

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼運用計劃

議程 5.7.5 附件

學校名稱：  
筲箕灣東官立中學

負責人姓名：  
馮靜文老師

聯絡電話：  
25602677

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 281 名(包括 A. 領取綜援人數：46 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：165 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數 70 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)
					A	B	C		
中國舞蹈訓練班	舞蹈訓練班讓學生能掌握基本的中國舞舞蹈技巧，發揮學生的舞蹈潛能，並使他們的積極性、責任感、自信心及合作精神得以提升，促進學生的身心發展。	學生能掌握基本的中國舞舞蹈技巧；75%學生同意訓練班該他們發揮舞蹈潛能，並使提升他們的積極性、責任感、自信心及合作精神。	觀察學生課堂、演出及比賽表現和成績。	2024年9月至2025年1月	5	5	3	6,000	
音樂樂器訓練班	音樂訓練班使學生能學會基礎的樂器演奏技巧，讓學生的音樂潛能得以發揮；並且，有助促進學生的責任感及自信心，提升他們對學習的積極性。	學生能學會基礎的樂器演奏技巧，75%學生同意訓練班令他們的音樂潛能得以發揮，並有助促進他們的責任感及自信心，提升他們對學習的積極性。	觀察學生表現及導師評價。	2024年9月至2025年5月	5	40	15	30,000	
功課輔導班	幫助學生鞏固學科學習，提升學習技巧及成效。	75%學生認同輔導班有助鞏固學科學習，提升學習技巧及成效。	觀察學生表現及導師評價。	2024年10月至2025年5月	7	20	9	15,000	
閃避球課程	使學生學會閃避球的基本技巧，發揮學生的體育潛能，提升他們的積極性、責任感、自信心及合作精神，促進學生的身心發展。	學生學會閃避球的基本技巧，75%學生同意課程讓他們能發揮體育潛能，提升他們的積極性、責任感、自信心及合作精神，促進身心發展。	觀察學生表現、導師評價及比賽表現和成績	2024年9月至2025年5月	6	30	12	20,000	
「創出 SUN 天」才藝班	培養及發展學生的才能和興趣，提升學生的自信心及成功感。	75%學生同意才藝班讓他們發展才能及興趣，提升他們的自信心及成功感。	觀察學生表現及導師評價。	2025年6月至2025年7月	5	7	4	6,000	
生命及價值觀教育活動	增進學生的自我認識，提升學生的溝通技巧、自信心及團隊協作精神，建立他們的正面價值觀。	75%學生同意有關活動增進他們的自我認識，有助他們溝通技巧、自信心及團隊協作精神，建立他們的正面價值觀。	觀察學生表現及導師評價。	2024年9月至2025年6月	8	22	10	15,000	

全方位學習日參觀及戶外活動	拓闊學生的學習經歷，並促進學生對工作世界及職場要求的認識，協助學生進行生涯規劃。	75%學生認同活動能拓闊他們的學習經歷，促進他們對工作世界及職場要求的認識，協助他們進行生涯規劃。	觀察學生表現及老師意見。	2024年12月	10	41	17	30,000	
活動項目總數：7				@活動人次	46	165	70		

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@活動人次	46	165	70
**總學生人次	281		

