

筲箕灣東官立中學  
非華語學生學習支援計劃  
工作檢討報告 (2019-2020)

1. 本校非華語學生的分布及學習中文情況：

級別	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	總數
非華語學生人數	1	1	1	0	2	0	5
學習中文情況	本校的非華語學生曾採用《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》，讓學生在主流中文課堂學習，與華語同儕一起學習中文，受惠於沉浸的中文語言學習環境。亦提供課後中文學習支援，滿足其學習中文（中國歷史與文化）需要。						

2. 工作策略及檢討

	工作 / 策略	時間表	預期目標	評估方法	成效
1.	<p><b>一、中文（中史與文化）學習支援</b></p> <p><b>風景舊曾諳：</b> <b>江南歷史文化研學之旅 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>隨本地學生共同考察秦淮名勝、江南貢院</li> <li>參觀靜海寺和閱江樓</li> <li>考察民國歷史遺跡</li> <li>親身品味江南傳統小食</li> <li>參訪大學，瞭解中國傳統飲食文化及親身製作美點</li> </ul>	2/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>瞭解江南地靈人傑、文化興盛之由</li> <li>認識中國近代歷史，涵養自強不息的人文情懷</li> <li>瞭解中國傳統飲食文化的現代承傳和發展</li> <li>瞭解當地大學教育，拓展升學途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生撰文在學校刊物交享學習心得和感想</li> <li>學生設計展板展示交流學習圖片</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩位初中非華語學生同意參加是次交流計劃，惟受停課影響，活動未能進行。</li> </ul>
2.	<p><b>中國文化體驗課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與本地學生共同體驗不同的中國文化項目</li> <li>學習中國毛筆書法</li> <li>體驗中華剪紙、中華繩結</li> <li>製作中式糕點及甜品</li> </ul>	11/2019-05/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>瞭解中國的傳統工藝的文化意義</li> <li>瞭解不同中國文化項目的用具和技巧</li> <li>發展學生多元潛能，增強學生自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生樂意欣賞，並勇於嘗試各項文化體驗</li> <li>作品可於校內公開展示</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三位初中非華語學生參加是次文化體驗課程，並出席了首節中國毛筆書法班。</li> <li>席間，非華語學生專心聆聽導師講解漢字的書寫法規，也認真投入書寫練習。</li> <li>因（社會運動及疫情）停課以及半天上課政策關係，本課程只於 7/11 進行了一次，故未有相關的統計數據。</li> </ul>

	工作 / 策略	時間表	預期目標	評估方法	成效
3.	<b>中國歷史及文化外訪課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>與本地學生共同參觀不同中國歷史及文化古蹟和景點：</li> <li>參觀南蓮園池、屏山文物徑、稻鄉飲食文化博物館、洪聖古廟及饒宗頤文化館</li> <li>參訪漁艇，體驗漁民生活</li> <li>品嚐本地傳統特色美食，如：齋宴、圍村盆菜及漁民風味餐等</li> <li>考察中國園林建築、香港村落與中國宗祠，以及漢字等文化</li> </ul>	12/2019-07/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>瞭解中國傳統文化的現代承傳和發展</li> <li>瞭解華人的生活傳統，有助融入香港社會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生設計展板展示交流學習圖片</li> <li>學生在課程總結分享經歷和感受</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三位初中非華語學生均參加了是次歷史及文化外訪課程，並曾到訪南蓮園池。</li> <li>非華語學生品嚐了齋菜，亦對此表示欣賞。</li> <li>非華語學生專心聆聽導賞員講解，認真完成任務。</li> <li>受疫情停課及半天上課政策影響，本課程只於 9/12 進行了一次。</li> </ul>
4.	<b>霓裳倩影：華服設計及表演</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>與家政科（服裝）合作</li> <li>購買物料，設計和縫製華服</li> <li>親身示範及表現華服</li> </ul>	03/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>瞭解中國服飾的風格</li> <li>掌握華服用料和設計</li> <li>設計中國特色的服飾</li> <li>自信地演示華服及其背後文化特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學校網頁展示活動圖像</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>原定由選修科技與生活（服裝、成衣與紡織）的高中非華語生設計華服，三位初中非華語學生負責於學校開放日演示。</li> <li>受停課影響，未能安排有關計劃進行。</li> </ul>
5.	<u><b>二、銜接多元出路，建構共融校園</b></u> <b>協助生涯規劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>提供最新升學及就業資訊</li> <li>跟進學生就讀應用學習中文（非華語學生適用）課程的情況</li> </ul>	全學年	讓非華語學生妥善規劃個人未來升學及就業方向	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學生需在再三叮囑下先出席應用學習（網上）課程及完成課業。</li> <li>為中三升中四的非華語學生介紹應用學習中文（非華語學生適用）課程，協助學生規劃未來發展方向。</li> </ul>
6.	<b>提供英文版通告</b>	全學年	讓非華語學生及其家長掌握學校的最新資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由梁燕珊老師在日常上課期間，派發英文版通告，並協助他們了解內容。</li> <li>停課期間改於內聯網發放通告。</li> <li>政策有助非華語學生瞭解學校安排。</li> </ul>

督導人：楊昌俊副校長

製訂及執行人：梁燕珊老師