

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 筲箕灣東官立中學

負責人姓名： 馮靜文老師

聯絡電話： 2560 2677

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 123名(包括 A.領取綜援人數：12名，B.學生資助計劃全額津貼人數：87名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中國舞蹈訓練班	1	5	2	95%	9/2024 - 5/2025	17750	學生出席率達八成或以上、老師在課堂觀察、校內外比賽及演出表現	-	學生熱愛中國舞，準時出席全年訓練，表現投入。同學積極參與校內、外演出，包括頒獎禮、康民署中秋表演及夫子會舞蹈表演等。本年度同學榮獲第六十一屆學校舞蹈節優等獎及第 53 屆全港公開舞蹈比賽金獎，表現出色。訓練班提供了平台讓同學發掘舞蹈潛能，除可鍛煉身心，更提升了他們的自律及自信。
音樂樂器訓練班	1	17	0	98%	9/2024 – 8/2025	35664.72	老師觀察 導師意見 學生校外校內表現	-	學生積極參與不同的樂器訓練，學會欣賞音樂之美，陶冶性情。
南區生態旅遊資源考察之旅	1	9	3	100%	2/12/2024	2493.16	觀察、匯報	Hongkong Tours Ltd.	活動加深學生對本港旅遊資源的認識，讓學生更關注生態保育。
熊貓經濟實地考察之旅	2	6	2	100%	11/4/2025	7644	觀察、匯報	Hongkong Tours Ltd.	加深學生對「熊貓經濟」和文創產業的認識，從可持續發展旅遊的目標分析本港旅遊政策的成效。

全方位學習日參觀及戶外活動（中二、中四及中六）	9	48	14	96.6%	19/12/2024	23753.92	問卷	Hongkong Tours Ltd. Hong Kong International Aviation Academy Ltd.  Hongkong International Theme Parks Ltd.	<p>中二：香港挪亞方舟之旅 學生在參觀寓教育於娛樂的展覽及活動(如：馬灣日間生態之旅及植物生活大智慧)時，既可親近大自然，亦可建立正面價值觀。</p> <p>中四：香港國際機場簡介-綜合參觀(香港國際航空學院) 學生早上參與理論課程，認識香港航空業的發展、機場的日常運作服務及航班過站流程，並了解創新科技於機場運作的應用，下午則實地參觀機場飛行區。這活動讓學生了解職業路徑，有助學生設計自己的職業路徑。學生不僅能夠對航空業有更深入的了解，還能在生涯規劃上獲得啟發，為未來的職業選擇打下堅實的基礎。</p> <p>中六：主題樂園學習活動(迪士尼主題樂園) 學生在面對公開考試前，參與一次的全級的外出活動，不僅能讓學生享受畢業旅行的樂趣，還能有效減壓，促進學生身心靈的健康。</p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1574 962 1675 1050">Class</th> <th data-bbox="1675 962 1794 1050">活動地點滿意</th> <th data-bbox="1794 962 1912 1050">活動安排滿意</th> <th data-bbox="1912 962 2031 1050">認真投入</th> <th data-bbox="2031 962 2125 1050">值得推介</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1574 1050 1675 1098">S2</td> <td data-bbox="1675 1050 1794 1098">3.50</td> <td data-bbox="1794 1050 1912 1098">3.40</td> <td data-bbox="1912 1050 2031 1098">3.40</td> <td data-bbox="2031 1050 2125 1098">3.30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1574 1098 1675 1145">S4</td> <td data-bbox="1675 1098 1794 1145">3.35</td> <td data-bbox="1794 1098 1912 1145">3.35</td> <td data-bbox="1912 1098 2031 1145">3.25</td> <td data-bbox="2031 1098 2125 1145">3.40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1574 1145 1675 1193">S6</td> <td data-bbox="1675 1145 1794 1193">3.95</td> <td data-bbox="1794 1145 1912 1193">3.95</td> <td data-bbox="1912 1145 2031 1193">3.95</td> <td data-bbox="2031 1145 2125 1193">3.80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1574 1193 1675 1230">平均值</td> <td data-bbox="1675 1193 1794 1230">3.60</td> <td data-bbox="1794 1193 1912 1230">3.57</td> <td data-bbox="1912 1193 2031 1230">3.53</td> <td data-bbox="2031 1193 2125 1230">3.50</td> </tr> </tbody> </table>									Class	活動地點滿意	活動安排滿意	認真投入	值得推介	S2	3.50	3.40	3.40	3.30	S4	3.35	3.35	3.25	3.40	S6	3.95	3.95	3.95	3.80	平均值	3.60	3.57	3.53	3.50
Class	活動地點滿意	活動安排滿意	認真投入	值得推介																													
S2	3.50	3.40	3.40	3.30																													
S4	3.35	3.35	3.25	3.40																													
S6	3.95	3.95	3.95	3.80																													
平均值	3.60	3.57	3.53	3.50																													
(4分量表：4為最滿意，1為最不滿意)																																	
各項活動交通費	0	12	3	-		4831.94	-	-	學生積極參與各樣學習活動。有關活動豐富學生的學習經歷，增進學生的知識，並且提升他們的共通能力。																								

活動項目總數：7				
@學生人次	12	87	24	
**總學生人次	123			
				總開支
				92137.74

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「」超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：  
\_\_\_\_\_ )；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---

---