

筲箕灣東官立中學
學生活動支援津貼運用報告
2020/2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 158,600.00
B	本學年總開支：	\$ 0.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 158,600.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$ 0.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	0	\$ 0.00
校本評定有經濟需要	0	\$ 0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	0	\$ 0.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
	因疫情關係，活動未能舉辦							
	第 1.1 項總開支	0.00						

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
	第 1.2 項總開支	0.00						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支	0.00						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支	0.00						
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支	0.00						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支	0.00						
	總計	0.00	0					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：江少華副校長

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 筲箕灣東官立中學

負責人姓名： 胡碧海老師

聯絡電話： 25602677

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 0 名 (包括 A. 領取綜援人數：0 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：0 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
因疫情關係，活動未能舉辦									
活動項目總數： <u>0</u>									
@學生人次	0	0	0		總開支	0			
**總學生人次	0								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因疫情關係，有關活動未能舉辦。

全方位學習津貼 運用報告

2020-2021 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)						
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	實地考察	地理	10月10日	中四至中六	29	整體學生出席率達100%。學生在網上能看到河流在不同地點的水質，透過試劑等測試，明白如何量度水質和繪畫圖表。惟考察只能在網上進行，學生缺乏實地取樣經歷，印象未能深刻。但整體同學表現認真、投入，能回應導師提問。考察能鞏固同學在回答實地考察題目知識。	7,250.00	E5	✓						
2	西洋樂器班	藝術 (音樂)	7月至8月	中一及中二	25	整體學生上課認真、投入，出席率達100%。透過課堂觀察 (包括面授課堂及網課ZOOM)，同學學習進度非常理想。所有同學學習態度認真，聽從導師的指導；表現認真投入、主動學習、聽從導師指導之餘，與導師關係亦師亦友；因此，學生學習興趣亦相對提高。	69,250.00	E5	✓		✓				
3	生涯規劃日營	升學及就業輔導暨生涯規劃委員會	7月7日	中五	98	90%同學滿意活動安排，活動令他們更認識自己的性格，適合自己的工作類型，更清楚自己職涯發展的方向。	24,620.00	E1	✓		✓			✓	
4	工作體驗遊戲(中六)	升學及就業輔導暨生涯規劃委員會	5月6日 / 5月20日	中五	98	同學們均投入當天活動，選擇三個行業作模擬體驗，同時亦有行專點出工作要求等，同學均表現積極。	9,800.00	E1			✓			✓	
5	中文及英文辯論工作坊	辯論學會	全年	中一至中六	6	由於疫情關係，英文辯論工作坊以網上Zoom形式舉行，並只獲邀請6名出賽學生參加，集中訓練，準備出賽。出席學生均認真、投入，積極準備香港教育專業人員協會英文辯論比賽。在導師和老師培訓下，加上隊員刻苦訓練，中三隊最終奪得中文中學組中三級亞軍；中五隊雖未名列三甲，亦獲益良多。學生對英文辯論的興趣和技巧也有所提升。中文辯論工作坊則由於疫情關係，未能舉行。	15,750.00	E6			✓			✓	
6	流行舞蹈訓練班	輔導組	全年	中二至中五	10	疫情下，流行舞蹈組活動繼續舉行，但所有比賽取消。同學於停課期間以Zoom上舞蹈課，復課後排練需要到循道愛華村服務中心進行，在保持社交距離的情況下，讓同學能繼續參與活動。	20,580.00	E5				✓			
7	日本和諧粉彩療癒課程	輔導組	6月29及30日	中二、中四及中五級	300	學生整體投入認真。和諧粉彩運用手指調和粉彩的獨特繪畫方式，為學生的心靈帶來和諧、寧靜及喜悅。	18,000.00	E6	✓			✓			
8	STEM 動手製作工作坊	STEM	7月6日	中二	109	學生非常投入設計及砌博擊機械人。同學因以瞭解不同齒輪的運作及電源接駁的應用。	14,000.00	E6	✓						
9	交通及租車費用	各項全方位學習活動	全年	中一至中六	全校學生	/	6,584.00	E2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
(如空間不足, 請於上方欄入新行。)															
第1.1項總開支							\$185,834.00								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	NIL														
2															
3															
4															

5																				
(如空間不足，請於上方插入新行。)																				
																	第1.2項總開支	\$0.00		
																	第1項總開支	\$185,834.00		

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	Microbit set	跨學科 (STEM)	教授全級中一同學於電腦室進行編程學習活動，並把已完成的程式寫入MICROBIT板內作測試。	1,980.00
2	機械人套件	設計與應用科技科	進行微處理器教學及活動	9,860.00
3	Cello Strings	藝術 (音樂)	替換大提琴的斷弦	1,312.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$13,152.00
第1及第2項總開支				\$198,986.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	647
受惠學生人數：	477
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	74%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：江少華副校長

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)