

全方位學習津貼運用計劃書  
\_2019/2020\_學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：(\* 本年度新項目)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
*德公組	「生命、歷情」體驗	反思人生歷程，明白到時間、生命及身邊人的寶貴	12/2019	德公組員 (23)	個人反思	\$3,600		✓				
*英文	Learning Circle related to reading and values education. Reading 'A Christmas Carol' and appreciating a drama 'A Christmas Carol'.	Students can improve their reading and analytical skills. Values education can also be effectively implemented.	Whole school year	S.2 students (114)	Lesson observation Worksheet Students' reflection	\$12,000	✓					
*通識教育	考察中環大館、饒宗頤文化館等保育設施	讓學生實地體驗舊區保育/活化及文化，進而關心社會的發展。	10/2019-03/ 2020	S4 – S6 (308)	觀察學生表現	\$28,000	✓	✓				
地理	實地考察	提高同學的學習興趣及教學效能，以應付文憑試的「考察為本」題目，豐富同學的學習經歷。	全年	S4 – S6 (80)	老師的觀察及學生的意見	\$24,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
*家政科及學生支援組	於中國節日(如農曆新年 / 端午節)製作節慶食品及探訪老人院	透過製作節慶食品認識中國飲食文化，培養對中華民族的歸屬感。讓有特殊學習需要的同學透過日常社交活動加強自信，擴闊社交網絡，融入社會。	農曆新年 / 端午節	S1 – S3 (24)	老師的觀察及學生的意見	\$10,000	✓	✓		✓	
*普通話	學生於香港迪士尼樂園內拍攝約 5 分鐘短片，並以普通話介紹樂園設施。學生必須把所拍片段上傳 YOUTUBE 的 V BLOG，然後由老師帶領學生於課堂時作片段分享，再由學生投票選出最佳的短片介紹。	學生寓應用普通話於遊覽景點，也可提高學生運用電子學習的能力。	04/2020	S3 (16)	問卷調查	\$11,000	✓				
跨學科 (數學科及科學及科技科)	STEM Taster Program	提高學生對創作、探究及設計的興趣和能力。	07/2020	S1 – S3 (300)	問卷調查	\$30,000	✓				
*跨學科 (視藝科及環境教育組)	禪繞 - 大自然靜思繪畫工作坊 (嘉道理農場暨植物園) 以筆劃和線條畫出美麗的圖像，練習「禪繞」	增強學生與大自然的連繫，掌握繪畫技巧後更可反復應用於日常生活中，且能放鬆心情。。	07/2020	S3 (20)	統計出席率及學生問卷	\$5,400	✓		✓		
*物理科	工作坊 --- 力學與結構工程學	訓練學生運用已有物理學知識，應用於橋樑建造，同時培育同學的解難能力和創意。	10/2019	S5 (18)	問卷調查	\$6,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
*跨學科 STEM	環保紙箱健康焗雞活動 (家政膳食、設計與科技及普通電腦科)	教導學生製作環保紙箱焗爐以烹調健康味美雞隻所需要注意的地方及理論；並透過普通電腦科教授編程，利用電子元件以監察環保紙箱焗爐內之溫度。	2-3/2020	S3 (111)	學生能順利組裝製作環保紙箱焗爐及完成烹調雞隻	\$10,000	✓	✓			
*跨學科 STEM	服裝與皮革標誌設計 (家政服裝和設計與科技科)	教導學生衣服或皮包的標誌設計，利用電腦繪圖及智能電話使用的雷射雕刻機把設計雕刻到衣服或皮包上。	2-3/2020	S2 (117)	學生能順利把標誌設計雕刻到衣服或皮包上	\$20,000	✓				
*跨學科 STEM	水火箭原理及比賽工作坊 (數學、科學及設計與科技科)	教導學生水火箭升空的原理及理論，並製作一支水火箭作高度比賽，從中計算水及空氣的最佳比例。	06/2020 (多元 學習周)	S1 (123)	學生能順利製作水火箭參賽，並瞭解其製作原理	\$10,000	✓				
跨學科 STEM	校內機械人工作坊	教導初中學生完成 OTTO 機械人製作	06/2020 (多元 學習周)	S1-3 (40)	學生能順利組裝機械人及完成簡單編程工作	\$10,000	✓				
生物科	戶外生態考察活動及生物工作坊 --- 食物科學及科技	實地考察不同生態環境，強化學生對生態學議題的理解及探究方法之運用	待定	S4 – S6 (65)	統計出席率及學生問卷	\$25,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
一	各項體育訓練 (籃球、乒乓球、田徑、排球、游泳、羽毛球)	通過系統的訓練，提升隊員的個人技術及團隊的攻防策略。	全年	S1 – S6 (135)	統計出席率、學生問卷公開比賽及校際比賽的表現和成績	\$100,000			✓		
	中文及英文辯論工作坊	透過參與中文及英文辯論工作坊，學習邏輯思考和辯論技巧，提升學生的語文能力及自信心。	全年	S1 – S6 (40)	觀察及問卷	\$20,000	✓				
	中國舞訓練	通過有系統的訓練，發展成的跳舞技巧，提升組員自信心。	全年	S1 – S6 (30)	觀察及問卷	\$40,000	✓		✓		
	*西洋樂器班	培養學生喜愛音樂和學習音樂的興趣，並發展群育的美德。	全年	S1 – S2 (50)	統計學生出席率、課堂觀察、導師評核	\$100,000	✓		✓		
	*中一明德營	幫助學生認識自我，學習待人接物技巧，建立團隊精神及提昇自信心。	09/2019	S1 (123)	觀察及問卷	\$65,000	✓	✓			
	中五生涯規劃營	幫助學生對將來的升學及就業有更清晰的規劃。	07/2020	S5 (103)	觀察及問卷	\$10,000	✓	✓			✓
	*全方位學習日	各級學生透過參觀不同機構，例如機場管理局，或參加全方位學習活動，增進對自己和社會的認識。	20/12/2019	S1 – S6 (654)	觀察及問卷	\$150,000	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
*跨學科 (數學科 和經濟 科)	「從數學分析一帶一路的經濟發展」遊學團。	帶學生走出課堂，利用數學分析一帶一路國家的經濟狀況。	下學期	S2 – S5 (20)	學生問卷及報告	\$100,000	✓				✓
設計與應用 科技	VEX 機械人亞太賽 (韓國)	提升學生的自信心、溝通能力及國際視野	12/2019	高中(5) 初中(5)	完成製作參賽機械人及完成賽事	\$90,000	✓				✓
輔導組	義工交流團	拓寬學生眼界，加強與人溝通協作的技巧和能力，增強責任感及自信心，建立積極、正面的價值觀。	12/2019 - 06/2020	S3 – S5 (35)	問卷調查	\$35,000	✓	✓		✓	
*科技與生活	服裝文化之旅 --- 認識日本服裝文化及時裝設計 (包括：日本服裝文化體驗團、日本時裝設計初探專題研習)	增進高中學生對日本服裝文化及時裝設計特點的認識	下學期	S4 – S5 (10)	學生製造的設計專題報告及成品	\$100,000	✓		✓		✓
資優教育組	高校科學營 2020	藉參加內地高校科學營交流活動，讓學生體驗內地大學生活，拓寬視野。	07/2020	中四 (15)	統計出席率及學生問卷	\$10,000	✓				
*跨學科 (中史、 中文及 家政科)	江南風景舊曾諳 --- 蘇州、無錫、南京、鎮江及揚州等地歷史文化，以及飲食考察研習之旅	-瞭解江南明清民國歷史、學習江南文化名人事蹟、賞味江南飲食文化、培養學生奮發向上的正面價值觀	02/2020 (五天)	S2 - S5 (30)	現場觀察同學的參與度和投入度；隨團導師意見調查及學生問卷調查	\$34,000	✓	✓			✓
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$1,059,000</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
音樂	購買樂器 (為成立樂團作準備)	為學生提供適當的器材作練習之用。	50,000
地理	購買 Sandbox	提高學生的學習興趣和教學效能。	49,000
			第 2 項預算總開支
			99,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$1,158,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	654 人
預期受惠學生人數：	654 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%