

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

評估報告

「校本課後學習及支援計劃」撥款之施行計劃：

活動名稱	目的	時間表	評估方法	開支	評估
舞蹈訓練小組	舞蹈訓練使同學更積極主動，提升學員責任心及自信心。	全年	觀察學生表現	\$10800	舞蹈訓練小組於校內習舞。同學參加了校外舞蹈節比賽及表演。所有參與此活動的同學都提升了自我能力感和自我形象。
交流義工服務團	幫助參與同學增廣見聞，培育同理心，學習關愛他人，加強溝通技巧及與人合作能力；建立積極、正面的價值觀。	2018年12月至 2019年6月	觀察學生表現； 問卷調查	\$29820	參與交流義工服務團為中三至中五的學，地點為韶關，日期為2019年4月15至18日。於交流期間，同學需在小學義教、體驗農務、探訪福利院、與中學生交流、參觀大專院校，並能認識韶關地理文化。出發前學生出席8次工作坊，預備義教、探訪及交流活動。所有同學認為這活動能讓他們學習關懷有需要的人，加深了解個人之強、弱項，並認識國內的教育及學校情況。超過90%同學認為活動使他們增廣見聞，提升他們的責任感、增加他們的溝通、合作及組織活動的能力；超過92%學生更勇於面對困難，並增加了他們的自信心。
體育訓練活動	培育同學自信心，增強體能，促進個人成長及突破自我。	全年	觀察學生表現；問卷調查	\$35180	全年舉辦籃球訓練班、羽毛球訓練班及早地冰球訓練班，有助學生增強自信心，也學會群體合作。100%學生表示，從中也建立了他們的自信和正面自我形象。

活動名稱	目的	時間表	評估方法	開支	評估
朋輩輔導計劃	協助參與計劃的輔導學長建立團體精神，提升溝通能力及學習領導技巧。幫助中一同學適應中學生活，建立同學對學校的歸屬感，在學業上能積極上進，學習團隊合作，並為學生營造一個互助互愛的學習環境。	全年	觀察學生表現；問卷調查	\$32252	受資助同學來自於中一至中五。共三十多位輔導學長及三十多位中一同學參與此計劃。活動包括訓練宿營、午間小餐、溫習週、日營、同樂日、開放日當值及義工體驗活動。94%中一同學都喜歡成為此計畫的一份子，本計畫能幫助他們增加歸屬感。訓練宿營最受歡迎。不論輔導學長及中一同學，透過本計劃提升了溝通能力及合作精神，並突破自己。
參觀及戶外活動交通津貼	幫助同學擴闊眼界，體驗新事物。	全年	觀察學生表現	\$5924	津貼學生參與活動的交通及活動費用，同學都十分欣賞學校的安排，有助鼓勵他們參與外出活動。