

筲箕灣東官立中學學校發展計劃 (2015-2018)

(一) 提升學與教效能：提升學與教的效能—因材施教，積極向學

預期成果 / 目標	策略	時間表		
		15/16	16/17	17/18
1. 提升學生的學習動機、 培育學生掌握適當學習 策略、養成良好學習態度 與習慣	1.1 協助中一新生準備與適應中學的學習生活。	✓	✓	✓
	1.2 安排初中學生參與學習策略講座或工作坊，並通過課業鞏固與實踐所學。	✓	✓	✓
	1.3 部份科目通過檢視現狀，加入適異教學元素(如：課程調適/分層式課業/考評方式配合/電子學習等)，協助與激勵不同能力的同學掌握知識與提升能力。	✓	✓	✓
	1.4 檢視各級分組教學政策，靈活運用資源，通過適當分班、分組教學、小組輔導、協作教學、良師計畫等，讓教師獲得空間，對學生提供更適切的照顧。	✓	✓	✓
	1.5 通過適切獎勵及肯定(如：獎項與獎學金)，表揚學生良好課堂態度、學習習慣、功課表現及不同範疇之傑出成就與進步表現，鼓勵積極參與求進的態度。	✓	✓	✓
2. 加強支援後進生及特教 生，協助突破局限	2.1 設立「課後學業輔導組」，統籌學業保底事宜。	✓	---	---
	2.2 靈活運用資源，甄選合適學生，安排參與課後水平提升班、功課輔導班及各科保底班等小組額外輔導，以期支援學習表現未如理想的學生建立良好學習習慣，提升學習效能。	✓	✓	✓
	2.3 靈活運用資源，為有特殊教育需要學生提供各類培訓課程及課後學習支援、朋輩學習支援及評估方法調適，鼓勵投入學習，積極求進。	✓	✓	✓
3. 加強培育資優生及學能 較強學生，鼓勵超越自我	3.1 設立「校本資優生培育組」，統籌拔尖事宜。	✓	---	---
	3.2 靈活運用資源，甄選合適學生，安排參與各類校本抽離式資優培育課程或專業團體的資優培訓，提升其高階思維、表達創意及領袖才能等，增強個人識見。	✓	✓	✓
	3.3 安排學習能力較強學生或邀約校友、嘉賓等分享學習心得或資優課程與活動體驗。	✓	✓	✓
	3.4 鼓勵及推薦學生參與各類校外比賽及活動表演等，拓闊個人視野，從而發揮潛能。	✓	✓	✓
4. 培訓教師掌握有關策略， 提升學與教效能	4.1 定期為教師舉辦相關校內專業培訓活動，或鼓勵科組申請教育局與校外專業團體提供之校本支援服務或網絡協作計畫，認識相關教學策略與技巧。	✓	✓	✓
	4.2 邀請姊妹學校師生，交流有關教學或學習心得。	---	✓	---
	4.3 安排有關主題之同儕觀課及分享，通過教學設計及實踐，分析課堂上有效照顧學習差異以提升學習動機或效能的基本元素。(如：優化提問技巧、合作學習、參與學習、電子學習、自主學習等)	✓	✓	✓

(二) 支援學生的成長需要與發展

預期成果 / 目標	策略	時間表		
		15 / 16	16 / 17	17 / 18
1. 增強同學的自律精神及責任感	a. 安排全校中一同學加入制服團隊，培養同學自律精神 (1)	✓✓	✓	✓
	b. 安排中二各班在學校種植盆栽，培養同學責任感 (1)			
	c. 鼓勵同學訂立目標，獎勵達成目標的同學 (1,2)			
	d. 透過不同類型的訓練，發展同學潛能，並為同學安排實踐的機會 (2)	✓	✓✓	✓
2. 增強同學的自信心	e. 透過展板，展示同學作品、早會分享講稿和好人好事 (3)			
	f. 推廣學校優點計劃，鼓勵品行表現良好的同學 (2,3)			
	g. 發展及推廣「其它學習經歷」課程 (2,3)	✓	✓	✓✓
3. 培養同學的關愛心及正確價值觀	h. 邀請名人作勵志講座，並作跟進 (1,2,3)			
	i. 安排適切「全方位學習」活動及訓練，以豐富學生知識和擴闊視野 (1,2,3)			
	j. 提供適切聯課活動及獎勵，鼓勵學生善用餘暇 (1,2,3)			

(三)生涯規劃

預期成果 / 目標	策略	時間表		
		15/16	16/17	17/18
1. 協助學生認識自己, 規劃人生	1.1 透過多元學習課, 按各級學生的成長階段, 讓同學發掘個人強弱項、興趣及訂定發展路向	✓	✓	✓
	1.2 邀請校友分享個人成長經歷, 尋找富足人生	✓	✓	✓
	1.3 推出中五級「師友」計劃, 通過教師指導與友儕分享, 得以觀摩借鏡, 從而建立積極上進的態度	✓	✓	✓
2. 培育學生提升「多元出路」的意識及實踐生涯規劃管理	2.1 加強與專上院校的聯繫, 並安排「多元出路」講座及工作坊, 讓學生了解升學途徑及基本要求	✓	✓	✓
	2.2 加強學生對職業探索及了解職場需求, 安排學生出席行業認識及體驗活動	✓	✓	✓
	2.3 定期更新壁報板, 展示升學資訊及各行業動態	✓	✓	✓
	2.4 邀請校友到校與同學分享讀書心得或工作體驗	✓	✓	✓
	2.5 與科組或/及功能組別協作, 照顧不同興趣、能力、志願學生的生涯規劃需要	✓	✓	✓
3. 加強升學及就業輔導團隊與班主任的知識與能力	3.1 通過進修與分享, 培訓組內教師提升對生涯規劃的認識	✓	✓	✓
	3.2 通過培訓與支援, 提升班主任對生涯規劃的認識	✓	✓	✓
	3.3 通過培訓與分享, 提高升學及就業輔導大使的相關知識與輔導能力	✓	✓	✓
	3.4 善用升學及就業輔導室, 提供生涯規劃的輔導	✓	✓	✓