

(三) 年度報告

致：總學校發展主任(港島東)

2024-25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：筲箕灣東官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑，讓教職員更認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none">● 本校持續透過電子平台定期發放教育局有關國家安全教育相關的學生教育活動及比賽和學與教教材予全校師生，包括教育局通告第 7/2025 號更新《香港國家安全教育課程框架》、教育局通函第 72/2025 號《香港國安法》頒布五周年及香港特別行政區成立 28 周年、「2025 年國家安全齊參與」計劃、「全民國家安全教育日」2025 等。學校管理層亦致力強化學習資源監察機制，持續檢視學與教素材，提高教職員對維護國家安全的意識。● 校長、副校長及專責老師根據教育局最新指引全面檢視不同範疇工作，包括根據《資助學校採購程序指引》(2024 年 11 月更新版) 審視採購報價和招標文件中與維護國家安全相關的具體條款，持續推行已落實的相關措施和更新相關採購程序和報價內容。	<ul style="list-style-type: none">● 本校老師秉持專業，持續執行學習資源監察，包括校本教材、所有實體及網上學與教資源，定期由校長、副校長及科組主任、統籌老師監察，確保學習資源符合局方就維護國家安全作出的指引，保障學生福祉。根據觀察和老師意見，相關策略有助師生理解維護國家安全的意義及重要性，以建立自覺維護國家安全的意識和責任感。● 本年度已將教職員國安培訓恆常化，由校長、副校長及專責統籌人員於教職員會議、科組會議和教師專業發展日分享相關資訊及範本示例。本校亦參加了國家安全教育學習圈(中學) 2024/25，促進跨校專業交流，持續提升教職員在學校行政及學與教層面的工作成效。本年度各科組統籌老師透過定期會議持續檢視國家安全學與

		<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員亦積極參與維護國家安全及國家安全教育的講座或工作坊，包括 2024「國家憲法日」座談會—「憲法與進一步全面深化改革」、《基本法》基礎課程、新入職公務員培訓課程、《香港國安法》實施 5 周年暨「學校落實維護國家安全工作」經驗、教師專業發展日「參觀香港特別行政區國家安全展覽廳」等，持續優化校本政策。 	<p>教情況。校長、副校長及相關老師亦透過觀課和作業查核等多方面給予評價，以肯定相關工作的成效及提出優化建議。根據 KPM5：管理與組織(教師專業培訓—國民教育)為100%。</p>
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年共進行了 42 次升旗禮，師生均能表現出恰當的禮儀。配合國家重要日子，包括國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日等，旗下講話由師生分享相關資訊，加強學生對國家發展和國家安全領域的認識。本年度旗下講話的內容更與晨讀的選材範疇互相配合，讓學生更深入了解國家的歷史和發展，主題包括「國家歷史與民族堅毅」、「國家建設與可持續發展」、「中醫中藥與健康生活」、「國家安全與文化傳承」和「傳統節慶與文化自信」國家科技與人工智能等。旗下講話更提供平台讓學生分享國民教育、國家安全教育等相關的學習經歷，包括學生內地交流計劃 2024(教育局)、香港青少年軍事夏令營學生分享等，提升學生的文化自信。 ● 升旗禮全年運作順暢。本校已成立學校升旗隊及國歌領唱小組，學生能掌握中式步操、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據 APASO-III(13 國家及世界：國民身份認同)和 KPM17:學生對國家及學校的態度(情意發展)，學生在國民身份認同(國旗國歌)(自豪、愛護、成就)等方面的 Q-值為 116，學生能展現對國家的尊重。來年將繼續舉辦普通話集會。此外，師生已熟悉學習資源監察有關旗下講話內容存檔的相關機制，旗下講話負責老師和學生需於最少 3 個工作天前，將旗下講話講稿和簡報存放在指定位置，供校長、副校長及相關人員審核。根據持份者問卷(教師)，97.5% 同意/非常同意學校的課程能配合國民和全球公民身份認同的宗旨，兩項數據均較去年上升 5.5%，連續 2 年有所增長。 ● 就推廣升旗禮儀和強化相關訓練方面，本校學生獲推薦參與懲教署的高階升旗步操訓練，並擔任全港性升旗禮的旗手，成

		<p>升旗及奏唱國歌的禮儀，建立團隊精神和對國家的歸屬感。本年度配合國家重要日子，進行了超過十次普通話集會，包括國家憲法日、國慶日、全民國家安全教育日等，提升學生對國家的歸屬感。</p>	<p>為全校楷模。本校升旗隊亦獲邀參與聯校國慶日升旗禮，並共同擔任旗手，表現出色。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 師生均認同升旗儀式及旗下講話有助學生更認識國家安全領域的內容，建立寬廣的知識基礎，提升學生的國民身份認同及建立文化自豪感。
校舍管理機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教育局通告及最新修訂，本校在本年度持續優化校舍管理機制。自2020年9月起，本校持續加強校舍管理，包括要求各科組在張貼海報或宣傳品前須提交予副校長審核；校長、副校長及相關老師定期巡查校舍，檢視校舍壁報及角落，如發現未經申請及准許的張貼內容，將按學校既定程序移除。本校已於本年度持續檢視校園環境、圖書館藏書及學與教資源，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物品，當中包括校園內的學與教資源(包括圖書館藏書)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。本校已全面根據維護國家安全校本指引，例如《有關監察學習資源》，落實校舍管理機制。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已嚴格執行有關校舍管理方面的指引，以監管校內環境，確保沒有涉及危害國家安全的訊息和違法行為。本年度未發現任何未經申請及准許的張貼內容，校園秩序良好。 ● 為了優化校舍管理工作，本校管理層，包括國家安全小組成員參加了由教育局舉辦之相關研討會，更有效地執行優化各項校舍管理工作。 	
採購及管理學習資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已設立監察機制，促進各學習領域、科組定期檢視學與教資源的內容和質素，包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計及出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在本年度持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校內的書本、刊物、宣傳品(實體和電子版)均沒有涉及危害 	

		<p>版社出版的教材、電子版參考資料、網上閱讀平台及其他電子學習平台等，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>國家安全的內容。本校科組主任在每年上下學期進行最少2次的學習資源管理，以確保科組內使用符合指引的教材，並按指引在採購學習資源前與科組老師開會和檢視教材內容，確保教學質素。</p>
	<p>學校舉辦活動的機制和程序</p> <p>參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜締造安全有序的學習環境，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校舉辦所有活動均徵得學校管理層同意，從聯繫主辦機構、邀請嘉賓、設定活動主題及擬定演講內容等，皆按校內相關指引，包括教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》進行，以確保學生在活動過程中得到正確知識和建立和諧、有秩序的校園氛圍。 ● 相關科組及負責老師需先審視所有活動使用的文件、簡報、影片、印刷品、宣傳品、紀念品、二維碼或網址等材料，確保皆不涉及危害國家安全的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校定期檢視學校舉辦活動的程序，確保活動不涉及危害國家安全，本校就學校舉辦活動的機制和程序之部分已於本學年檢視及作出所需修訂，包括制定「課外活動及外聘人員指引」，負責老師必須先讓對方了解本校國安政策，並於進入校園時進行登記，填寫及簽署到校人員(教育服務提供者)聲明，承諾不會作出危害國家安全行徑，方可進行各種工作。

	<p>設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校於本年度持續檢視與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。透過國家安全教育小組，由校長、副校長統籌和領導，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。 ● 本校國家安全小組成員，包括校長、副校長及負責老師於全年的學校管理委員會會議中，向各委員，包括學校主席、教育局人員(分區)(如適用)及家長匯報校本國家安全教育工作，獲各委員正面的評價。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合愛國主義教育的推行，學校已根據局方建議訂立優化方案，加強跨科組協作，並善用推廣中華文化體驗活動一筆過津貼舉辦中華文化體驗活動，提升學生對中華文化的興趣。來年將參考國民教育績效指標，連繫各科組持續優化及舉辦具質素的國家安全教育活動，持續以全校參與模式提升國安教育的成效，並積極邀請家長參與，強化家校合作。
	<p>訂立維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長定期於教職員會議上簡介及發放有關教育局就國家安全教育及相關範疇發出的指引，包括「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會的資訊，並因應校本情況，與校內相關組別制定具體策略和應變措施。本校在本年度堅守維護國家安全原則，持續為全校師生提供多元學習機會，締造和諧有序的校園生活。 ● 學校在本年度定期向各科組負責老師收集國家安全教育相關的活動進展，在7-9月根據年度檢討報告提出優化建議及制定2025/26工作計劃初稿。相關報告及計劃將於2025年11月提交年度2024/25學年報告及2025/26工作計劃予學校管理委員會審閱和通過。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校關注事項及學生需要，本校各科組持續檢視「國家安全教育」的課程規劃。各科組全年完成最少2次課堂主題研習或跨科組活動。各級學生踴躍參與國家安全教育活動，包括千人揮毫賀國慶香港中小學書法活動、全港學界國家安全常識挑戰賽、2024國家憲法日網上問答比賽、認識國家安全領域班際壁報設計比賽、2024-25年有問有答《基本法》問答比賽、參觀香港特別行政區國家安全展覽廳、港區全國人大代表全國政協委員學校講座等，提升學生對國家安全的認識。

<p>人事管理</p>	<p>在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理。</p> <p>就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>向所有教職員清楚說明校方對其工作表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校聘用職員(非公務員)時，除了查閱應徵者的學歷文件和要求其提交性犯罪聲明外，校方亦要求他們簽署及申報罪行紀錄，以確保聘任程序公平和受聘者具有良好的專業操守。 ● 本校購買服務形式聘用的非教學人員，皆仔細檢視服務合約，要求相關人員具備專業操守，並定期評估其工作表現。到校人員須填寫及簽署個人聲明(教育服務提供者)，以確保其會遵守香港法例，承諾不會作出違法行為。若有關人員涉及不當行為，服務供應商或組別負責老師會立刻作出跟進安排，包括即時停止有關活動、切換相關人員等。 ● 在聘任期間，本校將向新聘任人士強調有關維護國家安全的原則和重要性。 ● 學校定期召開教職員會議，強調維護國家安全的學校政策及相關措施，包括學校關注事項二推行國家安全教育的情況，確保教職員明白個人在學校行政及教學，以及外聘措施上須注意的事項，確保學習內容及活動目的適切，不涉及任何危害國家安全的元素。 ● 本校於本年度，按教育局指引在教職員會議，以及科目及組別會議上，校長、副校長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已根據教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，訂立課外活動及外聘人員注意事項，確保校園活動不涉及危害國家安全的資訊，服務提供者(包括機構及人員)須聲明清楚了解學生維護國家安全的方針，承諾在校園範圍遵守相關指引。 ● 本校安排老師及教職員進入外聘導師課堂，持續監察課堂內容及優化課堂管理，確保學生接收正確資訊，建立良好的校園學習環境。 ● 根據《資助學校採購程序指引》(2024年11月更新版)，在其報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，以防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。 ● 教職員都清楚明白應有的表現和操守，認同有責任合力締造平和有序的校園環境。
-------------	--	---	--

	和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境。	及科主任／統籌老師已向其科組成員強調國家安全教育工作的重要性，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校根據官立學校的人事管理和考績機制處理教職員的人事安排，並按教育局指引跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過有效的機制進行人事管理和考績評估。教職員明白保持專業態度、審慎處理工作及推行國家安全教育的目標及個人守則。
教職員培訓	舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校提名新入職老師參加新入職教師核心培訓課程—《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程；安排國家安全小組統籌人員參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，包括《香港國安法》實施5周年暨「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會、「學習全國兩會精神」線上分享會、教師專業發展課程/活動—國民教育等。 ● 校長及科組老師在學校會議及科務會議上持續向教職員發放國家安全教育、專業進修的最新資訊，包括教育局培訓行事曆系統、國民教育一站通教師培訓、公務員學院「國家安全」網上學習資源等。 ● 透過電子平台定期發放維護國家安全及國家安全教育培訓資訊。科組老師積極參與專 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校 100%新入職老師參加《基本法》《香港國安法》及國家安全教育培訓，讓老師更深入了解《基本法》、《憲法》及國家安全教育，並更有效落實國家安全教育的各項措施。教職員加深對國家的認識，更關注國家安全教育，為學生樹立學習榜樣。 ● 從持份者問卷（教師問卷）中校長、副校長和科組主管有效發揮監察職能的數據分別為 4.2/5、3.8/5 及 4.3/5，反映中、高層管理人員都能有效發揮監察及指導課程規劃及施行。由此可見，學校有效帶領科組老師完善相關學與教策略。各科組已具備專業知識和能力帶領科組成員運用 PIE 自評模式評估國家安全教育的施行情況，包括訂立成功準則和落實優化建議，並按教育局指引持續優化國家安全教育

		<p>業發展活動，樂於在科務會議上進行交流分享，並按學生需要優化課程規劃和製作校本教材。圖書館主任定期更新國家安全閱讀角的參考書籍，為老師提供適切的參考素材，促進師生學習成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校推薦德育及公民教育統籌老師參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，加深學校老師對《憲法》和《基本法》、維護國家安全等教學工作的認識。 	<p>框架，積極完善教案設計和規劃多元學習活動，並能善用教育局和社區資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校在《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃中榮獲學生嘉許獎狀、積極籌辦校本活動獎、「香港故宮文化博物館：我喜愛的……」攝影比賽亞軍，負責老師更獲邀擔任2024嘉許禮分享嘉賓，促進跨校交流，提升專業知識。
	向教職員發放有關《香港國安法》的文件，提醒教職員時刻秉持專業操守。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了加強教職員對維護國家安全的意識，本校於本年度教師培訓日及教職員會議上向全校教職員講解相關內容和教育局最新的指引，並於全學年透過電子平台向教職員發放《香港國安法》的文件及國情資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及國家安全小組成員定期透過電子平台向教職員發放國家安全教育、專業進修的最新資訊，有效加深教職員對國家的認識，時刻秉持專業操守。
學與教	檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教育局通函國民教育活動規劃年(2024/25學年)，本校各相關科組在課程中加入與國家安全教育各個範疇相關教學內容，並在進度表上顯示施教情況及在科組報告中檢視學與教的成效。 ● 本年度舉辦多個《憲法》和《基本法》活動，包括「心繫家國」慶祝中華人民共和國成立七十五周年暨聯校國民教育活動、「香港的陪審制度」互動工作坊、法治新一代「香港律師會(刑事罪行)」專題講座、2025《憲法》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度老師積極參與相關專業培訓，持續優化國家安全教育課程規劃。校長及副校長指導各科科主任設計科本國家安全教育課程，並就各科的課程設計及施行給予意見及監察各科施行國安教育課程的情況，科主任帶領各成員落實通過課程施行國家安全教育的相關工作。 ● 根據APASO-III(13國家及世界：國民身份認同)和KPM17:學生對國家及學校的態度(情意發展)，學生在國民身份認同(自豪、

	<p>和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>和《基本法》全港校際問答比賽，培育學生的同理心、守法、誠信、責任感和承擔精神。在國情教育方面，本校全年設置多個中華文化專題展覽、舉辦香港青年敦煌實習計劃導賞員分享講座、兩文三語端午節傳統節慶共融活動、港區全國人大代表全國政協委員學校講座、國家憲法日攤位遊戲—認識國旗、國徽、國歌、首都等。為了推廣中華文化，本校舉辦 2024 東區青少年國民及公民教育日攤位活動、陸運會功夫旗表演、普通話科傳統文化體驗、試後活動中華文化分享會等，讓全校師生、友校師生、校友、家長和公眾人士透過多元形式認識中華傳統文化及技藝，有效推廣中華文化。</p>	<p>愛護、成就等方面的Q-值為116。根據觀察及學生研習課業，上述活動能培育學生尊重和加深認識《憲法》和《基本法》，建立寬廣的知識基礎；多元國民教育學習經歷讓學生更認識國家歷史文化，建立寬闊的知識基礎。</p>
	<p>按學生的認知發展及能力，透過學校課程及多元化的全方位學習活動(初中及高中科目協辦有關國家安全的學習活動，例如比賽、專題講座及展覽)，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度各科組參加了多項國民教育比賽，並榮獲佳績，包括「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」學校嘉許獎及學生嘉許獎、2024/25「心繫家國」中醫藥寶庫探究—專題研習報告比賽暨成果展覽優異獎及最佳演說員獎、「人·樹·情—樹木與我們的故事」攝影暨徵文比賽優異獎及優秀語言表達獎、優質教育基金贊助「價值觀教育T恤設計」比賽優異獎、最佳模特兒大獎和最佳舞台呈現獎等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據KPM8：學與教(國民教育相關的學習經歷)，本年度各級學生踴躍參加由教育局及學校舉辦之內地交流學習活動，包括教育局學生內地交流計劃、公民與社會發展科內地考察團、大灣區職涯探索之旅及姊妹學校交流活動等。相關的學習經歷有助提升學生對國情的認識，鞏固家國觀念。根據觀察及學生回饋，內地交流活動能提升學生的語文(兩文三語)能力及共通能力，能加深學生對國家發展及成就的了解，建立文化自信，提升國民身份認同。新學年將持續優化《憲法》和《基本法》教育，增強跨校及社區協作。
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>加強學生品德培養和</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在支援學生個人成長方面，本校訓輔及相關 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生同意學校積極教導他們如何與人相

	相關的訓育輔導工作。	科組積極參與多元共融、職業導向和社區聯繫等活動，學生表現出色，並獲頒證書和多個獎項嘉許。各科組透過發揮團隊協同效應，為學生提供全面支援，積極培育學生責任感和堅毅精神，並加強生涯規劃元素，發掘學生才能，提高成就感。相關活動包括「學生守護大使」、精神健康周、多元智能挑戰營等，讓全校師生更關注精神健康，學會欣賞別人的付出，發揮團結精神，強化關愛的校園氛圍。本校也通過與筭官協作計劃舉辦義工服務活動，以培育關愛、勤勞、責任感，增強抗逆力。	處，例如尊重他人和為他人著想，亦讓他們能在課堂內外幫助他們培養良好品德。從觀察所見，學生熱衷擔任不同服務崗位，盡顯勤勞團結和承擔精神。綜合數據、觀察和學生回饋，學生訓輔及支援活動有效幫助學生建立正向主動的態度。學生認同相關活動能豐富其生活經驗，提升對學校的歸屬感，建立健康的生活方式。
	針對違規成因制訂適切的訓輔策略，幫助學生建立自律自勉的態度，成為具責任感和承擔精神的良好公民。	● 配合學生需要及七個學習宗旨，幫助學生建立自律自勉的態度，實踐健康生活方式，增強自我管理能力，本校跨科組協辦校本及全港性價值觀教育活動，包括「孝行天下一全心傳孝動起來」感恩文化推廣活動、健康校園大使計劃、學生守護大使、理財教育、性教育講座、生命教育「講出心底話」桌遊、好學生(助人為樂)嘉許、傳愛心意卡書籤工作坊等。	學生整體表現理想，能投入活動。學生認同相關活動有助促進個人成長、增強責任感和解難能力，實踐健康的生活方式。相關老師亦邀請學生在旗下講話分享個人學習經歷，營造自律自勉的正向態度，培育學生成為具責任感和承擔精神的良好公民。
家校合作	與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、建立正確價值觀。	● 本校積極邀請家長共同推廣不同範疇的國家安全教育工作，包括價值觀教育、國民教育等。本年度共舉辦了超過 8 項家校合作活動，包括中秋攤位遊戲、親子文化古跡遊、親子燒烤聚會、擔任應屆中六級畢業禮主禮	● 根據持份者問卷(家長)我對學生成長支援的觀感：72.9%同意/非常同意「學校能幫助我的子女養成良好品德」，較去年上升了 8.5%。在我對家校合作的觀感方面，各項數據均上升超過 10%顯示家長認同

		<p>嘉賓及製作湯丸贈予學生、家長日「價值觀教育」專題展板及書展、「心繫家國」慶祝中華人民共和國成立七十五周年暨聯校國民教育活動啟動禮、「祖國昌盛歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年巡迴展覽、參觀駐香港部隊展覽中心等。此外，本校重點在學校刊物，例如東嶽中展示學生在國民教育層面的學習成果，讓家長更清楚學校在國家安全教育和培育學生正面價值觀上的工作。</p>	<p>學校家校合作的工作方向，達到預期目標。本校家長亦能以身作則，為子女樹立良好榜樣，在本年度義工服務方面取得多個獎項，包括第六屆東區卓越家長教師會選舉 2024 卓越推動社區服務大獎—銅獎、卓越家校合作之星及卓越家校領袖之星。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年將繼續加強家校合作，持續推廣中華文化活動，提升家長的參與度，讓家長更認識學校在培育學生價值觀和正向態度的工作，從而透過家校合作，協助學生建立正面價值觀，提升國民身份認同。
--	--	---	---

(二) 工作計劃

致：總學校發展主任(港島東)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：筲箕灣東官立中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組策劃及統籌相關政策；督導及監察各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷／觀察	2025-26全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告9/2023號-國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民
	(2) 持續執行校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2025-26全學年	校長、副校長、圖書館主任、相關功能組別及統籌人員	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任
	(3) 持續優化學校舉辦活動的機制和程序，根據維護國家安全校本指引，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演	觀察／活動檢討	2025-26全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局國民教育活動規劃年曆(2025/26學年)、課程發展處申請參加學生教育活動及

	講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。				比賽
	(4) 持續監察學校採購情況，確保文件中加入維護國家安全及國家安全教育條款，清晰列出服務供應商或服務提供者在維護國家安全教育工作上的角色，如有違反，校服將終止合約，確保學生在安全的環境下學習。	觀察／活動檢討	2025-26全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局相關文件
人事管理	(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理。	觀察	2025-26全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任
	(2) 要求所有教職員細閱教育局公布的相關文件，向所有教職員及非教學人員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	觀察	2025-26全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察／考績報告	2025-26全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任
	(4) 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘	觀察／聘任文件紀錄	2025-26全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：

	用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。			領域／科目及課程範疇人員	學校教學及非教學人員的聘任
教職員培訓	(1) 向教職員講解及發放有關《香港國安法》的文件，提醒教職員時刻秉持專業操守。	觀察／教師問卷	2025-26全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任
	(2) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，推薦教職員參加由教育局舉辦的培訓課程，並鼓勵他們在教師發展日、學校會議或共同備課節上分享學習心得，加深教職員對香港國安法的認識，提升他們對維護國家安全的意識。	觀察／教師問卷	2025-26全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局相關講座及工作坊
	(3) 確保所有新入職及晉升教師按教育局的要求及指示，參加相關培訓課程和內地學習團。	觀察／活動檢討	2025-26全學年	校長、副校長、相關教師	教育局相關文件
學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和	觀察／教師問卷／活動檢討	2025-26全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	《香港國家安全教育課程框架》、教育局文件及學習資源、香港律師會「法治新一代」學校講座

<p>意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>				
<p>(2) 關注事項以深化價值觀教育為重點，持續提升學生的國民身份認同，全年進行不少於2次的《憲法》和《基本法》、國家安全或有關價值教育的活動，負責老師在學校管理委員會及教職員會議上定期匯報學校有關國家安全教育課程的工作情況，包括策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的安排及活動成效。</p>	<p>觀察／持份者問卷／APASO-III／學校表現評量(KPM)、會議文件，例如MC2檢討報告及SMC會議文件</p>	<p>2025-26全學年</p>	<p>校長、副校長、國家安全教育小組及科組統籌老師</p>	<p>《憲法》與《基本法》學與教資源、教育局通函、課程發展處申請參加學生教育活動及比賽</p>
<p>(3) 國家安全小組督導各科組進行多元學習活動，例如講座、問答比賽、中式升旗步操課程、老師及學生分享、專題展覽、標語設計比賽、遊戲活動、專題研習、演講比賽、參觀和內地交流等，善用社區資源，加深學生對國家安全的認識和提升其對國家的歸屬感。</p>	<p>觀察／活動檢討</p>	<p>2025-26全學年</p>	<p>校長、副校長、國家安全教育小組及科組統籌老師</p>	<p>「2026年國家安全齊參與」計劃、國家安全領域專題研習(校本)、公民與社會發展科內地考察、少年警訊、規劃署、香港友好協進會、香港升旗隊總會等</p>
<p>(4) 持續優化國家安全教育課程的學與教安排。配合教育局國民教育活動規劃年曆，持續加強連繫升旗禮(旗下講話)、晨讀及展覽主題及內容，</p>	<p>觀察／持份者問卷／APASO-III／學校表現評量(KPM)、會議文</p>	<p>2025-26全學年</p>	<p>校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員</p>	<p>教育局通函、課程發展處申請參加學生教育活動及比賽、國民教育一站通學與教資源、嶺</p>

	<p>強調各級重點價值觀教育元素(包括國家安全)，擬訂每月旗下講話範疇及主題，深化堅毅、國民身份認同、承擔精神、責任感、守法與同理心等正面價值觀培育，加強學生的國家意識。</p> <p>監察各科持續檢視有關學與教的施行與成效，包括在學年計劃和全年進度表中明確指出有關國家安全教育的編排和重點施教內容。為了促進教師專業發展和跨科交流，負責老師將於教職員會議上分享科組推行情況，並帶領學生在旗下講話分享學習心得，聚焦七個學習宗旨，營造全校參與國家安全活動的氛圍。</p>	<p>件，例如科組會議文化</p>			<p>南大學- 賽馬會「傳·創」非遺教育計劃《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</p>
	<p>(5) 關注事項以《憲法》和《基本法》教育及培訓學生領袖為重點，配合校本國家安全教育及價值觀教育活動，包括中式升旗隊、國歌領唱小組、學生會、《憲法》和《基本法》學生校園大使、CUSTOMS YES「香港海關青年發展計劃」、少年警訊等，加強學生的守法意識和領導才能。</p>	<p>觀察／活動檢討</p>	<p>2025-26全學年</p>	<p>國家安全教育小組及科組統籌老師</p>	<p>教育局《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、CUSTOMS YES「香港海關青年發展計劃」、少年警訊、教育局訓育及輔導組</p>
	<p>(6) 持續關顧本校非華語學生學習中國語文及文化上的需要，額外增聘人</p>	<p>觀察／教師問卷／活動檢討</p>	<p>2025-26全學年</p>	<p>非華語學生學習支援組、相關功能</p>	<p>教育局非華語學童教育服務、中華文化專題</p>

	手舉辦中國文化體驗及中文學習支援課程，例如書法比賽，以提高非華語學生的中文水平及加強他們對中國傳統文化的認識。			組別	活動(校本)、教育局《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、兩文三語學生大使
	(7) 持續強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素。根據國家安全教育框架，定期檢視各科目及跨學科組的課程規劃、進度表及會議紀錄，確保學與教資源（包括內容和質素）符合框架指引。相關學習領域及科目將在全年計劃及進度表中清楚列明有關國家安全教育的內容和教學編排，並於科組會議中檢討教學及活動成效，提出建議。	進度表／檢討報告	2025-26全學年	國家安全教育小組及科組統籌老師	《香港國家安全教育課程框架》、教育局文件及學習資源
	(8) 持續加強國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日的推廣及教育工作，讓學生認識國家安全的重要性及相關範疇。相關活動包括升掛國旗儀式、普通話集會、教育短片、老師及學生分享、專題展覽及各類比賽，以幫助學生認識《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、法治精神及其他相關議題，引導學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，建立國民身份認	觀察／活動檢討	2025-26全學年	國家安全教育小組及科組統籌老師	教育局國民教育活動規劃年曆(2025/26學年)、教育局通函：課程發展處申請參加學生教育活動及比賽、「2026年國家安全齊參與」計劃、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

	同。				
	(9) 將有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的檔案存放於各科組及德育及公民教育科組的文件夾內，年期不應少於三個學年。	觀察／活動檢討	2025-26全學年	國家安全教育小組及科組統籌老師	教育局通函第教育局國民教育活動規劃年曆(2025/26學年)、教育局通函：課程發展處申請參加學生教育活動及比賽
學生訓輔及支援	(1) 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	觀察／教師問卷／活動檢討	2025-26全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(2) 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及正確使用資訊的能力。	觀察／教師問卷／活動檢討	2025-26全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(3) 讚賞及肯定學生的努力、正確的行為、態度和價值觀。	觀察／教師問卷／活動檢討	2025-26全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(4) 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	觀察／教師問卷／活動檢討	2025-26全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(5) 加強學生遵守校規意識，與家長保持緊密聯繫，學生反思過錯和提出改善違規行為的方法。	觀察／教師問卷	2025-26全學年	訓導組、輔導組、學校社工	教育局文件及學習資源
家校合作	(1) 與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、建立正確價值觀。透過家長教師會員大會及相關活動，安排家長與班主任或學校社工面談，讓家長了解子女的學習和品德發展。	觀察／教師問卷／活動檢討	2025-26全學年	家長教師會、學校社工、相關功能組別人員	教育局資源中心、社福機構
	(2) 透過家長電子應用程式或家長通	觀察／教師問卷	2025-26全學年	家長教師會、學校	教育局指引、網上平台

	告發放有關學校國家安全教育的活動資訊，提高家長對相關活動的關注，藉此鼓勵子女積極參加，發揮家校合作精神，合力推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	／活動檢討		社工、相關功能組別人員	
	(3) 透過學校刊物 講座和網上平台，發放與「維護國家安全及國家安全教育」相關資料予家長，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	觀察／教師問卷 ／活動檢討	2025-26全學年	家長教師會、學校 社工、相關功能組 別人員	教育局資源中心
	(4) 邀請家長陪同子女一起參加國家安全教育之學習活動，例如參觀故宮文化博物館、參與傳統節日文化工作坊、親子競技；邀請家長一起參觀紀律部隊、擔任活動家長義工、比賽頒獎嘉賓等，從家庭層面幫助學生確立正面價值觀、建立家國意識。	觀察／教師問卷 ／活動檢討	2025-26全學年	相關功能組別、學 習領域／科目及 課程範疇人員	教育局、康樂文化事務 處及相關社區資源、推 廣中華文化體驗活動 一筆過津貼
其他	(1) 校方與服務供應商、導師、教練進行會議商討維護國家安全事宜，並於活動進行時(包括實體和視像課堂)，監察課室，留意活動內容及相關人員的言行，從多方面闡明本校有關國家安全教育相關的措施，幫助學生建立正面價值觀。	觀察／教師問卷 ／活動檢討	2025-26全學年	相關功能組別、學 習領域／科目及 課程範疇人員	本校高中應用學習負 責老師、校隊活動統籌 老師、服務供應商負責 機構、興趣班導師、校 隊外聘教練

