

致：總學校發展主任(港島東)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2023-24 學年

學校名稱：筲箕灣東官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑，讓教職員更認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊 26日	<ul style="list-style-type: none">● 本年度持續透過學習資源監察機制，提高教職員對維護國家安全的意識，並透過電子平台定期發放教育局有關國家安全教育相關的學生教育活動及比賽和學與教教材予全校師生，包括教育局通告第 9/2023 號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」、「2024 年國家安全齊參與」計劃、「全民國家安全教育日」2024 等。● 校長、副校長及專責老師根據教育局最新指引全面檢視不同範疇工作，包括根據《資助學校採購程序指引》(13.6.2023 更新版)審視採購報價和招標文件中與維護國家安全相關的具體條款，持續優化已落實的措施和提出優化建議。● 教職員亦積極參與維護國家安全及國家安全教育的講座或工作坊，包括「到校國家安全教	<ul style="list-style-type: none">● 本校老師秉持專業，持續執行學習資源監察，包括校本教材、所有實體及網上學與教資源，定期由校長、副校長及科組主席、統籌老師監察，確保學習資源符合局方就維護國家安全作出的指引，保障學生福祉。● 根據KPM5：管理與組織(教師專業培訓—國民教育)為100%。本年度已將教職員國安培訓將恆常化，由校長、副校長及的專責統籌人員於教職員會議、科組會議和教師專業發展日分享相關資訊及範本示例，包括在2024年1月26日舉行國家安全教育持續優化教案工作坊，持續提升教職員在學與教及行政層面的工作成效。本年度各科組統籌老師透過定期會議與組內老師落實國家安全教案，校長、副校長及相關老師透過觀課檢視和優化學與教工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>育深化講座」、2023「國家憲法日」座談會、《基本法》基礎課程、新入職公務員培訓課程、「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會、《憲法》和《基本法》講座等，持續優化校本政策。</p>	
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已成立學校升旗隊及國歌領唱小組，學生能掌握中式步操、升旗及奏唱國歌的禮儀，並積極籌辦校本升旗禮儀工作坊，建立團隊精神和對國家的歸屬感。負責老師每年均參加教師升國旗儀式工作坊（中學）以全面檢視校內升掛國旗及奏唱國歌的安排，升旗禮全年運作順暢。本年度成立了，並進行了5次普通話和英語集會，提升學生兩文三語的能力和是非華語學生對維護國家安全的意識。 ● 本學年共進行了41次升旗禮，師生均能表現出恰當的禮儀。配合國家重要日子，包括國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日等，旗下講話由師生分享相關資訊，加強學生對國家發展和國家安全領域的認識。本年度旗下講話的內容更與晨讀的選材範疇互相配合，讓學生更深入了解國家的歷史和發展，主題包括「國家歷史與民族堅毅」、「國家建設與可持續發展」、「中醫中藥與健康生活」、「國家安全與文化傳承」和「傳統節慶與文化自信」國家 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校來年將繼續舉辦普通話和英語集會，持續提升學生兩文三語的能力。此外，根據學習資源監察機制，旗下講話負責老師和學生需於最少3個工作天前，將旗下講話講稿和簡報存放在指定位置，供校長、副校長及相關人員審核。校內老師熟知相關安排，根據持份者問卷(教師)，92%同意/非常同意學校的課程能配合國民和全球公民身份認同的宗旨，兩項數據均較去年上升8%。老師認同升旗禮能加深學生對國情、中華文化和近代發展等多方面的認識，提升國民身份認同。 ● 就推廣升旗禮儀和強化相關訓練方面，本校善用社區資源，安排海關 Customs YES、少年警訊 JPC 到校提供紀律訓練活動，包括基本法增益和升旗步操。本年度亦為中一及中二級安排了升旗步操訓練，提升學生的責任感，並透過運動加強體魄鍛煉。新學年將繼續積極籌辦升旗活動，擴大旗

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>科技與人工智能等。旗下講話更提供平台讓學生分享國民教育、國家安全教育等相關的學習經歷，包括中山姊妹學校交流分享、國家航天科技成就等，提升學生的文化認同感及自豪感。</p>	<p>隊規模。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據APASO-III(13國家及世界：國民身份認同)和KPM17:學生對國家及學校的態度(情意發展)，學生在國民身份認同(國旗國歌)(自豪、愛護、成就)等方面的Q-值為116，P-值為85.7。數據反映升旗禮、旗下講話和晨讀安排有助學生更認識國家安全領域的內容，建立寬廣的知識基礎；提升學生的國民身份認同及建立文化自豪感。
	校舍管理機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教育局通告及最新修訂，本校在本年度持續優化校舍管理機制。自2020年年9月起，本校持續加強校舍管理，包括要求各科組在張貼海報或宣傳品前需提交予副校長審核；校長、副校長及相關老師定期巡查校舍，檢視校舍壁報及角落，如發現未經申請及准許的張貼內容，將按學校既定程序移除。本校已於本年度持續檢視校園環境、圖書館藏書及學與教資源，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物品，當中包括校園內的學與教資源(包括圖書館藏書)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。本校已全面根據維護國家安全校本指引，例如《有關監察學習資源》，落實校舍管理機制。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已嚴格執行有關校舍管理方面的指引，以監管校內環境，確保沒有涉及危害國家安全的訊息和違法行為。本年度未發現任何未經申請及准許的張貼內容，校園秩序良好。 ● 為了優化校舍管理工作，本校管理層，包括國家安全小組成員參加了由教育局舉辦之相關研討會，更有效地執行優化各項校舍管理工作。
	採購及管理學習資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已設立監察機制，促進各學習領域、科組定期檢視學與教資源的內容和質素，包括圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在本年度持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校內的書本、刊物、

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>館實體和電子版藏書、由校本設計及出版社出版的教材、電子版參考資料、網上閱讀平台及其他電子學習平台等，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>宣傳品(實體和電子版)均沒有涉及危害國家安全的內容。本校科組主席在每年上下學期進行最少2次的學習資源管理，以確保科組內使用合符指引的教材，並按指引在採購學習資源前與科組老師開會和檢視教材內容，確保教學質素。</p>
	<p>學校舉辦活動的機制和程序</p> <p>參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜締造安全有序的學習環境氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校舉辦所有活動均徵得學校管理層同意，從聯繫主辦機構、邀請嘉賓、設定活動主題及擬定演講內容等，皆按校內相關指引，包括教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》進行，以確保學生在活動過程中得到正確知識和建立和諧、有秩序的校園氛圍。 ● 相關科組及負責老師需先審視所有活動使用的文件、簡報、影片、印刷品、宣傳品、紀念品、二維碼或網址等材料，確保皆不涉及危害國家安全的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校定期檢視學校舉辦活動的程序，確保活動不涉及危害國家安全，本校計劃就學校舉辦活動的機制和程序之部分已於本學年檢視及作出所需修訂，包括制定「課外活動及外聘人員指引」，負責老師必須先讓對方了解本校國安政策，並於進入校園時進行登記，填寫及簽署到校人員(教育服務提供者)聲明，承諾不會作出危害國家安全行徑，方可進行各種工作。
	<p>設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校於本年度持續檢視與維護國家安全及國家安全教育相關的工作，透過國家安全教育小組，由校長、副校長統籌和領導，以全校參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已根據局方建議訂立優化方案，加強跨科組協作，並善用推廣中華文化體驗活動一筆過津貼舉辦中華文化體驗活動，提

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p>	<p>的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校國家安全小組成員，包括校長、副校長及負責老師於全年的學校管理委員中，向各委員，包括學校主席、教育局人員(分區)及家長匯報校本國家安全教育工作，獲各委員正面的評價。 	<p>升學生對中華文化的興趣。來年將參考國民教育績效指標，連繫各科組持續優化及舉辦具質素的國家安全教育活動，持續以全校參與模式提升國安教育的成效，並積極邀請家長參與，強化家校合作。</p>
	<p>訂立維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長定期於教職員會議上簡介及發放有關教育局就國家安全教育及相關範疇發出的指引，包括「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會的資訊，並因應校本情況，與校內相關組別制定具體策略和應變措施。本校在本年度堅守維護國家安全原則，持續為全校師生提供多元學習機會，締造和諧有序的校園生活。 ● 學校在本年度定期向各科組負責老師收集國家安全教育相關的活動進展，在7-9月根據年度檢討報告提出優化建議及制定2024/25工作計劃初稿。相關報告及計劃將於2024年11月前提交年度2023/24學年報告及2024/25工作計劃予學校管理委員會審閱和通過。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校關注事項及學生需要，本校各科組持續檢視「國家安全教育」的課程規劃。各科組全年完成最少2次課堂主題研習或跨科組活動。各級學生踴躍參與國家安全教育活動，包括2023國家憲法日網上問答比賽、2024全民國家安全社際壁報設計比賽、國家安全網上問答及寫作比賽，港區全國人大代表全國政協委員學校講座等，提升學生對國家安全的認識。 ● 根據APASO-III(13國家及世界：國民身份認同)和KPM17:學生對國家及學校的態度(情意發展)學生在國民身份認同(自豪、愛護、成就)等方面的Q-值為116，P-值為85.7，反映國家安全教育的相關工作能加深學生對中華文化、國家發展的認識及增強歸屬感，提升國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理。</p> <p>就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校聘用職員(非公務員)時，除了查閱應徵者的學歷文件和要求其提交性犯罪聲明外，校方亦要求他們簽署及申報罪行紀錄，以確保聘任程序公平和受聘者具有良好的專業操守。 ● 本校購買服務形式聘用的非教學人員，皆仔細檢視服務合約，要求相關人員具備專業操守，並定期評估其工作表現。到校人員需填寫及簽署個人聲明(教育服務提供者)，以確保其會遵守香港法例，承諾不會作出違法行為。若有關人員涉及不當行為，服務供應商或組別負責老師會立刻作出跟進安排，包括即時停止有關活動、切換相關人員等。 ● 在聘任期間，本校將向新聘任人士強調有關維護國家安全的原則和重要性。 ● 學校定期召開教職員會議，強調維護國家安全的學校政策及相關措施，包括學校關注事項二推行國家安全教育的情況，確保教職員明白個人在學校行政及教學，以及外聘措施上需注意的事項，確保學習內容及活動目的適切，不涉及任何危害國家安全的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已根據教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，訂立課外活動及外聘人員注意事項，確保校園活動不涉及危害國家安全的資訊，服務提供者(包括機構及人員)需聲明清楚了解學生維護國家安全的方針，承諾在校園範圍遵守相關指引。 ● 本校安排老師及教職員進入外聘導師課堂，持續監察課堂內容及優化課堂管理，確保學生接收正確資訊，建立良好的校園學習環境。 ● 根據《資助學校採購程序指引》(13.6.2023更新版)，在其報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，以防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	安法》和其他法律的活動。		
	向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校於本年度，按教育局指引在教職員會議，以及科目及組別會議上，校長、副校長及科主任／統籌老師已向其科組成員強調國家安全教育工作的重要性，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員都清楚明白應有的表現和操守，認同有責任合力締造平和有序的校園環境。
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校根據官立學校的人事管理和考績機制處理教職員的人事安排，並按教育局指引跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過有效的機制進行人事管理和考績評估。教職員明白保持專業態度、審慎處理工作及推行國家安全教育的目標及個人守則。
教職員培訓	舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校提名新入職老師參加新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程；安排國家安全小組統籌人員參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，包括「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會、「鞏固法治」教師培訓課程、《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上進階課程、國家安全教育知識增益網上課程、「國家安全教育」- 理念與實踐研討會等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校 100% 新入職老師參加《基本法》、《香港國安法》及國家安全教育培訓，讓老師更深入了解《基本法》、《憲法》及國家安全教育，並更有效落實國家安全教育的各項措施。教職員加深對國家的認識，更關注國家安全教育，為學生樹立學習榜樣。 ● 從持份者問卷（教師問卷）中校長、副校長和科組主管有效發揮監察職能的數據分別

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>安全教育的相關措施。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及科組老師在學校會議及科務會議上持續向教職員發放國家安全教育、專業進修的最新資訊，包括教育局培訓行事曆系統、國民教育一站通教師培訓、公務員學院「國家安全」網上學習資源等。 ● 透過電子平台定期發放維護國家安全及國家安全教育培訓資訊。科組老師積極參與專業發展活動，樂於在科務會議上進行交流分享，並按學生需要優化課程規劃和製作校本教材。圖書館主任定期更新國家安全閱讀角的參考書籍，為老師提供適切的參考素材，促進師生學習成長。 ● 本校推薦德育及公民教育統籌老師參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，加深學校老師對《憲法》和《基本法》、維護國家安全等教學工作的認識。 	<p>為 4.0/5、3.8/5 及 4.1/5，反映中、高層管理人員都能有效發揮監察及指導課程規劃及施行。由此可見，學校有效帶領科組老師完善相關學與教策略。各科組已具備專業知識和能力帶領科組成員運用 PIE 自評模式評估國家安全教育的施行情況，包括訂立成功準則和落實優化建議，並按教育局指引持續優化國家安全教育框架，積極完善教案設計和規劃多元學習活動，並能善用教育局和社區資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校在《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃中榮獲學生嘉許獎狀、積極籌辦校本活動獎、「校本活動」短片比賽季軍及齊來認識《基本法》網上問答比賽：最踴躍參與學校獎，12位師生獲邀出席2023嘉許禮暨「法律迷思之探索《基本法》」講座系列。
	<p>向教職員發放有關《香港國安法》的文件，提醒教職員時刻秉持專業操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了加強教職員對維護國家安全的意識，本校於本年度教師培訓日及教職員會議上向全校教職員講解相關內容和教育局最新的指引，並於全學年透過電子平台向教職員發放《香港國安法》的文件及國情資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及國家安全小組成員定期透過電子平台向教職員發放國家安全教育、專業進修的最新資訊，有效加深教職員對國家的認識，時刻秉持專業操守。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教育局《國家安全：學校具體措施》、9/2023號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民第》通告、14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》通告及教育局有關國家安全教育課程框架的指引，本校的學習資源(校本教材)合切合學生需要，並沒有發現違反國家安全的內容。 ● 根據教育局通函國民教育活動規劃年(2023/24學年)，本校各相關科組在課程中加入與國家安全教育各個範疇相關教學內容，並在進度表上顯示施教情況及在科組報告中檢視學與教的成效。 ● 本年度舉辦多個《憲法》和《基本法》活動，包括「香港的陪審制度」互動工作坊、法治新一代「認識香港國安法」專題講座、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，培育學生的同理心、守法、誠信、責任感和承擔精神。在國情教育方面，本校全年設置多個中華文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度老師積極參與相關專業培訓，優化國家安全教育課程規劃。校長及副校長指導各科科主任設計科本國家安全教育課程，並就各科的課程設計及施行給予意見及監察各科施行國安教育課程的情況，科主任帶領各成員落實通過課程施行國家安全教育的具體安排。 ● 持份者問卷(學生)我對學生成長支援的觀感：59.1%同意/非常同意學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德，較去年高，反映學生認同學校《憲法》和《基本法》教育的重要性，以及培育正確價值觀的措施。根據觀察及學生研習課業，上述活動能培育學生尊重和加深認識《憲法》和《基本法》，建立寬廣的知識基礎讓學生更認識國家歷史文化，建立寬闊的知識基礎；透過內地交流活動，提升學生的語文(兩文三語)能力及共通能力，能加深學生對國家發展及成就的了解，建立文化自信，提升國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>按學生的認知發展及能力，透過學校課程及多元化的全方位學習活動(初中及高中科目協辦有關國家安全的學習活動，例如比賽、專題講座及展覽)，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>優化課程/籌辦多元活動，培養學生守法意識及提升其對國家安全教育不同範疇的認知，提升學生的國民身份認同。</p>	<p>專題展覽、舉辦國家非物質文化遺產「變臉工作坊」、傳統節慶共融活動、粵劇欣賞活動、第十六屆香港盃外交知識競賽「擔當時代重任，涵養世界情懷」及港區全國人大代表全國政協委員學校講座「科技創新和網絡安全」等。為了推廣中華文化，本校舉辦校園體驗日(中華文化體驗活動)，讓全校師生、校友、家長和公眾人士透過多元形式認識中華傳統文化及技藝，有效推廣中華文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度透過「協助中小學規劃生命教育計劃」進行跨科組協作，在課程中以「中醫中藥」為主軸，籌辦各項課程及活動，「中醫藥」專題工作坊、「成為中醫師」校友分享講座、校園體驗日「中醫問診」、「中醫藥文化校園推廣計劃」、中藥實驗及非遺文化「涼茶」體驗活動等。 ● 根據 KPM8：學與教(國民教育相關的學習經歷)，本年度各級學生踴躍參加由教育局及學校舉辦之內地交流學習活動，包括教育局學生內地交流計劃、公民與社會發展科內地考察團、《憲法》和《基本法》學生校園大使國民教育學生內地學習團、「高校科學營」優秀高中生獎勵計劃及姊妹學校交流活動等；學生到 	<p>民身份認同。新學年將持續優化《憲法》和《基本法》教育，增強跨校及社區協作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度強化跨科組協作舉辦國家安全及國民教育活動，包括「2024年國家安全齊參與」計劃、國家安全專題活動：粵劇欣賞、國民及公民教育日「我眼中的祖國」攤位等。本校獲得多個獎項，包括2024國家安全校園壁報設計比賽最積極參與學校獎、2023/24粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)優異獎(誦材處理)、優異獎(合作性)、「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」(2023/24)學校嘉許獎、教師嘉許獎。本校在「心繫家國」中華飲食文化周暨學生廚藝大賽、築藝精粹·潮現當代STEAM建築設計及藝術創作比賽和「情定歷史」、國民教育吉祥物命名比賽等活動及比賽中獲得優異成績。 ● 根據APASO-III(13國家及世界：國民身份認同)和KPM17:學生對國家及學校的態度(情意發展)學生在國民身份認同(自豪、愛護、成就)等方面的Q-值為116，P-值為85.7，反映相關活動能加深學生對中華文化、國家

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>訪內地多個城市，包括中山、四川、廣西、上海等。本校更有學生入選香港青少年軍事夏令營和 2024 青春祖國行-京港澳學生交流夏令營。相關的學習經歷有助提升學生對國情的認識，鞏固家國觀念。</p>	<p>發展的認識，提升國民身份認同。</p>
學生訓輔及支援	<p>加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</p> <p>針對違規成因制訂適切的訓輔策略，幫助學生建立自律自勉的態度，成為具責任感和承擔精神的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在支援學生個人成長方面，本校訓輔及相關科組積極參與多元共融、職業導向和社區聯繫等活動，學生表現出色，並獲頒證書和多個獎項嘉許。各科組透過發揮團隊協同效應，為學生提供全面支援，積極培育學生責任感和堅毅精神，並加強生涯規劃元素，發掘學生才能，提高成就感。相關活動包括「學生守護大使」、精神健康周、多元智能挑戰營等，讓全校師生更關注精神健康，學會欣賞別人的付出，發揮團結精神，強化關愛的校園氛圍。本校也通過與筲官協作計劃舉辦「殘疾運動員分享與展示」，以培育關愛、勤勞、責任感，增強抗逆力。 配合學生需要及七個學習宗旨，幫助學生建立自律自勉的態度，實踐健康生活方式，增強自我管理能力和本校跨科組協辦校本及全港性價值觀教育活動，包括生命教育及價值觀教育及健康服務活動、輔導學長(奪星計劃和關懷行動)、室內賽艇龍虎榜、守時龍虎榜、健康校園大使計劃、學生守護大使、理財教育、性教 	<ul style="list-style-type: none"> 學生同意學校積極教導他們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想，亦讓他們能在課堂內外幫助他們培養良好品德。從觀察所見，學生熱衷擔任不同服務崗位，盡顯勤勞團結和承擔精神。在APASO-III(1心理健康)的數據，滿足感(學校)的Q值為110，P值為74.8；情緒(無負面情緒)的Q-值為116，P-值為85.7；(4共通能力)中，學習(主動)的Q值為116，P值為85.7，表現理想。綜合數據、觀察和學生回饋，學生訓輔及支援活動有效幫助學生建立正向主動的態度。學生認同相關活動能豐富其生活經驗，提升對學校的歸屬感，建立健康的生活方式。 學生整體表現理想，能投入活動。學生認同相關活動有助促進個人成長、增強責任感和解難能力，實踐健康的生活方式。本年度已頒發多個獎項鼓勵在品德範疇表現出色的學生。相關老師亦邀請學生在旗下講話分享個人學習經歷，營造自律自勉自勉的正向態度，培育學生成為具責任感和承擔精神的良好公民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、建立正確價值觀。	<p>育講座、遠離毒品工作坊、多元智能躍進計劃(消防處)等。</p> <ul style="list-style-type: none"> 為提升家長對學校推廣國家安全教育工作的認識和支持度，本年度共舉辦了超過 10 項家校合作活動，包括校園體驗日(中華文化工作坊)、「培育正面價值觀」關顧子女學習和成長家長講座、親子燒烤聚會、中國文化周(元宵湯丸製作)、國家安全教育展板(家長日)「與子女同行、成為子女的知心友」及「家長如何提供子女有效的學習支援和鼓勵」精神健康家長工作坊、親子旅行及心繫家國 2.0 慶回歸大滙演。此外，本校重點在學校刊物，例如東嶽中展示學生在國民教育層面的學習成果，讓家長更清楚學校在國家安全教育和培育學生正面價值觀上的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據持份者問卷(家長)我對學生成長支援的觀感：71.1%同意/非常同意「學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能」，較去年上升了 11%，顯示家長認同學校家校合作的工作方向，達到預期目標。新學年將繼續加強家校合作，持續推廣中華文化活動，提升家長的參與度，讓家長更認識學校在培育學生價值觀和正向態度的工作，從而透過家校合作，協助學生建立正面價值觀，提升國民身份認同。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 羅潔玲女士

日期：_____ 7/11/2024