



筲箕灣東官立中學

SHAU KEI WAN EAST GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL

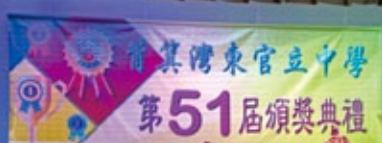
地址：香港柴灣道 40 號 40 Chai Wan Road, Hong Kong

電話：2560 2677 傳真：2568 9865 網址：<http://web.skwegss.edu.hk>



筲東號外

2018/2019



專訪學校管理委員會委員

余遠聘博士

4D 謝倩宜、4D 柯俊雄
3D 陳嘉穎、3D 陳卓希



本年度有許多新面孔加入筲東的大家庭，當中包括學校管理委員會委員——余遠聘博士。

余博士是世界綠色組織的行政總裁，關注環境保育的發展。在談及保育及環境、民生與經濟、推動社會綠色變革等議題時，余博士跟我們分享了其工作概況。

世界綠色組織成立已六年，針對氣候變化、能源效益，以及減少垃圾量等問題，透過科學為本的政策研究，深入完善的社區工作，與公眾分享研究成果，提出建議，以提升環境質素、改善市民生活、加強市民環保意識，推動綠色經濟。

余博士關注環保外，也同樣關心民生。他推出多項與環境相關的扶貧項目，關心基層市民的需要。他曾設法協助市民節約用電，改善惡劣的工作環境，又推動「街市拾菜行動」。余博士指出每晚菜市場因未獲購買而被丟棄的食材數量驚人，足以養活小型國家。這些食物每天被送往堆填區，實在十分浪費。為此他展開「街市拾菜行動」，勸喻菜販把剩餘的果菜捐給有需要的人，並協調義工把食物分類，送給有需要的家庭，令食物轉化成別人的祝福。



問及余博士對筲東的第一印象，他表示「筲東的師生都很活躍。」余博士讚揚我校學生多才多藝、活力非凡，熱心參與不同活動、展覽和比賽；而且全情投入，在各項活動中屢創佳績。他認同學校管理委員會的理念：關心學生學習及成長的需要；又對全體教職員工作認真、敬業樂業的態度表示欣賞，深信學校可以持續進步。

最後，余博士勉勵同學應「自強不息，力爭上游」，不輕言放棄；也勸勉同學明辨是非，理智面對社會不同的資訊和誘惑，別盲目被潮流牽着走。

訪問感想

余博士仁慈和藹、平易近人，樂於與人相處。是次訪問中，余博士不但耐心而友善地回應我們的提問，更常常微笑、點頭，並鼓勵我們。他深入淺出地分享，為我們帶來新的知識，使我們獲益良多；他熱心環保、關愛後輩的精神，更值得我們學習。



余博士（中）與甘副校長，編輯錢老師及校園記者合照。

專訪周年頒獎典禮主禮嘉賓

潘新華博士

4D 戴國鎮、4D 柯俊雄
4D 謝倩宜、3D 陳卓希

青春，是不可磨滅的；中學時代的人和事，更是我們難以忘懷的，我們很榮幸可以訪問筲箕灣官立工業中學（本校前稱）第一屆畢業生——潘新華博士。

潘博士研讀結構工程，多年來致力探究工程管理，經驗豐富，也注重工程的安全問題。近十年間，潘博士開始關注本港工程（例如：大潭篤水壩、石礦場、燈塔等）的歷史。在研究燈塔歷史的時候，他曾遇上困難，幸好憑着堅毅的決心、無比的鬥志，問題最終迎刃而解。潘博士當日上網尋找燈塔歷史資料，偶然發現一名燈塔管理員的曾孫女聲稱擁有曾祖父的一本筆記本。潘博士立刻向她發送電郵，期望這位女士借出筆記本作研究。半年後，潘博士仍沒有收到回覆，因此他又再發電郵，可惜依舊沒有回音。潘博士主持一次有關燈塔的講座後，輾轉獲得這位女士的地址，於是他寫信給她。一個月後，皇天不負有心人，潘博士終於收到這位女士的回信，更獲得到寶貴的研究資料。

問及潘博士在母校的難忘回憶，他慶幸當時和伙伴有很多機會嘗試新事物，做自己想做的事。中三的時候，他擔任童軍副隊長，自發在開放日向來賓展示童軍的學習成果。他從雜誌得到做繩橋的靈感，於是廢寢忘餐地埋頭做繩橋。終於在開放日的時候，成功向來賓展示成果，深得好評的滿足感實在難忘。

不知不覺間，筲東創校已有五十五年。潘博士期望我校繼往開來，承傳優良傳統，並發掘學生潛能。潘博士認為現在筲東的學生擁有多元化的才藝，如國術、舞蹈、設計機械人等。他希望學校持續培育學生，讓他們發揮所長，回饋母校，貢獻社會。

潘博士勉勵同學「不怕嘗試」，應勇敢地挑戰不同新事物。上天從不虧待肯付出的人，只要努力奮鬥，一定能有佳績。他鼓勵同學每當參與活動，就要全情投入；遇到感興趣的事情，就要多投放時間，從中尋得樂趣。

這次訪問，教我們明白必須在自己感興趣的地方多下苦功，要在探索的道路努力堅持。即使難以完成，也要盡力一試。我們還要學會欣賞別人的做法，在實踐中得到經驗、知識和樂趣。感謝潘博士在百忙中抽空接受訪問，祝願潘博士生活愉快，身體健康！



潘博士（中）與校友足球員及校園記者合照。

新老師專訪

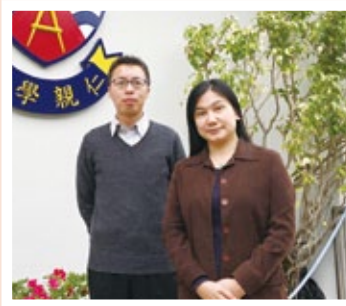
平易近人的羅轉好老師

6D 柯煒汶、余穎姿

羅轉好老師任教數學科，教學經驗相當豐富。她最喜愛學習數學，享受長時間思考解題所得的成功感。她認為同學只要恆常探究不同類型的題目，多花時間了解背後的原理，即可提升成績，更建議同學回家每日複習，有不明白的地方要勇於發問，便可熟能生巧。

羅老師表示教學生涯最大的挑戰是適應時代變遷，因為不同時代的學生有不同的學習模式，現代的學生受各類事物影響，如課外活動、補習班、電子產品等，故需要多花心機，令學生投入課堂。

羅老師認為筲東同學充滿活力。她建議同學多發掘興趣，發揮所長；又期望同學們做好時間管理，及早訂立人生目標，放眼未來。



羅轉好老師（右）和甄煒榮老師

為學認真的甄煒榮老師

6D 廖曉嵐、3C 蔡梓煒

甄煒榮老師大學時期主修數學，因為覺得數學能增強邏輯思考及分析能力。他又認為數學簡單生動，希望將這份趣味廣泛傳揚，因而踏上教學之路。

甄老師強調自主學習的重要性。他有閱讀的習慣，經常到圖書館借閱與數學有關的參考書，然後研究各種解題方法，故希望同學能多讀書，相信亦能尋得箇中趣味。他叮囑同學遇到困難時，應該盡力找出不足之處，再努力改進。例如看到解不通的數學題時，應先找出問題，然後對症下藥，一再探究，難題必迎刃而解。

愛護學生的盧思斯老師

6C 馬法澄、3C 陸家希

盧思斯老師總予人和藹可親的感覺，她任教中國語文科。小息或午膳期間，我們不難發現盧老師的蹤影，她總是把握與學生的聊天機會，珍惜每段師生關係，希望做一位愛護同學的好老師。

盧老師欣賞筲東同學做事主動，例如參與課外活動時，同學展示出自律和富策劃能力的一面；又認為同學多才多藝，包括設計、運動等均具天份，期望同學繼續用心做好每件事，努力實踐人生目標。



方穎音老師（右）和盧思斯老師

熱愛語文的方穎音老師

6D 張曉彤、3C 李欣霖

方穎音老師最喜歡中國語文科，她希望筲東的學生也喜歡這科。雖然研習中國語文富挑戰性，但方老師叮囑同學遇到困難不能逃避，應該主動尋找解決方法，勇於嘗試，別輕言放棄。

方老師對於筲東學生的整體印象正面，認為同學率性敢言、活潑好動，尤愛打籃球。由於教員室鄰近籃球場，所以當她回到學校，總能夠聽到此起彼落的籃球聲，令校園充滿活力。面對沉重的工作壓力，方老師選擇取捨平衡。她會到誠品書店看書，放鬆心情，有時還會購物，認為這減壓良方，令她得以在繁忙的生活中放鬆心情。

才藝兼備的李彥融老師

4D 謝倩宜

李彥融老師最喜歡的科目是英文科，當中的文學部份最為吸引。學習英語方面，她建議同學要「四多」，包括多聽廣播、多讀書籍、多說英語和多思考語法，令自己的英語能力全面提升。她建議同學應增加詞彙量，既便於與人溝通，又能更流暢地撰寫文章。

除了英文以外，李老師也熱衷戲劇。她認為筲東學生活躍好動，在綵排戲劇時可見一斑。她指出同學雖是首次參加，但態度非常積極。最難忘的經歷是戲劇學會面試時，有三、四十位同學前來面試。李老師被同學們的熱誠感動，盼望同學愛上戲劇，亦可由此了解語文的意趣。



李彥融老師

敢於嘗試的黃家俊老師

6D 林曉汶、3D 陳嘉穎

黃家俊老師於任教綜合科學科及化學科，他自小學開始便立志要成為老師。這是緣於老師對他的關懷，令他決心認真向學；因此他也希望可以成為老師，春風化雨，改變學生的一生。

黃老師說化學的英文字「Chemistry」可拆為「Chem-is-try」，這代表科學求真的精神：大膽假設、小心求證、勇於嘗試、擁抱失敗。如果同學能實踐這一精神，便能歸納出智慧。

黃老師寄語同學，做事前宜三思而行。特別是在化學科，只要一項元素失誤，便無法完成正確公式。他建議同學要小心思考，寫清楚每一個步驟，只要經常審視自己的決定，養成習慣，便能邁向成功。

誨人不倦的賴錦儀老師

4D 柯俊雄

賴錦儀老師是本校的地理科老師。賴老師教學經驗豐富，她最喜歡的科目是地理，因為這科和日常生活息息相關。地理科不只學習方位和地名，範圍包羅萬有，例如可持續發展或土地利用等，均充滿實用價值。

賴老師在教學生涯中，最難忘是見證學生的改變。曾有非常頑皮的學生，在她的循循善誘下，求學態度判若兩人，令她甚感欣慰。

賴老師認為筲東同學品性純良，樂於聽從老師的教誨，期望同學在學習知識以外，也要懂得做人。她期望同學在求學及待人接物方面，培養良好的態度，處事自能無往而不利。



賴錦儀老師

喜愛自然的張善祥老師

6D 莊穎儀、3C 張兆軒

張善祥老師任教綜合人文科、綜合科學科、生物科及物理科。張老師認為同學只要反覆練習，定能成功。例如溫習生物科時，同學可用圖像代替文字，使記憶更為深刻。如果同學能從錯誤中學習，更能得心應手。

在張老師的眼中，筲東同學友愛洋溢，守望相助。張老師鼓勵同學在課堂上多發問，老師必會解答。面對沉重的工作壓力，張老師的減壓之道是購物。他會購買唱片，聆聽懷舊歌曲；也會購買喜愛的動畫和模型，調劑生活。他寄語同學在學習以外，也要找到紓緩的方法，發展不同的興趣，展現潛能。



黃家俊老師（左）和張善祥老師



學界籃球首奪冠

4D 謝倩宜

二零一八年十二月九日晚上，修頓室內球場上演中學校際籃球比賽（香港及九龍區）男子甲組決賽。本校的籃球健兒披荊斬棘，終於突破重圍，擠身決賽。這個鼓舞人心的好消息震懾全校師生、家長、舊生的心，他們穿上象徵我校的紅衣，手持紅色打氣棒，親赴現場，為我校健兒吶喊助威。當天出席人數逾 500 名，觀眾席頓成一片紅海，掌聲與歡呼聲響徹雲霄。

是次比賽的對手是蘇浙公學，實力強橫。隨着哨子聲響起，球證拋起籃球，雙方正式開始激烈的競爭。比賽分為四節，首節對方入局比我方快，連連入球，步步進逼。眼見對手投進一球又一球，我校籃球隊陷入不利局面，一眾筲東支持者瘋狂敲擊打氣棒，叫喊得聲嘶力竭，聲援場內鬥士。

經過休息調整以及教練的明確指導後，我隊健兒重拾狀態，眼中彷彿躍動着燃燒的火焰，火舌快要溢出眼眶，全場血脈沸騰。他們有默契地互換位置、傳球，再飛快地把球投入籃中。次節中段，我方一度反先 5 分，全場觀眾雀躍歡呼，臉龐滿是因喜悅而染上的漲紅。但對手也不甘示弱，非但沒有被拉開更大比數，還追至一分之差，以 19:20 完半場。

第三節比賽開始。此節賽事更為緊湊，我隊繼續進攻，對方嚴陣以待。我方稍一不慎，被對方投入一個三分球。對方密不透風的防守更使其分數暫時處於上風。面對逆境，我隊沒有氣餒，反而展露燦爛笑容，給予隊友信任的眼神後，再流暢地投球，並應聲入籃，拉回分數。雙方最終以 4 分的差距進入最後一節。

對方球隊的防守在末節慢慢崩塌，我校把握機會，一舉拿下 7 分，其中由鄧子豪一手包辦，從偷球、快攻兼得到「And 1」的一球，更令人擊節讚賞。鄧同學隨後更是攻勢不斷，連奪五分，為筲東取得 35:48 的佳績，歷史性勇奪學界籃球冠軍，更有機會參與精英賽，角逐更高殊榮。

哨子一響，全體筲東人群起高呼，嘹亮的口號響徹全場，「東征西討」的理想終於實踐，筲東人再次成功挑戰自己，為校史寫上新一頁。





隊員細訴苦與樂

6C 馮灝 男甲籃球隊成員

這次我能走入球場，總算對自己 and 籃球隊有一個交代。回想起兩年前的那場四強比賽，我方與對手爭持激烈，比分一直咬得很緊。直至加時哨子響起，雙方分數仍然相同，可惜最終我們僅以一分之微落敗，無緣擠身決賽。當時，我方所有隊員都在場內失聲痛哭，但同時許下了一個承諾：終有一天要奪得冠軍！

自此以後，我們就為這個目標奮鬥，努力地日復一日練習。期間，無數次的失落和挫敗令我一度想放棄，幸好隊友、教練和老師及時把我從谷底拯救起來，令我重新振作。一年後，我們再次因狀態未如理想，八強止步。此刻我們的心情更沉重，不僅因為敗北，還為了兩位因超齡不能再與我們並肩作戰的球員而自責，因為不能完成他們的心願，實現共同的夢想。更高強度的練習也由此展開，即便再辛苦，但回想起失敗的酸苦、隊友的眼淚，我們就咬緊牙關、繼續堅持。

今天，籃球隊終於完成了當初的目標，晉身決賽。場內 500 多名家長、老師、同學和舊生都為我們戮力打氣，聲勢浩大、場面壯觀。我們也不負眾望，經過一輪激烈奮戰後，勇奪冠軍，踏上頒獎台的頂端。眾人同聲合唱校歌，為我們得到冠軍歡呼和吶喊，場面多麼震撼！我們的努力總算沒有白費，我們所付出的一切終於得到回報，我們流下的不再是傷心的眼淚，而是開心的淚水。

感激隊友們的扶持鼓勵、教練的悉心教導、老師和同學們的支持擁戴，才使我們有今天的豐碩成果。特別鳴謝高佬（教練），除了教授我們籃球知識外，也教會我很多做人的道理，改變我的人生。比賽過後，我的中學籃球生涯也就此結束，總算是無憾了吧！希望筲東的籃球精神可以一直承傳下去。「堅持到底，就是勝利！」只要相信自己，凡事皆有可能。



舊生會周年晚會

4D 楊樂軒

舊生會周年晚會於二零一九年一月十九日，在灣仔合和中心薈軒舉行。當晚場面十分熱鬧，近二百位舊生、歷任校長及老師聚首一堂，出席的前任校長包括林榮生校長、劉海東校長及李坤源校長。首先，舊生會會長梁笑群女士致辭，感謝各位舊生支持活動，並期望活動一年比一年盛大。

席間，各屆舊生按畢業年份上台拍照，留下極具紀念意義的回憶。我們享用豐富菜餚外，還了解到本校的歷史，更感受到舊生對母校的感情。接下來是拍賣環節，氣氛十分熱烈，今年拍賣的作品是一幅與豬年相關的畫作，形態生動可愛。這幅畫作最後由梁天富校友投得，收益撥入舊生會基金。隨後張明敏校友為我們獻唱，歌聲動聽，令觀眾不禁拍手助興，不亦樂乎。

問及對舊生會周年晚會的感想，陳大枝校友表示是次活動極具意義，難得眾多舊生出席，令人喜悅。他表示會繼續參與每年的舊生會周年晚會，享受歡樂的時光。林振宇校友亦有相同感受，期望較年輕的舊生可透過舊生會活動增強凝聚力，維繫友誼，並薪火相傳。梁天富校友對舊生會周年晚會感覺良好，慶幸看見諸位同學聚首一堂，各有輝煌成就；他期望母校越來越好，並勉勵筭東同學突破框框，敢於想像和計劃未來路向。



周年水運會

4C 廖兆熙

筭箕灣東官立中學周年水運會於二零一八年十一月十五日假銅鑼灣維多利亞公園室內游泳池舉行，有幸邀得本校家長教師會主席暨學校管理委員會委員張笑媚女士蒞臨主禮及頒獎。

當日天陰密雲，但無阻健兒們的昂揚壯志。校旗在開幕式上緩緩升起，各項賽事隨即展開，參賽健兒戮力以赴，對獎牌勢在必得。6D 張子軒屢破大會紀錄，成績驕人。本校前任副校長孫志榮校友更到場參與賽事，令比賽倍加溫馨。

最後，全場總冠軍及啦啦隊冠軍皆由藍社奪得，社員歡呼着走向頒獎台，全場師生歡呼鼓勵，場面動人。比賽結束後，賴校長與張女士不約而同勉勵同學不怕困難，勇於面對挑戰。隨着校旗緩緩降下，本屆周年水運會圓滿結束。



第五十一屆周年頒獎典禮

4C 左芸熙、3D 何太龍

我校第五十一屆周年頒獎典禮已於十一月三十日順利舉行，並邀得本校校友、香港大學建築學院房地產及建設系客座教授潘新華博士主禮及致訓詞。潘博士熱心建築研究與保育，百忙之中卻不忘回饋母校，積極支持舊生會活動，關心及支持母校發展。

典禮開始，潘博士及多位嘉賓頒發獎項予各位得獎生，表揚他們在學術、體藝、品德等多方面的出眾表現，肯定他們在德、智、體、群、美各項發展的豐碩成果。

潘博士在頒獎典禮中致訓，他分享昔日在母校的難忘回憶，亦藉足球賽事勉勵同學即使遇到困難，也要全力以赴，迎難而上。他又鼓勵同學發掘興趣、認清所長，使之變成事業、專業，再努力向目標前進。潘博士一番金石良言，實在發人深省，使同學受益匪淺。

學生表演環節，演出項目包括：琵琶獨奏、中國舞、武術表演、英文詩歌獨誦及歌曲合唱，各項表演精彩絕倫，盡顯同學多樣潛能，台下掌聲如雷貫耳。最後，全體詠唱校歌，周年頒獎典禮圓滿結束。



個人、社會及人文教育學習領域日

個人、社會及人文教育學習領域於二零一八年十月二十五日舉辦一系列跨科組及跨年級的多元學習活動，讓學生能就領域內不同科目，於校內及校外探索知識，拓寬學習面。

級別	活動（合辦科組）
中一	基本法源起（中史科及綜合人文科）
中二	基本法與我（綜合人文科）
中三	專題研習工作坊（綜合人文科及學與教提升組）
中四及中五	香港天文台專題講座（地理科） 參觀清真寺（經濟科，校外活動）

學生感想——氣候變化專題講座

4D 柯俊雄

二零一八年十月二十五日，我有幸出席由香港天文台總學術主任岑富祥先生與水務署工程師郭煦武先生主持的氣候變化專題講座。席間，岑先生講解氣候變化的科學原理及其影響，郭先生則介紹氣候變化對水資源的影響及水資源管理策略，又鼓勵我們節約用水。



眾所周知，氣溫上升和水資源短缺對全球帶來負面影響，然而其嚴重程度及對我們生活的影響卻令人震驚。我反想到若果我們繼續浪費水資源，使氣候變化帶來的熱浪、風暴潮及降雨量增加等天然災害加劇，最終受害的只會是我們。是次講座令我獲益良多，盼望我們都能為保護地球盡一分力，在生活中實踐環保的精神。





全方位學習日

為使學生能透過戶外活動擴闊視野，增廣見聞，本校於二零一八年十二月二十日舉行「全方位學習日」，讓同學於課堂以外學習。各級活動地點如下：

級別 / 班別	活動名稱
中一級	嘉道理農場定向活動
中二級	地理考察——長洲
中三級	健康校園日營
中四級	日營——曹公潭戶外康樂中心
中五級	海洋公園
中六甲班	畢業旅行——赤柱
中六乙班	畢業旅行——石澳
中六丙班	畢業旅行——海洋公園
中六丁班	畢業旅行——油街實現及石澳燒烤



學生感想

5C 張思敏

我們除了玩遍園內各種刺激的機動遊戲外，也觀賞了企鵝、海豚、熊貓等珍貴動物，從中了解牠們的生活習性。看到牠們可愛的容貌、活潑的身影，我明白保護環境的重要，決心以後要好好愛護動物。

4C 左芸熙、4D 楊樂軒

是次日營讓我們收穫甚豐，除了學會團體合作、溝通技巧外，在執行教練指令時，更讓我們提升聆聽技巧，明白「服從」的意義。活動亦訓練我們的思考與平衡力，教我們學會謹慎踏出每一步，避免跌倒。同學在活動中盡展潛能，體驗運動的樂趣，實在是難得的經歷。

3C 甘家慧、3D 陳卓希

我最難忘的活動是「電網」。我們十六個隊員需要通過十六個大小不同、高低不一的格子。開始時，我們自覺溝通良好，胸有成竹。然而，我們漸漸只顧你一言我一語的表達己見，卻沒有人掌控全局、整合意見。幸好經過導師指導，我們終能成功。這讓我們明白人際溝通不單指朋友間日常的交談，還包括領導才能，歸納方向。這次活動，我們不僅認識自己的長處，還發掘別人的優點，同學彼此認識更深。

生涯規劃講座—— 醫護及社福界校友分享

5C 陳穎妍、5C 張思敏

感謝我校校友劉家獻醫生的聯繫，邀得多位學兄學姊，在百忙中於週末早上回校，為中五和中六同學介紹與分享物理治療師、職業治療師、醫務化驗師、放射診斷師、護士與社工等工作，包括職責、前景以及入讀相關大學課程的要求，使我們獲益良多。

眾多分享中，物理治療師的部分令我倆留下深刻的印象。一般人認為接受物理治療的多是老年人及受傷運動員，但原來部分初生嬰兒與幼兒也需要接受物理治療。物理治療是運用自然療法，使患者在不用藥物的情況下得到適切治療，減輕其痛楚。物理治療的方法多樣，如：電療、水療、針灸和運動治療等，治療師必須對各個專科有所了解，才能「對症下藥」，採用合宜的療法，令患者盡快康復。學兄學姊講解詳盡，讓我知道要在香港成為物理治療師，不但要修讀指定學士學位課程，更需要完成臨床實習，才可以在「物理治療師管理委員會」註冊。這遠比我想像的還要困難，勉勵我必須更用功學習，方能達成理想。

另一方面，擔任社工的學姊則向我們講解社會工作者的工作多樣性。香港的社會服務分工精細，老人、青少年、幼兒，乃至少數族裔、露宿者、傷健人士等均可得到相應的服務。社工的工作範圍廣泛，除了幫助解決個人情緒問題外，還要幫助家庭解決糾紛、處理家暴等問題。入讀社工課程競爭激烈，除了學歷，也重視面試表現。社工的工作講求知識、技巧及態度，最適合熱愛幫助別人的同學。

此外，醫務化驗師和放射治療師需要仔細的觀察力，職業治療師則須全面照顧病人復康與重返職場，護士更需無比愛心及忍耐力，這些專業都需要大學或專門的培訓，工作性質與專業發展各具特色，實在令我們眼界大開。

是次校友分享，令我們對醫護及社福界有更深入的认识及了解。醫護界更是極具挑戰的行業，面對長期人手不足的問題，各位學兄學姊仍緊守崗位，迎難而上，實在令人敬佩！這些專業都需要很高的資歷，有志的同學應該從現在開始作好準備，及早規劃人生。

給學弟學妹的勉勵說話

彭翠雲校友

同學將完成中學課程，進入人生另一階段，除了獲得課本知識外，願大家發掘自己的特質、興趣及抱負，選擇一條適合自己的路，發揮你們如星閃亮的光芒。

劉家獻醫生

機會留給有準備的人，希望各位同學好好裝備自己，等待時機出現，達到自己的目標。

彭紀遠校友
珍惜現在，放眼將來，不負好時光。

梁秀雯校友

心思細密，盡心盡力，視標本如每一條生命！

馮美玲校友

同學要先學會好好照顧自己，然後才可以幫助有需要的人重投他們的「職業」，有質素地生活。

江仲如校友

及早認清自己的興趣、路向。以護士作為職業，需要不怕辛苦，視它為終身職業。

盧麗珊校友

希望大家能把握機會，了解自己的喜好，裝備自己，加入自己喜歡的專業。

洪克賢校友

找到自己的興趣，繼而進入該行業，才會令你活得快樂。要緊記，世界沒有不勞而獲的事。努力！



電子學習新里程

電子學習日益普及，各種電子學習工具、網上學習平台、教學軟件等資源越見豐富。同時，學校教育正處於「範式轉移」的階段，由以課本為主導、教師為中心的教學模式，轉向師生和生生互動，並以學生為中心的學習模式。電子學習的願景為：

- 第一** 以學生為中心的自主學習；
- 第二** 教師成為學習促進者；
- 第三** 學生成為具備世界視野的終身學習者；
- 第四** 學生透過探究和協作，建構知識；
- 第五** 學生具備資訊素養；
- 第六** 學生能發揮創意；及
- 第七** 愉快的學習模式。

根據《「電子學習的推行與成效」調查簡報》，大部分教師和學生對電子學習有正面評價，他們同意電子學習能「設計更多學習情景，拓寬學生的學習空間」，以及能「提升學生的學習動機」。本校關注事項之一是「培育學生積極投入，奮發自主的學習態度」，因此期望借助電子學習工具，加強學生參與課堂的元素及自主學習機會，推動課堂研習氣氛，提升學習興趣與投入感。

從 2017-2018 年度起，本校教師已積極參與電子學習的專業發展活動，學校先後舉辦三次大型教師專業發展工作坊，讓教師學習運用不同種類的電子學習軟件與電子學習平台，促進課前預習及課堂學習的效果。上述工作坊，大部分更由本校富經驗的教師主持（見下表）。出席工作坊的教師反應良好，評價正面，不少教師表示將繼續探索如何善用各種電子學習工具。甘阮麗芬副校長表示，教師掌握各種電子學習工具的應用後，進一步反思如何配合教學目標，發揮最佳效用；不會只為用而用，就可以學生為中心，促進課前、課堂、課後及課外的學習。

日期	工作坊內容
2017 年 9 月	學習運用 Kahoot、Mindomo、Doceri 及 Padlet
2018 年 9 月	學習運用 Edpuzzle 及 Socrative（由張詠斯老師及梁繼善老師主持）
2019 年 1 月	學習運用 eClass 電子教室（由葉浩洋老師主持）

參考資料：

1. 教育局（2009）《課本及電子學習資源發展專責小組報告》。
2. 香港教育工作者聯會（2016）《「電子學習的推行與成效」調查簡報》。

學生感想

2D 梁蔭豐

運用電子學習可以提高課堂的互動性及趣味性，當我們使用平板電腦上課時，可以用不同方式學習，例如在平板電腦觀看影片、參與由老師設計的問答遊戲，以及交流對議題的意見等。以上方式可以加強師生互動，提高我們的學習效率。我們還可以使用電子學習平台進行預習，騰出更多課堂時間學習，使我們獲益更多。

