

筲箕灣東官立中學  
關注事項一 工作計劃 (2025-2026)  
優化校本特色課程 培養積極學習態度

<b>目標 1 優化校本特色課程，照顧學習多樣性</b>						
推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	*學習宗旨
<p><b>1.1 優化校本特色課程，激發學生的學習動機，提升教和學的效能，照顧學習多樣性。</b></p> <p>☆ 深化<b>跨學科協作，籌辦主題式學習活動</b>，如STEAM、中醫藥等跨學科學習主題，強化課程間的聯動及教學的協同效應。</p> <p>☆ 各科組<b>推動數字教育，運用創新科技(尤其是人工智能)輔助教學</b>，以提升學與教效能。</p> <p>☆ <b>舉辦資訊素養講座及主題展覽</b>向學生推廣網絡安全的訊息，提升學生的數字素養和技能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生的應用學習科目的出勤率及成績達標</li> <li>● 70%學生課業或課堂表現能展現預期學習成果</li> <li>● 持份者問卷相關項目平均數達3以上</li> <li>● APASO-III的相關副量表Q值比去年提升5%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 檢視各科教學進度表的推行狀況</li> <li>◇ 檢視學生課業及評估的表現</li> <li>◇ 收集評核人員檢查課業的意見</li> <li>◇ 觀課及評課，收集評核人員的觀課意見</li> <li>◇ 學校表現評量指標</li> <li>◇ 持份者問卷</li> <li>◇ 校本問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ 科組主席</li> <li>➢ 學生支援組</li> <li>➢ 課程發展組</li> <li>➢ STEAM組</li> <li>➢ 應用學習課程負責老師</li> <li>➢ 統籌老師</li> </ul>	多元學習津貼 學習支援津貼 全方位學習津貼	<寬> <國> <共> <資>

**目標 1 優化校本特色課程 照顧學習多樣性**

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	*學習宗旨
<p>1.2 深化學科與生活的連繫，為學生訂立升學及就業目標。</p> <p>☆ 籌辦升學輔導活動、班主任課、資訊講座及校友分享，提供升學及就業資訊，加強學生對未來職業及相關課程的認識，協助學生訂立明確的升學及就業目標。</p> <p>☆ 各科組連繫學習與相關升學或就業資訊，帶領學生從生活中學習，推行應用學習課，發展與職業相關的能力及共通能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參加與升學及就業相關活動，反思及制定升學目標</li> <li>● 75%以上學生認同升就活動幫助他們掌握不同職業及課程的資訊</li> <li>● 學生能於課堂及課外活動中展現對訂立升學目標的認知及動機</li> <li>● 75%以上學生認同各學科/跨學科之學習及活動有助實現訂立的升學就業目標</li> <li>● APASO-III 數據中生涯規劃(職業願景、教育期望、資訊搜索、職業資訊) Q 值比去年提升 5%</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 檢示各科的周年計劃、會議紀錄</li> <li>◇ 檢視應用學習科目的出勤率及成績</li> <li>◇ 學校表現評量指標</li> <li>◇ 持份者問卷</li> <li>◇ 校本問卷</li> <li>◇ 教師觀察學生在課堂內外的表現</li> <li>◇ 家長及學生意見收集</li> <li>◇ 學生參與校內、校外活動紀錄及報告</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ 升學及就業輔導委員會</li> <li>➢ 科組主席</li> <li>➢ 應用學習課程負責老師</li> <li>➢ 班主任課統籌老師</li> <li>➢ 統籌老師</li> </ul>	<p>多元學習津貼 學習支援津貼 全方位學習津貼 生涯規劃 輔導機構</p>	<p>&lt;生&gt; &lt;共&gt;</p>

**目標 2 培養積極學習態度 營造奮發自勵風氣**

策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	*學習宗旨
<p><b>2.1 建立良好學習習慣，增加學習成功感，幫助學生發展共通能力。</b></p> <p>☆ <b>安排學習技巧工作坊，教導及推動學生撰寫筆記，並培養閱讀習慣，讓學習得以鞏固延伸。</b></p> <p>☆ <b>設立積極學習獎及優秀筆記獎，表揚養成良好學習習慣的同學，教導學生培養積極學習態度。</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於各科最少完成一次撰寫筆記的練習</li> <li>不同持份者問卷相關項目平均數達3以上</li> <li>APASO-III 的相關副量表 Q 值比去年提升 5%</li> <li>75%學生及教師同意各學習工作坊的活動有助提升學生的學習技巧</li> <li>75%學生及教師認同相關活動能培養學生良好學習習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生筆記的質量和積極學習獎的推薦學生人數</li> <li>學校表現評量指標</li> <li>持份者問卷</li> <li>閱讀習慣問卷</li> <li>校本問卷</li> <li>家長及學生意見收集</li> <li>教師觀察學生在課堂內外的表現和學習成果</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>科組主席</li> <li>學生支援組</li> <li>課程發展組</li> <li>推廣閱讀小組</li> <li>學業提升組</li> </ul> <p>負責老師</p> <p>統籌老師</p>	<p>多元學習津貼</p> <p>學習支援津貼</p> <p>全方位學習津貼</p>	<p>&lt;語&gt;</p> <p>&lt;共&gt;</p> <p>&lt;資&gt;</p>

\*學習宗旨： (1)國民和全球公民身份認同<國> (2)寬廣的知識基礎<寬> (3)語文能力<語> (4)共通能力<共>  
 (5)資訊素養<資> (6)生涯規劃<生> (7)健康的生活方式<健>

關注事項(一)成員：方穎音老師 (統籌)、賴錦儀老師、周翠珊老師、朱敬樂老師