

培育學生積極投入，奮發自主的學習態度

預期成果 / 目標	策略	時間表		
		18/19	19/20	20/21
1. 優化課程編排，對焦作出調適，建立校本規劃。	1.1 檢視及調適各學習領域教時，修訂「其他學習經歷」安排。	√		
	1.2 增加初中綜合人文科及電腦科課時，部份科目逐步建構校本課程。	√		
	1.3 重訂高中數學延伸單元二課程編排與修讀安排，配合學生需要與能力。	√		
	1.4 持續檢視課程安排與成效，適時調整。		√	√
2. 培育學生掌握適當學習策略，養成良好學習態度與習慣，鞏固學習基礎，尋索奮發目標。	2.1 安排中一至中四學生全級參與學習策略講座或工作坊，並通過課業或反思鞏固與實踐所學。	√	√	√
	2.2 安排中三至中六學生全級參與生涯規劃及學習目標探索與反思活動，協助學生尋索奮發目標。	√	√	√
	2.3 推動電子閱讀，拓寬閱讀視野，提升學生閱讀興趣。		√	
	2.4 檢視及調適校本「晨讀計畫」，培養良好閱讀習慣。			√
3. 借助電子學習及優化課業，加強學生參與課堂的元素及自主學習機會，推動課堂互動氣氛，提升學習興趣與投入感。	3.1 各學習領域之科目逐步通過檢視現狀，於課堂前、中、後或課外試行加入電子學習元素，通過加強同學對課堂的參與及投入提升學習動機，通過師生與生生之間的互動建構知識。	√ (課前、 課堂)	√ (課堂、 課後)	√ (課後、 其他)
	3.2 安排學生運用電子學習工具進行移動學習、跨學科主題學習或探究學習等，增強學生應用、延展與自主學習的機會。		√	√
	3.3 各學習領域之科目逐步通過檢視現狀，優化重點課業(預習、堂課、家課)，作出對焦訓練。	√ (預習)	√ (堂課)	√ (家課)
4. 提升電子學習支援，靈活運用資源，以期與時並進，提升教學素質。	4.1 設立「電子學習支援組」，統籌校內電子學習事宜，舉辦工作坊指導老師或提供支援。	√		
	4.2 提升校內電子學習設備數量及效能，並裝置適合師生使用的電子學習軟件，提升學與教的效能，並促進自學。	√	√	
	4.3 各科組善用電子學習平台，配合適當分組及教學策略，促進學習效能。			√
5. 強化拔尖保底措施，協助學生培育亮點，突破局限，發展潛能。	5.1 「資優教育組」、「課後學業提升組」與「學生支援組」等統籌有關工作。	√	√	√
	5.2 運用撥款，配合校外資源，甄選合適學生，適時安排參與課後課程，提供對焦訓練。	√	√	√
	5.3 提供多元機會，以不同形式及機會展示及表揚學生的學習體驗與成果、參賽成就與心得、持續進步等，提升學習成就感。	√	√	√
	5.4 鼓勵同學積極參賽，發揮多元智能，敢於挑戰自己，追求卓越。	√	√	√
6. 培訓教師掌握有關策略，提升學與教效能。	6.1 定期為全體教師舉辦相關校內專業培訓活動，鼓勵教師參加校外相關課程及分享會，或鼓勵科組申請教育局提供之校本支援服務或網絡協作計畫，於教師專業發展時段分享體驗或心得，以認識相關教學策略與技巧。	√	√	√
	6.2 推展教學分享文化，安排有關主題之同儕觀課及分享，培訓先導教師開放課堂，通過教學設計及實踐，分析有效運用電子學習以提升學習動機、互動參與、自主學習及學習成效的元素。	√	√	√
	6.3 加強校外專業聯繫，邀請姊妹學校教師與本港友校同工，交流有關教學或學習心得。	√	√	√