

筲箕灣東官立中學  
 新高中多元學習津貼—其他課程 (資優教育)  
 2017/18 至 2019/20

課程類型	策略及預期效益	課程名稱 (提供機構)	時間	目標學生	參與學生人數及財政預算			預期成效	負責人	製成作品
					17/18	18/19	19/20			
<b>校本資優教育課程</b>										
<b>(I) 中國語文科</b>										
其他 課程 — 資優 課程	1.1 優化高中中文資優生之寫作能力，包括命題寫作及創意寫作等。	校本抽離式「中文寫作」資優課程	2017-2018 學年 2018-2019 學年 2019-2020 學年	根據篩選準則內排名最高的中四學生	中四： 25-30 人 \$5,500	中四： 25-30 人 \$5,500	中四： 25-30 人 \$5,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 出席紀錄、課業表現顯示參加學生在寫作之立意選材、構思內容、策略技巧等表現有進步。</li> <li>➤ 問卷調查顯示參加學生認同課程能深化日常課堂所學及提升寫作知識與能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文科主任</li> <li>➤ 校外合資格的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	➤ 完成寫作課業
	1.2 優化高中中文資優生之綜合寫作能力，包括資訊整合及拓展論證等。	校本抽離式「中文綜合寫作」資優課程	2017-2018 學年 2018-2019 學年 2019-2020 學年	根據篩選準則內排名最高的中五學生	中五： 25-30 人 \$5,500	中五： 25-30 人 \$5,500	中五： 25-30 人 \$5,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 出席紀錄、課業表現顯示參加學生在綜合寫作之語境意識、整合拓展、見解論證及表達組織等表現有進步。</li> <li>➤ 問卷調查顯示參加學生認同課程能深化日常課堂所學及提升綜合寫作知識與能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文科主任</li> <li>➤ 校外合資格的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	➤ 完成「綜合寫作」課業
	1.3 優化高中中文資優生之口語溝通能力，包括審題、判斷、拓展、論證、駁論等。	校本抽離式「中文口語溝通能力」資優課程	2017-2018 學年 2018-2019 學年 2019-2020 學年	根據篩選準則內排名最高的中五學生	中五： 20 人 中六： 20 人 \$4,000	中五： 20 人 中六： 20 人 \$4,000	中五： 20 人 中六： 20 人 \$4,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 出席紀錄、課堂練習表現及訪談顯示參加學生在中文口語溝通能力表現有進步。</li> <li>➤ 問卷調查顯示參加學生認同課程能深化日常課堂所學及提升口語溝通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文科主任</li> <li>➤ 校外合資格的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	➤ 完成「中文口語溝通能力」練習及互評課業

課程類型	策略及預期效益	課程名稱 (提供機構)	時間	目標學生	參與學生人數及財政預算			預期成效	負責人	製成作品
					17/18	18/19	19/20			
其他課程 — 資優課程	<b>(2) 英文科</b>									
	2.1 提升高中英文資優生之寫作能力與書面表達技巧。	校本抽離式英文資優課程	2017-2018 學年 2018-2019 學年 2019-2020 學年	根據篩選準則內排名最高的高中學生	20-25 人  \$6,000	20-25 人  \$,6000	20-25 人  \$6,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席紀錄、課業表現顯示參加學生在寫作之立意選材、構思內容、語法技巧等表現有進步。</li> <li>➢ 問卷調查顯示參加學生認同課程能深化日常課堂所學及提升寫作知識與能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英文科主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成堂課活動及練習</li> </ul>
	2.2 提升高中英文資優生之口語溝通能力與辯論技巧。	校本抽離式英文資優課程	2017-2018 學年 2018-2019 學年 2019-2020 學年	根據篩選準則內排名最高的高中學生	15-20 人  \$6,000	20-25 人  \$,6000	20-25 人  \$6,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席紀錄、課堂練習表現及訪談顯示參加學生在中文口語溝通能力表現有進步。</li> <li>➢ 問卷調查顯示參加學生認同課程能深化日常課堂所學及提升口語溝通信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英文科主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成堂課活動及練習</li> <li>➢ 參加辯論比賽</li> </ul>
	<b>(3) 通識教育</b>									
	優化高中通識教育科資優生的學科深度、寬度與學習技巧，如批判思維或論證技巧訓練。	校本抽離式通識教育科資優課程	2017-2018 學年 2018-2019 學年 2019-2020 學年	根據篩選準則內排名最高的中四至中六學生	中四：30 人 中五：30 人 中六：30 人  \$20,000	中四：30 人 中五：30 人 中六：30 人  \$20,000	中四：30 人 中五：30 人 中六：30 人  \$20,000	出席紀錄、問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用，樂意運用所學技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 通識教育科主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成堂課工作紙</li> <li>➢ 分享體驗</li> </ul>
<b>(4) 科學教育</b>										
優化高中科學學習領域資優生的學科深度、寬度與學習技巧，如推理、驗證、探究與解難技巧訓練。	校本抽離式科學資優課程	2017-2018 學年 2018-2019 學年 2019-2020 學年	根據篩選準則內排名最高的中四至中五學生	中四至中五：每組 20-30 人 2-3 組  \$10,000	中四至中五：每組 20-30 人 2-3 組  \$10,000	中四至中五：每組 20-30 人 2-3 組  \$10,000	出席紀錄、問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用，樂意運用所學技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科學科主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成課堂活動及工作紙</li> </ul>	

課程類型	策略及預期效益	課程名稱 (提供機構)	時間	目標學生	參與學生人數及財政預算			預期成效	負責人	製成作品
					17/18	18/19	19/20			
其他課程 — 資優課程	<b>(5) 升學及就業輔導</b>									
	優化中六尖子學生面對各類升學面試的準備，包括個人文件及心理質素等。	中六資優學生「升學面試準備」增潤課程及工作坊	2017-2018 學年 2018-2019 學年 2019-2020 學年	根據篩選準則內排名最高的中六學生	20-25 人 \$13,000	20-25 人 \$13,000	20-25 人 \$13,000	問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程能提升個人對準備各式升學面試的信心、知識與能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升學就業輔導主任</li> <li>➢ 校外合資格的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成課堂活動及工作紙</li> <li>➢ 分享體驗</li> </ul>
	<b>(6) 學習策略與思考培訓</b>									
	協助中六尖子學生盡早定立升學目標及於文憑試前有策略、有計劃地達致預期效果。	抽離式資優學生訓練課程與活動	2017-2018 學年 2018-2019 學年 2019-2020 學年	根據篩選準則內排名最高的中六學生	中六: 約 20 人 \$6,000	中六: 約 20 人 \$6,000	中六: 約 20 人 \$6,000	出席紀錄、問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用，樂意運用所學技巧，並提升應試信心、知識與能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升學就業輔導主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成堂課工作紙</li> <li>➢ 分享體驗</li> </ul>
	<b>(7) 學生發展</b>									
司儀與演說訓練	抽離式資優學生演說訓練課程與活動	2017-2018 學年 2018-2019 學年 2019-2020 學年	根據篩選準則內排名最高而獲推薦的高中學生	中四至中六: 約 20-25 人 \$8,000	中四至中六: 約 20-25 人 \$8,000	中四至中六: 約 20-25 人 \$8,000	出席紀錄、問卷調查及訪談觀察顯示參加學生認同課程內容實用，樂意運用所學技巧及應付有關職務之挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本資優教育主任</li> <li>➢ 校外合資歷的導師或提供相關課程的機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成課堂活動</li> <li>➢ 參與校內集會司儀工作</li> </ul>	
				<b>總預算</b>	<b>\$84,000</b>	<b>\$84,000</b>	<b>\$84,000</b>			

計劃申請人及評估人：甘副校長

日期：2017 年 6 月 29 日