

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：筲箕灣東官立中學

負責人姓名：馮靜文老師

聯絡電話: 25602677

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 119 名 (包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：83 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：17 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適 用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中國舞蹈訓練班	4	14	5	95%	9/2023- 11/2023	9624.61	學生出席率達八成或以上 老師在課堂觀察 校內外演出表現	-	學生熱愛中國舞，準時出席全年訓練，表現投入。同學積極參與校內、外演出，包括頒獎禮、中山姐妹學校交流演出、試後活動演出等。訓練班提供了平台讓同學發掘舞蹈潛能，除可鍛煉身心更提升了他們的自律及自信。
音樂樂器訓練班	0	8	2	100%	8/2023- 11/2023	16967.33	觀察學生表現及導師評價	Innex D & B Ltd.	學生積極參與不同的樂器訓練，學會欣賞音樂之美，陶冶性情。
各項體育訓練班	6	12	5	95%	9/2023- 12/2023	20928.57	教練及老師觀察 學生出席率及表現 比賽成績	Green Signet Training Co. Hong Kong Sports Science and Physical Fitness Limited	學生表現投入及積極，體能及技術都有很大進步，男子甲組排球隊員首次參加學界比賽已可進入最後 16 強，男子甲組乒乓球隊員可在學界比賽中進入最後 8 強
學業提升班	2	6	2	89%	7/3/2024 – 31/5/2024	4037.5	老師觀察及問卷	小豆苗教育中心	課程能鞏固學生所學課堂知識，達致學業提升之效果

境外交流活動：「東京－日本服裝文化藝術考察之旅」	0	5	2	100%	26/6/2024 – 30/6/2024	34100	老師觀察及問卷	東瀛遊旅行社有限公司	學生親赴東京地區深入瞭解日本服裝及藝術文化的精髓，親身體驗日本地區的民族文化和藝術特色。是次行程加深了學生對服裝及日本文化藝術的認識，亦增進了學生對服裝設計行業的了解，有助學生為自己進行生涯規劃。
全方位學習日參觀及戶外活動（中一至中三）	7	34	5	81%	18/12/2024	10864.29	學生填寫問卷	香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營	學生參與不同活動，如：紮作竹筏、羅馬炮架、戶外攀石及不同的小組歷奇活動，從中考驗學生之解決問題、決策能力和團體精神，並加強組員間的溝通及信賴。學生在參與的過程中獲得實際經驗，當這些經驗轉化成有用的知識和技能後，可應用於日常生活之中。學生對活動安排滿意達 3.36/4，學生投入活動 3.43/4 及學生認為活動值得推介給其他級別有 3.36/4。
各項活動交通費	0	4	1	-	9/2023 – 10/2023	1665.6			學生積極參與各樣學習活動。有關活動豐富學生的學習經歷，增進學生的知識，並且提升他們的共通能力。
活動項目總數：7									
@學生人次	19	83	17		總開支	98187.9			
**總學生人次	119								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

****總學生人次：**指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- ✓ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
