

筲箕灣東官立中學
非華語學生學習支援計劃 (2020-2021)

1. 本校非華語學生的分佈及學習中文情況：

級別	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	總數
非華語學生人數	0	1	1	1	0	2	5
學習中文情況	本校的非華語學生曾採用《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》，安排其在主流中文課堂學習，與華語同儕一起學習中文，受惠於沉浸的中文語言學習環境。本校亦提供課後中文學習支援，鞏固其學習中文（中國歷史與文化）的成果。						

2. 工作策略及計劃

	工作 / 策略	預期目標	評估方法	預算開支
1.	<p>一、中文（中史與文化）學習支援</p> <p>風景舊曾諳： 江南歷史文化研學之旅 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> 隨本地學生共同考察秦淮名勝、江南貢院 參觀靜海寺和閱江樓 考察民國歷史遺跡 親身品味江南傳統小食 參訪大學，瞭解中國傳統飲食文化及親身製作美點 	<ul style="list-style-type: none"> 瞭解江南地靈人傑、文化興盛之由 認識中國近代歷史，涵養自強不息的人文情懷 瞭解中國傳統飲食文化的現代承傳和發展 瞭解當地大學教育，拓展升學途徑 	<ul style="list-style-type: none"> 學生撰文在學校刊物交享學習心得和感想 學生設計展板展示交流學習圖片 老師觀察 問卷回應 	<ul style="list-style-type: none"> \$17,000 \$6,000 X 2 = \$12,000 \$5,000 X 1 = \$5,000 <p>包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 2名學生所有研學團費用 ➢ 1位帶隊老師來回機票等支出 ➢ 師生在江南研習、考察支出
2.	<p>中國文化體驗課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 與本地學生共同體驗不同的中國文化項目 學習中國毛筆書法 體驗中華剪紙、中華繩結 製作中式糕點及甜品 	<ul style="list-style-type: none"> 瞭解中國傳統工藝的文化意義 瞭解中國文化項目的用具和技巧 發展學生多元潛能，增強學生自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 學生樂意欣賞、勇於嘗試各項文化體驗 作品於校內公開展示 老師觀察 問卷回應 	<ul style="list-style-type: none"> \$15,000 \$1,000 X 15 = \$15,000 <p>包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 書法（軟筆）用具費用 ➢ 剪紙、繩結班的材料和工具開支 ➢ 糕點及甜品班所需食材費用 ➢ 煮食用具的租借及運輸費

	工作 / 策略	預期目標	評估方法	預算開支
3.	中國歷史及文化外訪課程 <ul style="list-style-type: none"> • 與本地學生共同參觀不同中國歷史及文化古蹟和景點： • 參觀南蓮園池、屏山文物徑、稻鄉飲食文化博物館、洪聖古廟及饒宗頤文化館 • 參訪漁艇，體驗漁民生活 • 品嚐本地傳統特色美食，如：齋宴、圍村盆菜及漁民風味餐等 • 考察中國園林建築、香港村落與中國宗祠，以及漢字等文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 瞭解中國傳統文化的現代承傳和發展 • 瞭解華人的生活傳統，有助融入香港社會 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生以展板展示交流學習圖片 • 學生在課程總結分享經歷和感受 • 老師觀察 • 問卷回應 	<ul style="list-style-type: none"> • \$45,000 包括： ➢ 交通往還費用 ➢ 導師或導賞員開支 ➢ 師生入場參觀費用 ➢ 師生膳食開支 ➢ 活動當天的意外保險及責任保險
4.	華服體驗 <ul style="list-style-type: none"> • 親身示範及表現華服 	<ul style="list-style-type: none"> • 瞭解中國服飾的風格 • 掌握華服用料和設計 • 自信地演示華服及其背後文化特色 	<ul style="list-style-type: none"> • 在學校網頁展示活動照片 • 老師觀察 • 問卷回應 	<ul style="list-style-type: none"> • \$5,000 包括： ➢ 購買或製作華服 ➢ 購買相關髮飾、配件、化妝品 ➢ 登臺演示費用
5.	文化欣賞 <ul style="list-style-type: none"> • 欣賞變臉/皮影戲表演 • 體驗變臉/皮影戲 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(計劃仍有待相關機構回覆)</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • 瞭解中國傳統技藝的歷史 • 欣賞中國傳統技藝的美 	<ul style="list-style-type: none"> • 在學校網頁展示活動照片 • 老師觀察 • 問卷回應 	<ul style="list-style-type: none"> • \$10,000
6.	中文周 / 開放日展板 <ul style="list-style-type: none"> • 展示學生在中國文化體驗課程及中國歷史及文化外訪課程的作品及照片 	<ul style="list-style-type: none"> • 肯定學生的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • \$1,200 包括： ➢ 宣傳、展板設計、作品裝裱 ➢ 圖片或影片製作

7.	學與教資源採購 • 購買參考資源，如：經典名篇圖畫書、漫畫中國歷史等	• 提升學習中國歷史與文化的動機和興趣	• 老師觀察	• \$2,000
	工作 / 策略	預期目標	評估方法	預算開支
8.	二、銜接多元出路，建構共融校園 協助生涯規劃 • 提供最新升學及就業資訊 • 跟進學生就讀應用學習中文（非華語學生適用）課程的情況	• 學會規劃升學及就業方向	• 老師觀察	• \$50
9.	提供英文版通告	• 掌握學校的最新資訊 • 加強家校溝通與合作	• 老師觀察 • 家長回應	• \$50
總數：				\$95,300

督導人：楊昌俊副校長

製訂及執行人：梁燕珊老師