

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：筲箕灣東官立中學

負責人姓名：江少華副校長

聯絡電話：2560 2677

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 352 名 (包括 A. 領取綜援人數：205 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：84 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：63 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一朋輩輔導計劃	26	22	11	80%	12/2019-7/2020	\$31739.19	導師觀察、學生問卷	循道愛華村服務中心 社會福利部	上學期整體同學投入午間小聚、溫習週及歷奇活動，溝通能力及團體合作精神有所提升。因疫情，下學期活動未能進行。
中國舞蹈訓練班	12	9	3	93%	9/2019-7/2020	7552.50	導師觀察、學生問卷	/	學員準時出席課堂訓練，聽從導師指導，表現投入。舞蹈訓練過程中，除能讓學員建立健康的體態外，亦培養了他們的責任心、堅毅、自信等精神。大部份學員都熱心籌備演出，對訓練班有強烈的歸屬感。
領袖訓練	6	9	3	100%	10/2019	11700.00	導師觀察、學生問卷	Infinity Training Limited	希望透過領袖訓練活動加深彼此的認識、提昇他們的責任感及團隊精神、並加強他們面對衝突的應變能力。可惜入營當天受發生的社會事件影響，校方決定活動須中途終止，並於黃昏時離營。

音樂樂器訓練班	28	8	5		10/2019-1/2020	9320.07	導師觀察、學生問卷		整體學生上課認真、投入，出席率達 100%。透過課堂觀察，導師每月匯報，同學聽從導師指導，表現認真投入、主動學習。聽從導師指導之餘，與導師關係亦師亦友；因此，同學學習興趣亦相對提高。
體育校隊訓練	23	0	5	100%	9/2019-12/2019	24078.98	導師觀察、學生問卷	永衡康體發展有限公司	在教練悉心教導下，隊員的個人技術及隊際的防守皆見明顯進步。除了球員技術外，透過系統性的訓練，球員在責任、承擔、堅毅及包容等行為操守方面，亦有所長進。
流行舞蹈訓練班	4	4	2	82%	10/2019-4/2020	13066.67	導師觀察、學生問卷	ChillFreeHK Limited	舞蹈班的活動促進同學身心發展，有正面價觀。
參觀及戶外活動	106	32	34	95%	12/2019	16314.23	導師觀察、學生問卷	迪士尼活動教室	學生能在學校以外環境學習，投入感大增，效果良好。
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	205	84	63		總開支	113771.64			
**總學生人次	352								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_