

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

議程 5 附件六

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 筲箕灣東官立中學

負責人姓名： 胡碧海老師

聯絡電話： 25602677

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 133 名 (包括 A. 領取綜援人數： 15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 91 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 27 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
各項音樂班導師費	3	39	15	94.5%	9/2022-8/2023	40,326.66	老師觀察及問卷	INNEX D&B LIMITED	透過課堂觀察及導師回饋，學生課堂表現認真投入、主動學習。學生學會基本樂器演奏技巧，並對學習樂器演奏的興趣有所提高。
各項活動交通費	22	158	51	-	9/2022-8/2023	21,712.56	老師觀察	-	學生積極參與各樣學習活動。有關活動豐富學生的學習經歷，增進學生的知識，並且提升他們的共通能力。
中六級地理考察	0	4	1	85%	29/11/2022	1,700.00	老師觀察	Cheer Fine Trading Limited	透過林地考察，學生能運用不同實地考察儀器及工具，並且熟習考察的技巧和鞏固相關的地理概念。大多數同學在考察過程中投入，表現積極。
全方位學習日 (中三至中五)	7	51	15	84.5%	20/12/2022	9,795.77	老師觀察及訪問 學生	學聯旅遊	中三學生透過歷奇活動體驗日營，促進學生的創意、解難能力及團隊合作精神。中四學生到有東方威尼斯之稱的「大澳漁村」，認識香港僅有的水上棚屋，並登上大澳虎山觀景台遠眺港珠澳大橋及其人工島，加深學生對本地歷史及經濟發展的認識。中五學生遊覽馬屎洲特別區，讓學生更深入認識島上各式各樣的地質特徵，豐富學生的知識。

初中中文、英文、數學課後輔導班	7	31	2	80.3%	2/2023-5/2023	23,040	老師觀察及問卷	學孜教育	課程能提升學生的中文、英文和數學科的知識及學習技巧，促進學生的中文、英文及數學學習。
中國舞班導師費	0	5	2	95%	3/2023-5/2023	6,219.23	老師觀察、學生演出表現	-	學生投入課堂，學會基本舞蹈技巧，亦熱愛學習舞蹈。學生在不同的校內典禮及活動演出，包括頒獎禮、學校體驗日、六十周年校慶匯演，展示學習成果，表現出眾。
活動項目總數： 6									
@學生人次	39	288	86			總開支	102,794.22		
**總學生人次	413								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：
_____)；

- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
 對提交報告的要求感到繁複、費時；
 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
