

篤箕灣東官立中學

學校發展計劃(2021-2024)

關注事項(一)：開發校本特色課程 推動自主創新探究

(初稿)

| 關注焦點 | 目標 | 21-22 | 22-23 | 23-24 |
|----------------|----------------------------------|-------|-------|-------|
| 1. 以生為本 兼重德才情意 | 1.1 因應學生學習需要和特質施教 | √ | | |
| | 1.2 融入品德情意，教導學生養成自我完善的習慣、態度和價值觀 | √ | √ | √ |
| | 1.3 培養學生擁有紮實的知識基礎和優秀的共通能力 | √ | | |
| | 1.4 培育學生升學就業必需的關鍵才能 | | √ | √ |
| 2. 固本培元 發展校本課程 | 2.1 銜接初高中課程，整體規劃，螺旋遞升 | √ | | |
| | 2.2 設計校本、班本的剪裁課程，全面照顧學習多樣性 | √ | √ | √ |
| | 2.3 跨課程協作，合力鞏固學生的語文基礎和演算能力 | √ | | |
| | 2.4 跨課程閱讀，帶領學生從閱讀中廣泛學習 | √ | √ | √ |
| 3. 多元策略 關切學習需要 | 3.1 課堂教學焦點明晰，師生共同構建知識和能力 | √ | √ | √ |
| | 3.2 設計「分層課業」，及時回饋學生學習需要 | √ | | |
| | 3.3 善用綜合評估模式，以評估促進和優化教學 | √ | | |
| | 3.4 開設關顧學業課程，強化拔尖補底果效 | √ | √ | √ |
| 4. 互動協作 共建學習風氣 | 4.1 結合課堂內外，創設平台和機會，讓學生感受學有所用的成功感 | √ | √ | √ |
| | 4.2 優化學生獎勵計劃，營造奮勵進取的學習氣氛 | √ | | |
| | 4.3 善用電子平台和軟件，強化溝通、交流和學生自主探究能力 | √ | | |
| | 4.4 老師同儕協作，共享資源，強化專業能量 | √ | √ | √ |