

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

評估報告

「校本課後學習及支援計劃」撥款之施行計劃：

活動名稱	目的	時間表	評估方法	開支	評估
HIP HOP 舞蹈訓練班	舞蹈訓練使同學更積極主動，提升學員責任心及自信心。	全年	觀察學生表現	\$28798	「HIP HOP 舞蹈組」由中二至中五學生組成，於校內習舞。同學參加了第 54 屆學校舞蹈節比賽，得甲級獎。所有參與此活動的同學都提升了自我能力感和自我形象。
交流義工服務團	幫助參與同學增廣見聞，培育同理心，學習關愛他人，加強溝通技巧及與人合作能力；建立積極、正面的價值觀。	2017 年 12 月至 2018 年 6 月	觀察學生表現；問卷調查	\$48745	參與交流義工服務團為中三至中五的學，地點為韶關，日期為 2018 年 4 月 1 至 4 日。於交流期間，同學需在小學義教、體驗農務、探訪福利院、與中學生交流、參觀大專院校，並能認識韶關地理文化。出發前學生出席 8 次工作坊，預備義教、探訪及交流活動。所有同學認為這活動能讓他們學習關懷有需要的人，加深了解個人之強、弱項，並認識國內的教育及學校情況。96% 同學認為活動使他們增廣見聞，提升他們的責任感、增加他們的溝通、合作及組織活動的能力；92% 學生更勇於面對困難，並增加了他們的自信心。
文化藝術活動	培育同學文化藝術修養，促進個人成長及突破自我。	全年	觀察學生表現；問卷調查	\$9875	中國舞訓練小組及結他班主要由中一至中五同學組成。他們除學懂基本的中國舞舞技巧和彈結他外，也學會群體合作。大部分學生表示，從中也建立了他們的自信和正面自我形象。
生涯規劃日營、啟導學習營及國內學校交流活動	幫助參與同學增廣見聞，加強溝通技巧及與人合作能力。	全年	觀察學生表現	\$79941	津貼中四及中五同學分別參與由甘阮麗芬副校長督導的生涯規劃日營、啟導學習營及姊妹學校交流活動的部份費用。透過參與相關活動，能提升學生的溝通、合作能力，並讓他們增廣見聞。

活動名稱	目的	時間表	評估方法	開支	評估
朋輩輔導計劃	協助參與計劃的輔導學長建立團體精神，提升溝通能力及學習領導技巧。幫助中一同學適應中學生活，建立同學對學校的歸屬感，在學業上能積極上進，學習團隊合作，並為學生營造一個互助互愛的學習環境。	全年	觀察學生表現；問卷調查	\$18930	受資助同學來自於中一至中五。共三十多位輔導學長及三十多位中一同學參與此計劃。活動包括訓練宿營、午間小餐、溫習週、日營、同樂日、開放日當值及義工體驗活動。94%中一同學都喜歡成為此計畫的一份子，本計畫能幫助他們增加歸屬感。訓練宿營最受歡迎。不論輔導學長及中一同學，透過本計劃提升了溝通能力及合作精神，並突破自己。
參觀及戶外活動	幫助同學擴闊眼界，體驗新事物。	全年	觀察學生表現	\$16122	津貼學生參與活動的交通及活動費用，同學都十分欣賞學校的安排，有助鼓勵他們參與外出活動。