六節，每節1.5小時	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率達71.9% - 問卷調查顯示70%參與學生滿意課程，觀察顯示參加學生認同課程內容實用，樂意運用所學知識和技巧。 - 評核見進步。 	數學科主任 (凌老師)	\$4200
人文教育	明辨性思維及論證技巧資優培訓課程	綜合拓展人文學科課程的深度、寬度與學習技巧，教導學生明辨性思維或論證技巧，全面提升審辨及分析、評斷能力	- 6C及6D班(54人)	2024年11月26日及12月3日(6D)；2024年11月28日及12月5日(6C)，課程共2小時	- 課程以訓練學生高階思維，以提升學生分析問題，推論的能力為主。就隨堂的老師觀察，同學都能夠投入課程，亦有參與課堂的活動，對導師的問題亦有積極回應。根據學生的問卷結果反映，100%參與課程的同學都認為透過課程學到思維方式的技巧，課程亦令他們會留意生活中值得思考的事。整體而言，課程能讓學生認識思維技巧，提升他們對身邊事物的反思，活動能達到預期目標。	公民與社會發展科主任 (蔡老師)	\$10000
科學與科技教育	BAFS 增潤課程	提升中六級表現優異的學生在企會財科知識應用能力及技巧，以及探究能力。透過不同的學習活動，如小組討論和專業測試，鞏固和提升其在企會財科的能力和技巧。	- 按排名順序篩選13位有潛質學生	2024年12月-2025年2月，共10.5小時	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生能準時出席最少6次課堂及完成相關課業。 - 學生能投入課堂分組活動，主動發問。 - 學生能自主整理學習筆記。活動能達到預期目標。 	企業、會計與財務概論科主任 (盧老師)	\$3380

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄別方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 學生表現評核	負責人	財政支出
科學 與 科技 教育	生物奧林匹克培訓課程	課程讓學生透過不同的學習活動和討論，深入探討生物科的不同議題，增強其對生物奧林匹克比賽的認知和預備比賽，從而加深同學對生物科的學習興趣及探究能力。	- 10位高中選修生物科的成績優異學生	2024年10月25-31日及11月5日，每節1.5小時	- 資深生物科導師主持培訓課程，讓學生透過不同的學習活動和討論，深入探討生物科的不同議題，增強其對奧林匹克比賽的認知和預備比賽，從而加深同學對生物科的學習興趣及探究能力。問卷反映90%參與同學認同課程能增強其對奧林匹克比賽的信心，72%同學認同能將課程學到的技巧運用於比賽和生物科解題。	生物科 科主任 (高老師)	\$3000
科學 與 科技 教育	生態專題工作坊	優化高中科學與科技學習領域資優生的學科深度、寬度與學習技巧，如推理、驗證、探究與解難技巧。	- 25位高中選修生物科的成績優異學生	2024年12月23, 24, 27, 29日，每節1.5小時	- 學生透過不同的學習活動深入探討生態中的不同議題，對導師提供的議題和練習都有積極回應。問卷反映78%參與同學認同課程對能增強生物多樣性的知識和理解，80%同學認同課程能提升對生物多樣性的認識及加深認識相關課題的實例。76%同學贊成下年繼續舉辦相同類型工作坊。	生物科 科主任 (高老師)	\$4800
才藝 與 領袖 才能	領袖生訓練營	訓導組特別舉辦領袖生訓練營協助領袖生發掘潛能，提升自信心，加強溝通及增強團隊精神。	- 33位中三至中五級的領袖生	2024年9月20日至22日	- 透過專業的歷奇訓練導師給予不同的挑戰任務，讓領袖生從中建立互信、明白團隊合作的重要性，在分享環節反思活動中的學習體驗。問卷反映83.4%參與同學滿意整體活動；93.3%參與同學認同活動內容有助加強溝通及增強團隊精神。96.6%同學贊同日後有類似訓練活動會再次參加。	訓導組主任 (梁老師)	\$30181.82