

關注事項二 工作計劃 (2024/2025)

深化價值觀教育 實踐健康的生活模式

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	*學習宗旨	
1. 深化價值觀教育，促進全人發展	1.1 各級加入重點價值觀教育元素(十二種首要的價值觀和態度),通過班主任課及多元學習經歷，強化學生的正面價值觀	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生及教師同意價值觀教育活動有助培育學生的正向價值觀及提高他們的共通能力(自我管理、協作能力、溝通能力和解決問題能力) 學生及教師認同價值觀教育活動能提高學生對誠實及道德意識的重視程度 學生及教師認同價值觀教育活動有助促進學生的全人發展，提升學生的資訊素養及協助他們進行生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> APASO-III(4 學生：共通能力) APASO-III(5 學生：誠實/道德意識) APASO-III(7 學校：學習和教學) APASO-III(10 學校：資訊素養) APASO-III(11 學校：生涯規劃) APASO-III(13 國家及世界：國民身份認同) APASO-III(15 國家及世界：國際勝任力) KPM17:學生對國家及學校的態度(情意發展) 統計出席人次及出席率 觀察學生表現，例如態度認真、主動參與、自律性等 檢視學生學習成果 收集老師意見 學生的活動回饋 	校長、副校長、德育及公民教育組、聯課活動組、科組主席、統籌老師及科任老師、班主任	教育局學習資源及比賽 教育局及協辦機構 《憲法》和《基本法》資源 社會服務機構 教育局價值觀教育「生活事件」教案 我的行動承諾積極樂觀的相關「生活事件」教案	<ul style="list-style-type: none"> <國> <共> <生> <健> 	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>重點價值觀教育</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中二、中三</td> <td>尊重他人、堅毅、責任感、國民身份認同</td> </tr> <tr> <td>中四、中五</td> <td>承擔精神、誠信、守法、同理心</td> </tr> <tr> <td>中六</td> <td>仁愛、勤勞、孝親、團結</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦多元化活動，包括跨科組價值觀教育活動，加入資訊素養、生涯規劃和社區服務的元素，幫助學生訂立生涯規劃目標及培養助人精神，建立共通能力 							級別
級別	重點價值觀教育							
中二、中三	尊重他人、堅毅、責任感、國民身份認同							
中四、中五	承擔精神、誠信、守法、同理心							
中六	仁愛、勤勞、孝親、團結							
	1.2 優化國家安全教育課程，跨	全學	<ul style="list-style-type: none"> 學生及教師認同國情 	<ul style="list-style-type: none"> APASO-III(3 學生： 	校長、	教育局學習	<國>	

	<p>科組增強《憲法》和《基本法》教育及推廣中華文化，持續加強學生對國家安全的不同領域的認識，提升國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科配合課程，豐富國家安全教育課程；並且優化跨科學習活動，例如國家安全領域閱讀、中醫藥學研習、國家科研STEAM交流等，增加學生對傳統中華文化及當代中國發展的認識，擴闊知識基礎，建立文化自信 在國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日，透過升旗儀式、教育短片、師生分享、《憲法》和《基本法》知識增益活動及普通話、英語早會，提高學生和非華語學生的<u>國民身分認同</u> 籌辦考察、交流活動，加強學生的國家觀念，從國情專題學習活動中培養<u>共通能力</u>，提升<u>國民身份認同</u> 	年	<p>教育活動能提升學生<u>國民身份認同</u>，並有<u>助學生建立寬廣的知識基礎</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學生及教師同意國家安全教育活動提升其對國家安全領域的認識和<u>國民身份認同</u> 學生及教師同意國家安全教育增強學生的國家觀念和自豪感 學生及教師認同國情活動提高學生成功感及<u>共通能力</u>(協作、自我管理) 	<p>自我概念)</p> <ul style="list-style-type: none"> APASO-III(4 學生：共通能力) APASO-III(9 學生：閱讀) APASO- III (13 國家及世界：國民身份認同) APASO- III (14 國家及世界：國際視野) KPM8：學與教(國民教育相關的學習經歷) 持份者問卷(修訂版) - 學生學習和教學 統計出席率及觀察學生的表現，例如態度認真、主動參與、自律性等 收集老師意見 檢視學生專題/考察研習、反思紀錄、學生匯報 全年定期檢視學與教資源和學習資源監察平台 	<p>副校長、德育及公民教育組、科組主席、統籌老師及科任老師</p>	<p>資源及比賽</p> <p>教育局及協辦機構</p> <p>國家安全教育資源網頁</p> <p>國家安全重點領域網站</p> <p>國家安全教育網上學習平台</p> <p>《憲法》和《基本法》資源</p> <p>The China Current 教育頻道</p> <p>國情教育素材</p> <p>中國文化研究院</p>	<p><寬> <語></p>
--	--	---	---	---	------------------------------------	---	--------------------------------

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	*學習宗旨
2.推動活躍及健康的生活方式，建立正向思維	<p>2.1 透過體適能和心理健康活動，加強健康教育，推動校園體育氛圍，幫助學生<u>建立良好的生活習慣，提升抗逆力，強化連繫感</u>以促進學生的身心健康</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通過多元化的活動及計劃，提升學生對健康和體適能的意識並鼓勵學生建立恆常進行體育活動的良好習慣。透過全校參與模式提升學生身心健康和自我效能感、強化<u>共通能力</u> • 舉辦各項體適能、認識精神健康和健康生活模式之活動，並透過活動紀錄，持續檢視參與度和學生表現 • 通過舉辦講座、工作坊、體驗式學習活動等，強化學生的精神健康，提升學生的抗逆力、協助他們建立正向同儕關係、訂立合適的個人目標，以建立<u>健康生活方式</u> 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生及教師認同相關活動有助提升學生的體適能和自我概念 • 學生及教師同意相關活動能協助學生學習舒緩身心及自我關懷，提升學生的抗逆力 • 學生及教師認同相關活動能促進學生之間的正向同儕關係，強化學生的連繫感 • 學生及教師認同相關活動能幫助學生培養健康生活習慣，<u>建立健康生活方式</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • APASO-III(1 學生：心理健康) • APASO-III(2 學生：身體健康) • APASO-III(3 學生：自我概念) • APASO-III(4 學生：共通能力) • KPM13:校風及學生支援(持份者對學生成長支援的觀感) • KPM14:校風及學生支援(持份者對學校氣氛的觀感) • KPM25:學生表現(體適能表現) • 統計出席率及觀察學生的表現 • 收集老師意見 	校長、副校長、德育及公民教育組、訓導組、輔導組、體育科、聯課活動組、健康教育組、學生會、科組主席、統籌老師及科任老師	教育局學習資源及比賽	<p><資> <生> <健></p>

<p>2.2 籌辦跨科組、班級經營和家校合作活動，加強同儕間的聯繫感，提升學生對學校的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦班際、級際和跨級的校本活動，包括問答比賽、球類項目、才藝表演等，加強學生間的聯繫，強化團隊合作精神 • 透過與筭官的協作計劃，安排聯校活動，善用兩校的學與教資源，增強對學校的歸屬感 • 加強家長與學校的聯繫，強化家長教育，舉辦親子活動，例如體育競技，促進家校溝通，幫助學生建立<u>健康的生活方式</u> 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生及教師認同相關活動能加強同儕間的聯繫感，並提升學生對學校的歸屬感 • 學生及教師認同相關活動有助學生<u>建立健康的生活方式</u>，並提升他們的<u>共通能力</u> • 家長認同相關活動能加強家長與學校的聯繫，共同支援學生<u>建立健康的生活方式</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • APASO-III(1 學生：心理健康) • APASO-III(3 學生：自我概念) • APASO-III(4 學生：共通能力) • APASO-III(6 學校：學校氣氛) • APASO-III(12 家庭參與) • KPM13：持份者對學生成長支援的觀感 • KPM16：持份者對家校合作的觀感 • 持份者問卷(修訂版) - 學生支援 • 統計活動出席率及觀察學生的表現 • 收集家長意見收集老師意見 	<p>校長、副校長、家長教師會、聯課活動組、學生會、科組主席、統籌老師及科任老師</p>	<p>教育局學習資源及比賽 協辦團體</p>	<p><共> <健></p>
---	------------	---	--	--	----------------------------	--------------------------------

- *學習宗旨：
- | | |
|--------------------|---------------|
| (1)國民和全球公民身份認同 <國> | (5)資訊素養<資> |
| (2)寬廣的知識基礎<寬> | (6)生涯規劃<生> |
| (3)語文能力<語> | (7)健康的生活方式<健> |
| (4)共通能力<共> | |

關注事項二成員：黃泰來老師 (主席)、林寶兒老師(副主席)、麥俊熙老師、周嘉宜老師、黎明全老師