

致：總學校發展主任(港島東)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2024-2025 學年

學校名稱：筲箕灣東官立中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組策劃及統籌相關政策；督導及監察各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷／觀察	2024-25全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告9/2023號-國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民
	(2) 持續執行校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024-25全學年	校長、副校長、圖書館主任、相關功能組別及統籌人員	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任
	(3) 持續優化學校舉辦活動的機制和程序，根據維護國家安全校本指引，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024-25全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局國民教育活動規劃年曆（2024/25學年）、課程發展處申請參加學生教育活動及比賽

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 持續監察學校採購情況，確保文件中加入維護國家安全及國家安全教育條款，清晰列出服務供應商或服務提供者在維護國家安全教育工作上的角色，如有違反，校服將終止合約，確保學生在安全的環境下學習。	觀察／活動檢討	2024-25全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局相關文件
人事管理	(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理。	觀察	2024-25全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任
	(2) 要求所有教職員細閱教育局公布的相關文件，向所有教職員及非教學人員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	觀察	2024-25全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察／考績報告	2024-25全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任
	(4) 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治	觀察／聘任文件紀錄	2024-25全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				
教職員培訓	(1) 向教職員講解及發放有關《香港國安法》的文件，提醒教職員時刻秉持專業操守。	觀察／教師問卷	2024-25全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告14/2023號-加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任
	(2) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，推薦教職員參加由教育局舉辦的培訓課程，並鼓勵他們在教師發展日、學校會議或共同備課節上分享學習心得，加深教職員對香港國安法的認識，提升他們對維護國家安全的意識。	觀察／教師問卷	2024-25全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局相關講座及工作坊
	(3) 確保所有新入職及晉升教師按教育局的要求及指示，參加相關培訓課程和內地學習團。	觀察／活動檢討	2024-25全學年	校長、副校長、相關教師	教育局相關文件
學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，	觀察／教師問卷／活動檢討	2024-25全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	《香港國家安全教育課程框架》、教育局文件及學習資源、香港律師會「法治新一代」學校講座、「香港大學法治教育計劃」

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。				
	(2) 關注事項以深化價值觀教育為重點，持續提升學生的國民身份認同，全年進行不少於2次的《憲法》和《基本法》、國家安全或有關價值教育的活動，負責老師在學校管理委員會及教職員會議上定期匯報學校有關國家安全教育課程的工作情況，包括策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的安排及活動成效。	觀察／持份者問卷／APASO-III／學校表現評量(KPM)、會議文件，例如MC2檢討報告及SMC會議文件	2024-25全學年	校長、副校長、國家安全教育小組及科組統籌老師	《憲法》與《基本法》學與教資源、教育局通函、課程發展處申請參加學生教育活動及比賽
	(3) 國家安全小組督導各科組進行多元學習活動，例如講座、問答比賽、中式升旗步操課程、老師及學生分享、專題展覽、標語設計比賽、遊戲活動、專題研習、演講比賽、參觀和內地交流等，善用社區資源，加深學生對國家安全的認識和提升其對國家的歸屬感。	觀察／活動檢討	2024-25全學年	校長、副校長、國家安全教育小組及科組統籌老師	「2025年國家安全齊參與」計劃、國家安全領域專題研習(校本)、公民與社會發展科內地考察、少年警訊、規劃署、香港友好協進會、香港升旗隊總會等
	(4) 持續優化國家安全教育課程的學與教安排。配合教育局國民教育活動規劃年曆，持續加強連繫升旗禮(旗下講話)、晨讀及展覽主題及內容，	觀察／持份者問卷／APASO-III／學校表現評量(KPM)、會議文	2024-25全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通函、課程發展處申請參加學生教育活動及比賽、國民教育一站通學與教資源、嶺

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	強調各級重點價值觀教育元素(包括國家安全)，擬訂每月旗下講話範疇及主題，深化堅毅、國民身份認同、承擔精神、責任感、守法與同理心等正面價值觀培育，加強學生的國家意識。 監察各科持續檢視有關學與教的施行與成效，包括在學年計劃和全年進度表中明確指出有關國家安全教育的編排和重點施教內容。為了促進教師專業發展和跨科交流，負責老師將於教職員會議上分享科組推行情況，並帶領學生在旗下講話分享學習心得，聚焦七個學習宗旨，營造全校參與國家安全活動的氛圍。	件，例如科組會議文化			南大學-賽馬會「傳・創」非遺教育計劃《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	(5) 關注事項以《憲法》和《基本法》教育及培訓學生領袖為重點，配合校本國家安全教育及價值觀教育活動，包括中式升旗隊、國歌領唱小組、學生會、《憲法》和《基本法》學生校園大使、CUSTOMS YES「香港海關青年發展計劃」、少年警訊等，加強學生的守法意識和領導才能。	觀察／活動檢討	2024-25全學年	國家安全教育小組及科組統籌老師	教育局《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、CUSTOMS YES「香港海關青年發展計劃」、少年警訊、教育局訓育及輔導組
	(6) 持續關顧本校非華語學生學習中	觀察／教師問卷	2024-25全學年	非華語學生學習	教育局非華語學童教

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	國語文及文化上的需要，額外增聘人手舉辦中國文化體驗及中文學習支援課程，例如書法比賽，以提高非華語學生的中文水平及加強他們對中國傳統文化的認識。	／活動檢討		支援組、相關功能組別	育服務、中華文化專題活動(校本)、教育局《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃
	(7) 持續強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素。根據國家安全教育框架，定期檢視各科目及跨學科組的課程規劃、進度表及會議紀錄，確保學與教資源（包括內容和質素）符合框架指引。相關學習領域及科目將在全年計劃及進度表中清楚列明有關國家安全教育的內容和教學編排，並於科組會議中檢討教學及活動成效，提出建議。	進度表／檢討報告	2024-25全學年	國家安全教育小組及科組統籌老師	《香港國家安全教育課程框架》、教育局文件及學習資源
	(8) 持續加強國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日的推廣及教育工作，讓學生認識國家安全的重要性及相關範疇。相關活動包括升掛國旗儀式、普通話集會、教育短片、老師及學生分享、專題展覽及各類比賽，以幫助學生認識《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、法治精神及其他相關議題，引導學生	觀察／活動檢討	2024-25全學年	國家安全教育小組及科組統籌老師	教育局國民教育活動規劃年曆(2024/25學年)、教育局通函：課程發展處申請參加學生教育活動及比賽、「2025年國家安全齊參與」計劃、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，建立國民身份認同。				
	(9) 將有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的檔案存放於各科組及德育及公民教育科組的文件夾內，年期不應少於三個學年。	觀察／活動檢討	2024-25全學年	國家安全教育小組及科組統籌老師	教育局通函第教育局國民教育活動規劃年曆(2024/25學年)、教育局通函：課程發展處申請參加學生教育活動及比賽
學生訓輔及支援	(1) 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	觀察／教師問卷／活動檢討	2024-25全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(2) 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及正確使用資訊的能力。	觀察／教師問卷／活動檢討	2024-25全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(3) 讚賞及肯定學生的努力、正確的行為、態度和價值觀。	觀察／教師問卷／活動檢討	2024-25全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(4) 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	觀察／教師問卷／活動檢討	2024-25全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(5) 加強學生遵守校規意識，與家長保持緊密聯繫，學生反思過錯和提出改善違規行為的方法。	觀察／教師問卷	2024-25全學年	訓導組、輔導組、學校社工	教育局文件及學習資源
家校合作	(1) 與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、建立正確價值觀。透過家長教師會員大會及相關活動，安排家長與班主任或學校社工面	觀察／教師問卷／活動檢討	2024-25全學年	家長教師會、學校社工、相關功能組別人員	教育局資源中心、社福機構

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	談，讓家長了解子女的學習和品德發展。				
	(2) 透過家長電子應用程式或家長通告發放有關學校國家安全教育的活動資訊，提高家長對相關活動的關注，藉此鼓勵子女積極參加，發揮家校合作精神，合力推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	觀察／教師問卷／活動檢討	2024-25全學年	家長教師會、學校社工、相關功能組別人員	教育局指引、網上平台
	(3) 透過學校刊物、講座和網上平台，發放與「維護國家安全及國家安全教育」相關資料予家長，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	觀察／教師問卷／活動檢討	2024-25全學年	家長教師會、學校社工、相關功能組別人員	教育局資源中心
	(4) 邀請家長陪同子女一起參加國家安全教育之學習活動，例如參觀故宮文化博物館、參與傳統節日文化工作坊、親子競技；邀請家長一起參觀紀律部隊、擔任活動家長義工、比賽頒獎嘉賓等，從家庭層面幫助學生確立正面價值觀、建立家國意識。	觀察／教師問卷／活動檢討	2024-25全學年	相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局、康樂文化事務處及相關社區資源、粵劇推廣機構、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
其他	(1) 校方與服務供應商、導師、教練進行會議商討維護國家安全事宜，並於活動進行時(包括實體和視像課	觀察／教師問卷／活動檢討	2024-25全學年	相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	本校高中應用學習負責老師、校隊活動統籌老師、服務供應商負責

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	堂)，監察課室，留意活動內容及相關人員的言行，從多方面闡明本校有關國家安全教育相關的措施，幫助學生建立正面價值觀。				機構、興趣班導師、校隊外聘教練
	(2) 從全方位學習課跨領域，配合學校各科組的有關國家安全教育的課程框架，舉辦多元學習體驗，加強學生品德培養及提升學生對國家安全教育的關注，建立國民身分認同。	觀察／教師問卷／活動檢討	2024-25全學年	相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	中華文化推廣計劃(校本)、姊妹學校交流活動、《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃「國民教育學生內地學習團」



校監簽署：_____

校監姓名：_____羅潔玲女士

日期：_____7/11/2024