

筲箕灣東官立中學  
多元學習津貼 – 應用學習課程  
三年計畫評估報告 (2019/2020 – 2021/2022 學年)

策略 / 工作	成功準則	評估方法	表現及建議
<p>a) 為學生提供一系列應用學習課程</p> <p>應用學習中文 (非華語學生適用)</p> <p>b) 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</p>	<p>a) 學生圓滿修畢應用學習課程</p> <p>b) 學生取得「達標」、「達標並表現優異(I)」或「達標並表現優異(II)」</p>	<p>a) 開辦課程院校提供的學生出席及整體表現紀錄</p> <p>b) 香港中學文憑考試成績單</p>	<p>a) <u>2018-2020 學年</u></p> <p>i. 1 名學生修畢應用學習課程，學習範疇屬「應用科學」</p> <p>ii. 學生的出席率達 98%，取得 A 級成績</p> <p>iii. 同時取得「應用學習獎學金(2018/19 學年)」</p> <p><u>2019-2021 學年</u></p> <p>i. 1 名學生修讀應用學習課程，學習範疇屬「應用科學」</p> <p>ii. 學生的出席率及成績有待服務機構提供</p> <p><u>2020-2022 學年</u></p> <p>i. 9 名學生報讀應用學習課程，學習範疇覆蓋「應用科學」、「創意學習」、「商業、管理及法律」、「工程及生產」及「服務」</p> <p>ii. 課程將於 2020 年 9 月展開</p> <p><u>2019-2021 學年</u></p> <p>i. 2 名非華語學生修讀「商業服務中文」課程，但 1 人於 2019 年 9 月退修</p> <p>ii. 在讀學生取得 B 級成績，但出席率低於 80%，表現未如理想</p> <p>b) <u>2018-2020 學年</u></p> <p>同學在應用學習課程中取得「達標並表現優異(II)」</p>

2020 年 8 月 27 日修訂本