

2018/2019 關注事項(二)：學生成長支援

促進學生正面、健康的全人發展

1. 讓學生認識情緒，學習處理情緒

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組	所需資源
1.1 在中二級多元學習課節推行「成長新動力」計劃	全年	75 % 同學表示活動能學懂正面處理情緒	問卷調查	輔導組	
1.2 推行「好心情學校」計劃	全年	75 % 同學表示活動能學懂正面處理情緒	問卷調查	學生支援組	
1.3 舉辦處理壓力工作坊	上學期	75 % 同學表示活動能學懂正面處理壓力	問卷調查	輔導組	\$4,000

2. 提升學生的自信心、自我效能感

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組	所需資源
2.1 在中一級多元學習課節推行「共創成長路」計劃	全年	75 % 同學表示活動能提升自我效能感	問卷調查	輔導組	\$8,000
2.2 學生透過參與不同活動學習解難方法，增加自信心。 (a) 領袖生訓練 (b) 聯課活動領袖訓練 (c) 多元智能躍進計劃 (d) 制服團隊訓練 (e) 輔導學長訓練	上學期 上學期 全年 全年 全年	75 % 同學表示活動能提升自我效能感	問卷調查	訓導組、 聯課活動組、 輔導組	\$90,000

3. 加強學生的社交能力、團隊合作能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組	所需資源
3.1 學生參加不同團隊，提升社交及合作能力 (a) 制服團隊 (b) 社際活動 (c) 啦啦隊訓練	全年	75 % 同學表示活動能提升社交能力、團隊合作能力	問卷調查	聯課活動組	\$12,000
3.2 不同團隊的領袖同學協辦活動 (a) 輔導學長活動 (b) 關愛大使活動	全年	75 % 同學表示活動能提升社交能力、團隊合作能力	問卷調查	輔導組 學生支援組	\$10,000

4. 讓學生有正面的連結，增加歸屬感

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組	所需資源
4.1 透過舉辦以班為單位的活動，加強班凝聚力。 (a) 舉辦班會活動 (b) 多元學習日活動 (c) 高年級設計班恤	全年	75 % 班主任認為活動能提升歸屬感	班主任觀察	班主任	\$30,000

5. 培育學生關愛、包容的正面價值觀

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組	所需資源
5.1 推行「大哥哥大姐姐」計劃	全年	75 % 同學表示活動能提升關愛、包容的正面價值觀	問卷調查	輔導組、 學生支援組	\$60,000
5.2 學生支援組「關愛大使」計劃	全年				
5.3 主辦義工交流團	全年				
5.4 在多元學習課，同學多了解不同範疇的 SEN 同學	全年				
5.5 「健康校園」計劃	全年				

6. 培育學生責任感、自律精神

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組	所需資源
6.1 協助學生建立紀律意識 (a) 學期初紀律簡介 (b) 早晨集會嚴格執行學生集隊、排隊的要求 (c) 每月高中、初中檢查校服各兩次	學期初 全年	75 % 班主任認為同學紀律有改善	觀察同學表現	訓導組	
6.2 學生加入不同學會、團隊及社際活動的領導團隊	全年	75 % 同學表示活動能提升責任感	問卷調查	訓導組、 聯課活動組、 輔導組	
6.3 實行班內學生一人一職及課室清潔活動	全年	75 % 班主任認為同學自律精神有提升	觀察同學表現	班主任	
6.4 表彰自律精神 (a) 舉辦守時龍虎榜	全年	75 % 班主任觀察同學有守時改善	觀察同學表現	訓導組	